



สพป.อุทัยธานี เขต 7

แผนพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569

จัดทำโดย

กลุ่มพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1

คำนำ

แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบทิศทางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการซึ่งจำเป็นในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 ในทุกตำแหน่ง ทุกระดับ ซึ่งสอดคล้องและเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 หวังเป็นอย่างยิ่ง วางแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อสนองต่อความสำเร็จในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารจัดการศึกษา นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืนต่อไป

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการดำเนินงาน	10
ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	22
ส่วนที่ 4 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การปฏิบัติ	36

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 หมวด 5 การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ มาตรา 9 ให้ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาและมีหน้าที่พัฒนาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้มีความรู้ทักษะ เจตคติที่ดีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและความก้าวหน้าแก่ราชการ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด และ มาตรา 8 ให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบางวิทยฐานะ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะ เจตคติที่ดีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและความเจริญก้าวหน้าแก่ราชการ ทั้งนี้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด รวมถึงกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560- 2579) กำหนดวิสัยทัศน์เป้าหมายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5 ยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้น การสร้างความมั่นคง การพัฒนาด้านพลังงานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การวิจัยและพัฒนา ตลอดจนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศประการสำคัญการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง และมุ่งเน้นการปลูกฝังระเบียบวินัย จริยธรรม ค่านิยม ที่พึงประสงค์รวมถึงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ลงสู่นโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) นโยบายที่ ด้านการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพรูปแบบที่หลากหลาย เช่น ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) การพัฒนาครูทั้งระบบที่เชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะ จากนโยบายดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 ซึ่งมีการกิจหลักในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้นำไปกำหนดยุทธศาสตร์วิสัยทัศน์ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานลงสู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ จึงได้ดำเนินการสำรวจความต้องการจำเป็นโดยให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan : ID PLAN) เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์คือ มีความพร้อมในความรู้และทักษะด้านการจัดการเรียนรู้เทคโนโลยีการบริหารองค์กรยุคใหม่ มีจิตให้บริการ เสริมสร้างค่านิยมการทำงานเป็นทีม มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต

เป้าหมาย

1. แผนพัฒนาครูสามารถนำไปใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาลงสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
2. สามารถปรับและบูรณาการใช้ควบคู่ไปกับแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานได้
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพตามแผนงานและโครงการที่กำหนดในแผน

ขอบเขต

ครอบคลุมการบริหารทรัพยากรบุคคล และด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1

ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 มีภารกิจในการบริหารจัดการศึกษา มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประกาศ ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 ประกาศ ณ วันที่ 28 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ดังนี้

ข้อ 5 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- 1) จัดทำ นโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่ การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
- 2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
- 3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- 4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
- 5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- 6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- 7) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- 8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
- 9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และพัฒนการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

10) ประธาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

11) ประธานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ 6 ให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังต่อไปนี้

- 1) กลุ่มอำนวยการ
- 2) กลุ่มนโยบายและแผน
- 3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- 5) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- 6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 7) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- 8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- 9) หน่วยตรวจสอบภายใน
- 10) กลุ่มกฎหมายและคดี

ข้อ 7 ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- 1) กลุ่มอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
 - (ก) ปฏิบัติงานสารบรรณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 - (ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ
 - (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
 - (ง) จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กร
 - (จ) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ ผลงาน และบริการข้อมูลข่าวสาร
 - (ฉ) ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา
 - (ช) ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ
 - (ซ) ประธาน ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ
 - (ณ) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ที่มีใช้งานของส่วนราชการใดโดยเฉพาะ

(อ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2) กลุ่มนโยบายและแผน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณ

(ค) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน

(ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอน
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
หรือที่ได้รับมอบหมาย

3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีอำนาจหน้าที่
ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล
(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัด
การศึกษา

(ค) ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
(ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและ
การสื่อสาร

(จ) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
หรือที่ได้รับมอบหมาย

4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน
(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี
(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ
(ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารสินทรัพย์
(จ) ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี
งานพัสดุ และงานบริหารสินทรัพย์

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
หรือที่ได้รับมอบหมาย

5) กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
(ก) วางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
(ข) ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
(ค) วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน
และการลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ง) ศึกษา วิเคราะห์ และดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานการเลื่อนเงินเดือน การ
มอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(จ) จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ
(ฉ) จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ
(ช) ปฏิบัติการบริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่างๆ
การออกบัตรประจำตัว และการขออนุญาตต่างๆ

(ฌ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
หรือที่ได้รับมอบหมาย

6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง
 (ข) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน
 (ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ
- (ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศหรือต่างประเทศ
- (ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย
- 7) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
- (ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ
- (ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
- (ค) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการศึกษา
- (ง) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- (จ) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาสื่อวัตกรรมการนิเทศทางการศึกษา
- (ช) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา
- (ซ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย
- 8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
- (ก) ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา
- (ข) ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
- (ค) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น
- (ง) ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบาย และมาตรฐานการศึกษา
- (จ) ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- (ฉ) ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพ อนามัย กีฬา และนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น

(ข) ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
 (ซ) ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกันแก้ไขและ
 คุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 (ณ) ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์
 (ญ) ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและการวัฒนธรรม
 (ฎ) ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น
 (ฏ) ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน
 (ฐ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
 หรือที่ได้รับมอบหมาย

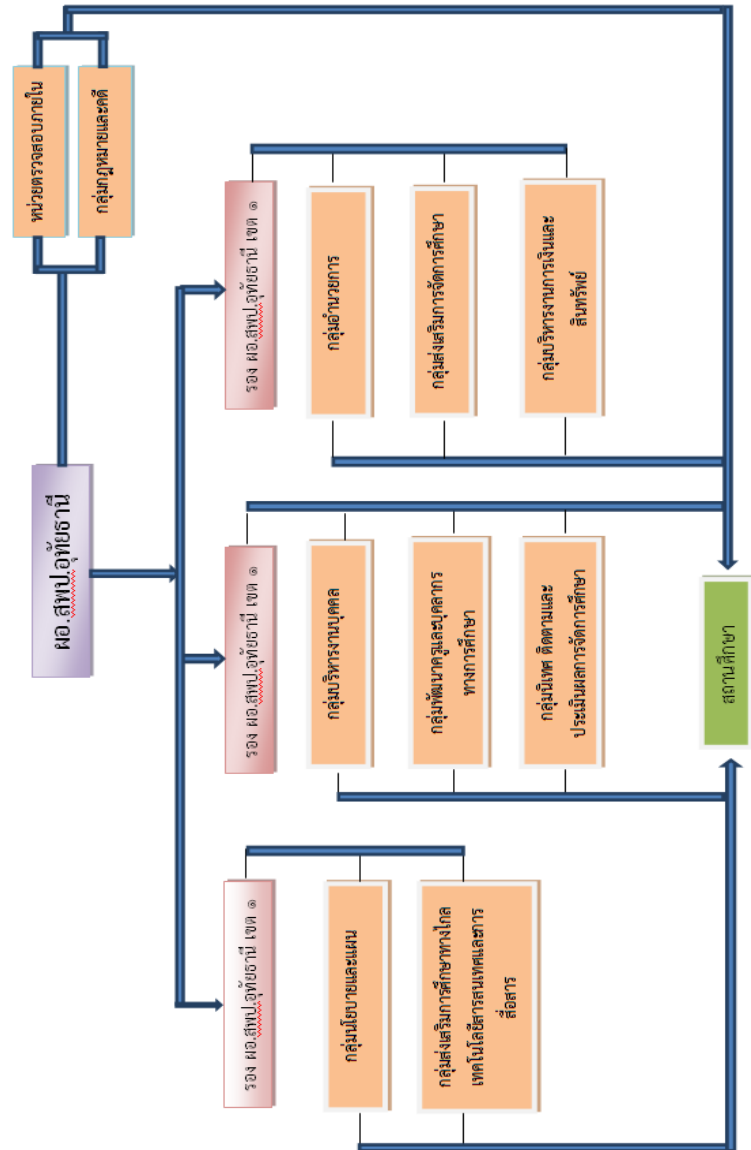
9) หน่วยตรวจสอบภายใน ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับหัวหน้าส่วนราชการ และมีอำนาจหน้าที่
 ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการดูแล
 ทรัพย์สิน
 (ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงาน
 เปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด
 (ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินการบริหารความเสี่ยง
 (ง) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด
 (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
 หรือที่ได้รับมอบหมาย

10) กลุ่มกฎหมายและคดี ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(ก) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย
 (ข) ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน
 (ค) ดำเนินการสอบสวนเกี่ยวกับวินัยและการตรวจพิจารณาวินัย
 (ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์
 (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาเรื่องทุกข์
 (ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่
 (ช) ดำเนินการเกี่ยวกับงานคดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่นๆ ของรัฐ
 (ซ) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 (ณ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนางานกฎหมายและ
 งานคดีของรัฐ
 (ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
 หรือที่ได้รับมอบหมาย

โครงสร้างการบริหารงาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1



ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 มีจำนวนทั้งสิ้น 74 คน ประกอบด้วยบุคลากรตำแหน่งต่าง ๆ ดังนี้

ตำแหน่ง/กลุ่ม	ผู้บริหาร	บุคลากร ๓๘ ค(๑)	บุคลากร ๓๘ ค(๒)	ลูกจ้าง ประจำ	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	รวม (คน)
ผู้อำนวยการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	1						1
รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	3						3
กลุ่มอำนวยการ			5	3	1	8	17
กลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์			8		1		9
กลุ่มบริหารงานบุคคล			4		2		6
กลุ่มพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา			2				2
กลุ่มนโยบายและแผน			7				7
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา		14	2				16
กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา			6		1	2	9
กลุ่มส่งเสริมการศึกษา ทางไกลเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร			0		1		1
กลุ่มกฎหมายและคดี			2				2
หน่วยตรวจสอบภายใน			1				1
รวมทั้งสิ้น	4	14	37	3	6	10	74

ตำแหน่ง	รับเงินเดือนอันดับ	วิทยฐานะ	จำนวน
ศึกษานิเทศก์	คศ.2 คศ.3	ชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ	5 10
รวมทั้งสิ้น			15

2. ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษามีจำนวนทั้งสิ้น 574 คน ประกอบด้วยบุคลากรตำแหน่งต่าง ๆ ดังนี้

ตำแหน่ง	รับเงินเดือน อันดับ	วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	คศ. 2	ชำนาญการ	3
	คศ. 3	ชำนาญการพิเศษ	36
	คศ. 4	เชี่ยวชาญ	-
	รวม		๓๙
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	คศ. 1	-	-
	คศ. 2	ชำนาญการ	1
	คศ. 3	ชำนาญการพิเศษ	4
	รวม		5
ครู	คศ. 1	-	149
	คศ. 2	ชำนาญการ	151
	คศ. 3	ชำนาญการพิเศษ	182
	คศ. 4	เชี่ยวชาญ	๑
	รวม		493
ครูผู้ช่วย	-	-	37
รวมทั้งสิ้น			574

ตำแหน่ง	ลูกจ้าง ประจำ	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	จ้างเหมา บริการ	จำนวน (คน)
ครูผู้สอน		35			35
พี่เลี้ยง		2			2
ครูผู้ช่วย			7		7
พี่เลี้ยงเด็กพิการ				17	17
ธุรการโรงเรียน				57	57
นักการภารโรง				55	55
รวมทั้งสิ้น					173

ส่วนที่ 2

ทิศทางการดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ส่งการเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบ การสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้ง เงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันรวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

แนวทางการพัฒนา

การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ประกอบด้วย 3 แนวทางย่อย ได้แก่

1. วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู อนาคตยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” มีหลักสูตรผลิตครูอาชีพยุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน
2. ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาระบบเดิมหรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ
3. ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีพยุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตราค่าจ้างเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์ มาตรฐานอัตราค่าจ้างของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมวดหมายการพัฒนา

1. หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้านมีอุปนิสัยที่ดี โดย

1) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพและดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัยตั้งแต่อยู่ในครรภ์ - 6 ปี

2) การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน

3) การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ

4) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศเด็กรายบุคคล เพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษาและการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาในระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

1) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถรวมพลังทำงานเป็นทีม มีการคิดขั้นสูงด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยนำร่องกับสถานศึกษาที่มีความพร้อม และมีมหาวิทยาลัยในพื้นที่สนับสนุนความรู้และความเชี่ยวชาญในด้านต่างๆ

2) การยกระดับการอาชีวศึกษา โดยการพัฒนาลัทธิสูตรและการจัดการเรียนรู้ร่วมกับกลุ่มอาชีพผู้ประกอบการ และสถานศึกษาอุดมศึกษาสายปฏิบัติการ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามความต้องการของตลาดงาน มีงานทำและมีรายได้ตามสมรรถนะ และเป็นผู้ประกอบการใหม่ได้

3) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ โดยวางแผนจำนวนความต้องการพัฒนาครูในแต่ละสาขา พัฒนาหลักสูตรการผลิตครูที่มีการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ และด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ พัฒนาระบบการคัดกรองที่สะท้อนสมรรถนะวิชาชีพครู ปรับบทบาทของครูจาก "ผู้สอน" เป็น "โค้ช" ที่อำนวยความสะดวกโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมุ่งสู่การยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง

4) การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคลที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

5) การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย (1) การแก้ไขภาวการณ์ถดถอยของความรู้ในวัยเรียน โดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานและการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน (2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบการอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด (3) พัฒนาสถานศึกษาและสร้างสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยทั้งในสังคมจริง และสังคมเสมือน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคล เพื่อการวางอนาคตในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีพในโรงเรียน ให้หลีกเลี่ยงยาเสพติด การพนัน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครอง สวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกระงับโดยวิธีรุนแรงทั้งทางกาย ทางวาจา และการกลั่นแกล้งในรูปแบบต่างๆ (4) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ (5) การกระจายอำนาจ ไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ที่เอื้อให้สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหาร ด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา (6) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษโดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการบริหารจัดการ และส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทำงานวิจัยในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ (7) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่มให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรที่ไม่แสวงหากำไรในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแผนทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรมหรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

6) การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทยให้สอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทในปัจจุบันเพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทยและเป็น "ซอฟต์แวร์" ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดย

1) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่างๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย ทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชนโดยเฉพาะผู้ประกอบการหน้าใหม่ (Startup) สร้างพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่มีคุณภาพมีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการ

ของผู้เรียนทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและแสดงศักยภาพอย่างสร้างสรรค์ อันเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างค่านิยมและพฤติกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้

3) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุก ระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบ และตามอัธยาศัยตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัวและเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ

4) กำหนดมาตรการจูงใจ ให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิตการฝึกอบรมสำหรับคนทุกกลุ่มการจัดสรรสิทธิพิเศษในการเข้ารับบริการฝึกอบรม การเข้าชมแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษาจัดทำกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร โดยกำหนดเงื่อนไขการให้ใช้ผลิตภัณฑ์โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุปเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษา ใน 5 ประการ ได้แก่การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ

- 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ
 - 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
 - 5) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
- และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายประเสริฐ จันทรรวงทอง)

1. คำนึงเวลาให้ครูเพื่อคืนอนาคตให้เด็ก

- 1.1) ลดภาระงานเอกสารและงานธุรการของครู รวมถึงการยุดติและปรับลดโครงการภายนอกที่ซ้ำซ้อน
- 1.2) นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) เพื่อให้ครูไม่ต้องเหนื่อยเหนื่อยกับการจัดการอาหารกลางวัน
- 1.3) ปรับเกณฑ์ประเมินผู้บริหาร โดยเน้นดูที่ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นหลักแทนการสะสมรางวัล

2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณ

- 2.1) รื้อระบบจัดสรรงบประมาณรายหัว ให้พุ่งตรงสนับสนุนเด็กขาดแคลนและโรงเรียนที่ต้องการความช่วยเหลืออย่างแท้จริง
- 2.2) เดินหน้าโครงการ Thailand Zero Dropout เพื่อดึงเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา กลับเข้ามาในระบบให้เป็นศูนย์ (นำร่องพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ)

3. ปรับหลักสูตรสู่ทักษะอนาคต (Skill Bridge)

- 3.1) เน้นการเรียนรู้เพื่อนำไปใช้จริง เปลี่ยนจากการท่องจำเป็นการคิดวิเคราะห์
- 3.2) บูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลและ AI เข้ามาเป็นเครื่องมือสร้างสรรค์ในการเรียนรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมของเด็กไทยก่อนการสอบประเมิน PISA

4. ยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา

- 4.1) จัดทำโครงการ Next Gen ODOS Master ดึงเข้มทักษะภาษาอังกฤษฟรีในวันหยุด เพื่อเปิดโอกาสให้เยาวชนก้าวสู่ระดับสากล
- 4.2) จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะและสมรรถนะแห่งอนาคต เช่น การแข่งขัน Esports ชิงถ้วยรางวัลพระราชทาน และการใช้สื่อการเรียนรู้แนวใหม่ (Loose Parts)

5. สร้างสถานศึกษาปลอดภัย บูรณาการศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ (โมเดล AOC ปฏิบัติการ 24 ชั่วโมง) เพื่อปกป้องนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากภัยทุกรูปแบบ

- 5.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน อาคารเรียน ระบบไฟฟ้าและน้ำดื่ม ให้มีความปลอดภัย

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน เป็นสำคัญ
- 1.2) พัฒนาหลักเกณฑ์วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถ ปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- 2.2) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.3) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข
- 2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
- 2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย
- 2.6) ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570

- 1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - 1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน
 - 1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
 - 1.3) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
- 2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
 - 2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
 - 2.2) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- 3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 - 3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - 3.2) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - 3.3) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์ พืช ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - 4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- 5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ
 - 5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด 8.4) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1.ลดภาระงานครู

๑.๑ สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร และการประเมิน

๑.๒ ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

๑.๓ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัด ประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2.เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงาน ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล และหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการ ให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือ ที่เป็นธรรม

3.ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและ ประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

3.3 ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตย

3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.5 ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1

วิสัยทัศน์

“องค์กรนวัตกรรม สู่มาตรฐานคุณภาพ เรียนดี มีคุณธรรม”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้/ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะ

อันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานที่หลักสูตรระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

2. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีทักษะและความรู้ที่ทันสมัย

3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านความปลอดภัยและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

4. สร้างโอกาสความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. ผู้เรียนระดับปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยอย่างเป็นองค์รวม
3. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีคุณภาพ
4. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
6. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดี มีมาตรฐาน มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียนและบุคลากร
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเน้นการทำงานแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และมีระบบบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล
9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ และมีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดเน้น

1. พระบรมราโชบาย/คุณธรรมจริยธรรม/คุณลักษณะอันพึงประสงค์/จิตอาสา
 2. ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม
 3. วิทยาศาสตร์/หลักสูตรแกนกลาง/หลักสูตรท้องถิ่น/หลักสูตรต้านทุจริต
 4. ยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียนทุกระดับชั้น
 5. อ่าน เขียน คิด ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ
 6. Any Where Any time / Active Learning /awareness / A-inovator
 7. ทักษะวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีพ
 8. พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย
 9. เด็กออกกลางคัน
 10. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (เด็กปกติ/เด็กเรียนรวม)
 11. สถานักเรียน
 12. นำ AI มาใช้ในการบริหาร
 13. เครือข่ายความร่วมมือ ภายในภายนอก
 14. ITA /ยึดหลักธรรมาภิบาล
 15. ลดภาระครู
 16. ความปลอดภัย 4 กลุ่มภัย (สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี) /สะอาดสวยงาม
- เอื้อต่อการเรียนรู้

ค่านิยมองค์กร

S : Service mind (ใส่ใจบริการ)

M : Mastery (เชี่ยวชาญงานเป็นหนึ่ง)

A : Achievement (มุ่งถึงผลสัมฤทธิ์)

R : Responsibility (มีจิตรับผิดชอบ)

T : Team work (รู้รอบงานเป็นทีม)

นโยบาย ๔ คุณภาพ

1. นโยบายด้านคุณภาพ
2. นโยบายด้านโอกาส
3. นโยบายด้านประสิทธิภาพ
4. นโยบายด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

แนวทางการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 ตระหนักถึงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยได้วิเคราะห์ความสอดคล้อง และบริบทที่เกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์ แผน นโยบาย และจุดเน้นในระดับต่างๆ นำมาเป็นกรอบทิศทางและแนวทางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และทั่วถึง สนับสนุน ส่งเสริมศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน พัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน และส่งเสริม พัฒนา และรักษามาตรฐานวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลต่อ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ในทุกระดับ โดยกำหนดแนวทางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผน นโยบายของหน่วยงาน จึงกำหนดแนวทางการดำเนินงานของแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2569 ดังนี้

วิสัยทัศน์

"บริหารและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มีอาชีพ เป็นพลังขับเคลื่อนองค์กรอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

1. บริหารและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามตำแหน่ง และมีมาตรฐานวิชาชีพ
2. พัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามตำแหน่ง และมีมาตรฐานในทุกกระดับ และทุกรูปแบบการพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล เน้นประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส และตรวจสอบได้

เป้าประสงค์

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
2. มีระบบบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้

กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้บริหารสถานศึกษา
2. ครูผู้สอน
3. ศึกษานิเทศก์
4. บุคลากรทางการศึกษาอื่น 38 ค. (2)
5. ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู
2. ร้อยละ 90 ของความสำเร็จของระบบบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
2. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู
3. พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น
4. เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะในทุกด้าน
6. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล
7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 3

รายละเอียดโครงการ / กิจกรรมการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

แผนงาน / โครงการ/ กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ปีงบประมาณ 2569

รายการหรือกิจกรรมการพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงานพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
พัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา		264,490	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569
1	กิจกรรมที่ 1 อบรมพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ	13,940	ไตรมาสที่ 2
2	กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียน ข้อตกลงการพัฒนางานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	12,410	ไตรมาสที่ 3
3	กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	138,140	ไตรมาสที่ 4
4	กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาศักยภาพข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	100,000	ไตรมาสที่ 4
ส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง เชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		84,650	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569
1	กิจกรรมที่ 1 การรับพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์	34,650	ไตรมาสที่ 1
2	กิจกรรมที่ 2 ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ที่ทำ คุณประโยชน์ให้แก่ทางราชการ	30,000	ไตรมาสที่ 4
3	กิจกรรมที่ 3 การคัดเลือกข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง สังกัด สพป.อุทัยธานี เขต 1 ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ ประจักษ์	20,000	ไตรมาสที่ 3

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2569			
	ไตรมาสที่ 1 ต.ค 68 - ธ.ค 68	ไตรมาสที่ 2 ม.ค 69 - มี.ค 69	ไตรมาสที่ 3 เม.ย 69 - มิ.ย 69	ไตรมาสที่ 4 ก.ค 69 - ก.ย 69
กิจกรรมที่ 1 อบรมพัฒนาครูผู้ช่วยมืออาชีพ		13,940		
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนข้อตกลงการพัฒนางานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA)			12,410	
กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา				186,220 (138,140)
กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา				174,450 (100,000)
รวม		13,940	12,410	360,670 (264,490)

10.แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2568			
	ไตรมาสที่ 1 ต.ค 67 - ธ.ค 68	ไตรมาสที่ 2 ม.ค 68 - มี.ค 68	ไตรมาสที่ 3 เม.ย 68 - มิ.ย 68	ไตรมาสที่ 4 ก.ค 68 - ก.ย 68
กิจกรรมที่ 1 การรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์	34,650			
กิจกรรมที่ 2 ยกย่อง เชิดชูเกียรติผู้ที่ทำคุณประโยชน์ให้แก่ทางราชการ				30,000
กิจกรรมที่ 3 การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง สังกัดสพป.อุทัยธานี เขต 1 ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์			20,000	
รวม	34,650		20,000	30,000

โครงการ	พัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับแผนแม่บท	ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท	ประเด็น การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570	ข้อ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.อุทัยธานี เขต 1	ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววีพร สอนจีน และนายอิศรเชษฐ์ ไทยเจริญ
ที่ปรึกษาโครงการ	นางสมาพร ลีภัยรัตน์
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้บัญญัติเกี่ยวกับครู ณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ไว้ในหมวด 4 แนวการจัดการศึกษาตามมาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ และมาตรา 30 ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ได้บัญญัติเกี่ยวกับการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในหมวด 5 การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ มาตรา 80 ให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบางตำแหน่งและบางวิทยฐานะ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและความก้าวหน้าแก่ราชการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 ได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ เหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติและเพื่อเป็นการเพิ่มพูนความสามารถ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานที่สูงขึ้น คำนึงถึงความต้องการและแก้ไขปัญหา พร้อมกับยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ดีขึ้น โดยริเริ่มประดิษฐ์ คิดค้น สร้างสรรค์ และสนับสนุนให้เกิดเทคนิค วิธีการ รูปแบบ เครื่องมือ กระบวนการ หรือผลงานที่

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เป็นนวัตกรรม สำหรับใช้ในการปฏิบัติงานของตนเอง องค์กร และนำสู่ระบบการจัดการศึกษา ซึ่งเป็นประโยชน์และมีคุณค่าเหมาะสมต่อการพัฒนาและแก้ปัญหาทางการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1
- 2.2 สามารถริเริ่มและพัฒนาการปฏิบัติงานของตนเอง สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)
 - 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 จำนวน 552 คน
 - 2) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 48 คน
 - 3) ศึกษานิเทศก์ จำนวน 13 คน
 - 4) บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) จำนวน 60 คน
- 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)
 - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถริเริ่มและพัฒนาการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน ส่งผลต่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

- 4.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
 - 1) ร้อยละ 80 ของครูผู้ช่วยได้รับการพัฒนาตามหลักสูตร
 - 2) ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการพัฒนาการและสามารถเขียนข้อตกลงการพัฒนางาน
 - 3) ร้อยละ 80 ของศึกษานิเทศก์ได้รับการพัฒนาและสามารถเขียนข้อตกลงการพัฒนางาน
 - 4) ร้อยละ 80 ของผู้บริหารได้รับการพัฒนาศักยภาพ
 - 5) ร้อยละบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพ
- 4.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ
 - 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 นำความรู้ที่ได้จากการพัฒนา ไปใช้ในการพัฒนางานของตนเอง และองค์กร เพื่อเพิ่มพูนทักษะการปฏิบัติงาน และทักษะในการให้บริการทางการศึกษา มีการขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน มีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนด ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 มีผลการประเมินระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น
 - 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน นำนวัตกรรมสู่การปฏิบัติจริง ส่งผลต่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพและการได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถริเริ่มและพัฒนาการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน ส่งผลต่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพและการได้รับรางวัลยกย่อง เชิดชูเกียรติ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 6.1 ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1
- 6.2 ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1
- 6.3 ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1
- 6.4 บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1

7. พื้นที่ดำเนินโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1

8. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

9. งบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมด 264,490 บาท

แหล่งเงินงบประมาณ

1) สพ.อุทัยธานี เขต 1 จำนวน 264,490 บาท

2) อื่น ๆ (ระบุ) จำนวน - บาท

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการงบประมาณ			รวม	งบประมาณ จากแหล่ง อื่น	รวมทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 อบรมพัฒนาครู ผู้ช่วยมีอาชีพ - ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการอบรมเจ้าหน้าที่ ดังนี้ - ค่าอาหาร อาหารว่างและ เครื่องดื่ม จำนวน 12 คน ๆ ละ 170 บาท จำนวน 1 วัน		2,040		13,940		13,940

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการงบประมาณ			รวม	งบประมาณ จากแหล่ง อื่น	รวมทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
- ค่าอาหาร อาหารว่างและ เครื่องดื่ม ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 25 คน ๆ ละ 170 บาท จำนวน 2 วัน - ค่าอาหาร อาหารว่างและ เครื่องดื่มเจ้าหน้าที่ ผู้ดำเนินการอบรม จำนวน 10 คน ๆ ละ 170 บาท จำนวน 2 วัน		8,500 3,400				
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1		13,940		13,940		13,940
กิจกรรมที่ 2 อบรม เชิงปฏิบัติการการเขียน ข้อตกลงการพัฒนางานของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา (PA) - ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม จำนวน 73 คน คนละ 170 บาท		12,410		12,410		12,410
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2		12,410		12,410		12,410
กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้าง สมรรถนะข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา -ค่าจ้างเหมาพาหนะ -ค่าชุดเขยน้ำมันเชื้อเพลิง -ค่าที่พัก จำนวน 36 ห้อง ห้องละ 1,400 บาท -ค่าอาหาร จำนวน 73 คน คนละ 600 บาท 2 วัน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 73 คน ๆ ละ 35 บาท 4 มื้อ -ค่าของที่ระลึก/ค่าป้ายไวนิล		186,220 (138,140)		186,220 (138,140)		186,220 (138,140)
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3		186,220 (138,140)		186,220 (138,140)		186,220 (138,140)

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการงบประมาณ			รวม	งบประมาณ จากแหล่ง อื่น	รวมทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 4 การพัฒนา ศักยภาพข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา การประชุมสัมมนาฯ ดังนี้ (คณะบริหาร/ผอ.รร./จนท.) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้ารับการพัฒนาฯ และ จนท.ดำเนินการ จำนวน 70 คน ๆ ละ 35 บาท 2 มื้อ - ค่าอาหารกลางวันผู้เข้ารับ การพัฒนาฯ และ จนท. ดำเนินการ จำนวน 70 คน ๆ ละ 100 บาท 1 มื้อ - ค่าป้ายวินิล - ค่าของที่ระลึก การศึกษาดูงาน ดังนี้ - ค่าจ้างเหมาพาหนะ - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าที่พัก จำนวน 30 ห้อง ห้องละ 1,400 บาท - ค่าอาหาร จำนวน 60 คน คนละ 600 บาท 2 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 60 คน ๆ ละ 35 บาท 4 มื้อ		174,450 (100,000)		174,450 (100,000)		174,450 (100,000)
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 4		174,450 (100,000)		174,450 (100,000)		174,450 (100,000)
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (บาท)		387,020 (264,490)		387,020 (264,490)		387,020 (264,490)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2569			
	ไตรมาสที่ 1 ต.ค 68 - ธ.ค 68	ไตรมาสที่ 2 ม.ค 69 - มี.ค 69	ไตรมาสที่ 3 เม.ย 69 - มิ.ย 69	ไตรมาสที่ 4 ก.ค 69 - ก.ย 69
กิจกรรมที่ 1 อบรมพัฒนาครูผู้ช่วยมืออาชีพ		13,940		
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนข้อตกลงการพัฒนางานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA)			12,410	
กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา				186,220 (138,140)
กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา				174,450 (100,000)
รวม		13,940	12,410	360,670 (264,490)

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงโครงการ

11.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- การดำเนินงานไม่สามารถดำเนินการให้เป็นไปตามกำหนดด้วยจากเหตุปัจจัยต่าง ๆ

11.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ผู้รับผิดชอบโครงการต้องวางแผน เตรียมการภายในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อรองรับการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนและระยะเวลาที่กำหนด และต้องรายงานปัญหา ต่อผู้บังคับบัญชาเพื่อหาแนวทางแก้ไขให้สามารถดำเนินการต่อไปได้

12. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนางานตามภารกิจหน้าที่ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 80	การประเมินผล การปฏิบัติงาน หลังจากการ พัฒนา/สอบถาม	แบบสอบถาม/การ สังเกต
2.ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีประสบการณ์และเกิดการเรียนรู้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	การประเมินผล การปฏิบัติงาน หลังจากการ พัฒนา/สอบถาม	แบบสอบถาม/การ สังเกต

โครงการ	ส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับแผนแม่บท	ประเด็น 1.2 การพัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท	ประเด็น การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569	ข้อ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.อุทัยธานี เขต 1	ข้อ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิพร สอนจีน,นางสาวเจฏศรา ไหวหา
ที่ปรึกษาโครงการ	นางสมาพร ลิ้มยรัตน์ รอง ผอ.สพป.อุทัยธานี เขต 1
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรา 75 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ได้กำหนดไว้ว่า “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ให้กระทรวงเจ้าสังกัด ส่วนราชการ และหน่วยงานการศึกษาดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติตามควรแก่กรณี เพื่อประโยชน์ในการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน...”

ดังนั้น เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 อันเป็นหัวใจหลักสำคัญยิ่งในการขับเคลื่อนนโยบายและยกระดับคุณภาพการศึกษา ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ มีความประพฤติดี ปฏิบัติตนตามมาตรฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ อีกทั้งเพื่อเป็นการเสริมสร้างขวัญ กำลังใจความภาคภูมิใจในวิชาชีพให้บังเกิดขึ้น เป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม สนับสนุน ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ มีความประพฤติดี ปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ อีกทั้งเพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ ความภาคภูมิใจในวิชาชีพให้บังเกิดขึ้น เป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ มีความวิริยะอุตสาหะ ปฏิบัติตนดี เป็นแบบอย่างที่ดีในการครองตน ครองคน ครองงาน และมีผลงานดีเด่นเป็นประจักษ์

2.2 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง และสถานศึกษาในสังกัด ให้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) ร้อยละ 50 ของข้าราชการครูในโรงเรียนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดี มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความรู้ ความสามารถ และเต็มศักยภาพได้ระดับดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป

2) ร้อยละ 50 ของศึกษานิเทศก์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดี มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความรู้ ความสามารถ และเต็มศักยภาพ ได้ระดับดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป

3) บุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา 38 ค.(2) พนักงานราชการ และลูกจ้าง ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดี มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ และเต็มศักยภาพ ได้ระดับดีเด่นระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง ในสังกัดได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดี มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความรู้ ความสามารถ และเต็มศักยภาพ

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 80 ของผู้เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
- 2) ร้อยละ 80 ของผู้เสนอขอรับรางวัลผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์
- 3) ร้อยละ 80 ของผู้ที่เกษียณอายุราชการ ประจำปี 2569

4.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงานด้วยความวิริยะ อุตสาหะ ปฏิบัติตนดี เป็นแบบอย่างที่ดีในวิชาชีพทางการศึกษา

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสังกัด ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติมีขวัญ กำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ ปฏิบัติตนดี เป็นแบบอย่างที่ดีในวิชาชีพทางการศึกษา

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ มีความวิริยะอุตสาหะ ปฏิบัติตนดี เป็นแบบอย่างที่ดีในการครองตน ครองคน ครองงาน และมีผลงานดีเด่นเป็นประจักษ์

2.2 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง และสถานศึกษาในสังกัด ให้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) ร้อยละ 50 ของข้าราชการครูในโรงเรียนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดี มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความรู้ ความสามารถ และเต็มศักยภาพได้ระดับดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป

2) ร้อยละ 50 ของศึกษานิเทศก์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดี มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความรู้ ความสามารถ และเต็มศักยภาพ ได้ระดับดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป

3) บุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา 38 ค.(2) พนักงานราชการ และลูกจ้าง ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดี มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ และเต็มศักยภาพ ได้ระดับดีเด่นระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง ในสังกัดได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดี มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความรู้ ความสามารถ และเต็มศักยภาพ

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 80 ของผู้เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
- 2) ร้อยละ 80 ของผู้เสนอขอรับรางวัลผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์
- 3) ร้อยละ 80 ของผู้ที่เกษียณอายุราชการ ประจำปี 2569

4.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงานด้วยความวิริยะ อุตสาหะ ปฏิบัติตนดี เป็นแบบอย่างที่ดีในวิชาชีพทางการศึกษา

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสังกัด ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติมีขวัญ กำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ ปฏิบัติตนดี เป็นแบบอย่างที่ดีในวิชาชีพทางการศึกษา

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1

7. พื้นที่ดำเนินโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1

8. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

9. งบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมด 84,650 บาท

แหล่งเงินงบประมาณ

1) สพ.อุทัยธานี เขต 1 จำนวน ... 84,650....บาท

2) อื่น ๆ (ระบุ) จำนวนบาท

(ขอถวายทุกรายการ) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการงบประมาณ			รวม	งบประมาณ แหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 การรับพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ดังนี้ 1) กรรมการตรวจสอบ คุณสมบัติผู้เสนอขอฯ ปี 69 จำนวน 11 คน ๆ ละ 35 บาทจำนวน 1 มื้อ เป็นเงิน 385 บาท 2) กรรมการจัดสรร เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ปี 68 จำนวน 11 คน ๆ ละ 35 บาท จำนวน 1 มื้อ เป็นเงิน 385 บาท 3) ผู้เข้ารับพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ (ชั้นสายสะพาย ปี 67 จำนวน 6 คน ๆ ละ 35 บาท จำนวน 1 มื้อ เป็นเงิน 210 บาท 4) ผู้เข้ารับพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ปี 68 จำนวน 72 คน ๆ ละ 35 บาท จำนวน 1 มื้อ เป็นเงิน 2,520 บาท		6,650		34,650		34,650

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการงบประมาณ			รวม	งบประมาณ แหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
4) ผู้ร่วมงานและ คณะทำงาน ปี 67 จำนวน 40 คน ๆ ละ 35 บาทจำนวน 1 มื่อ เป็นเงิน 1,400 บาท 5) ผู้ร่วมงานและคณะทำงาน ปี 68 จำนวน 50 คน ๆละ 35 บาท เป็นเงิน 1,750 บาท - ค่าจัดสถานที่		28,000				
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1		34,650		34,650		34,650
กิจกรรมที่ 2 ยกย่อง เชิดชูเกียรติผู้ที่ทำคุณประโยชน์ ให้แก่ทางราชการ - ค่าของที่ระลึกจำนวน 17 ชิ้น ชิ้นละ 500 บาท - ค่าเกียรติบัตรพร้อมกรอบ จำนวน 17 อัน ๆ ละ 180 บาท - ค่าอาหาร อาหารว่างและ เครื่องดื่ม สำหรับผู้ที่ทำ คุณประโยชน์ให้แก่ทางราชการ คณะทำงานและผู้ร่วมงาน 100 คน คน ๆ ละ 170 บาท - ค่าวัสดุ		3,060 17,000	8,500 1,440	30,000		30,000
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2		20,060	9,940	30,000		30,000
กิจกรรมที่ 3 การคัดเลือกข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา และ ลูกจ้าง สังกัด สพป.อุทัยธานี เขต 1 ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ ประจักษ์ - ค่าอาหาร อาหารว่างและ เครื่องดื่มสำหรับคณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่ดำเนินการ จำนวน 15 คน ๆ ละ 170 บาท		12,750		20,000		20,000

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการงบประมาณ			รวม	งบประมาณ แหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
จำนวน 5 ครั้ง เป็นเงิน 12,750 บาท - ค่าเกียรติบัตรพร้อมกรอบ จำนวน 40 อัน ละคร 180 บาท			7,200			
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3		12,750	7,200	20,000		20,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (บาท)		36,400	20,200	84,650		84,650

10.แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2568			
	ไตรมาสที่ 1 ต.ค 67 - ธ.ค 68	ไตรมาสที่ 2 ม.ค 68 - มี.ค 68	ไตรมาสที่ 3 เม.ย 68 - มิ.ย 68	ไตรมาสที่ 4 ก.ค 68 - ก.ย 68
กิจกรรมที่ 1 การรับพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์	34,650			
กิจกรรมที่ 2 ยกย่อง เชิดชูเกียรติ ผู้ที่ทำคุณประโยชน์ให้แก่ทาง ราชการ				30,000
กิจกรรมที่ 3 การคัดเลือก ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา และลูกจ้าง สังกัด สพป.อุทัยธานี เขต 1 ที่มีผลงาน ดีเด่นเป็นที่ประจักษ์			20,000	
รวม	34,650		20,000	30,000

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงโครงการ

11.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ผู้รับผิดชอบโครงการไม่สามารถดำเนินการให้เป็นไปตามแผน กิจกรรมและระยะเวลาที่กำหนดจากเหตุปัจจัยต่าง ๆ

11.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ผู้รับผิดชอบโครงการต้องวางแผน เตรียมการภายในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อรองรับการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนและระยะเวลาที่กำหนด และต้องรายงานปัญหา อุปสรรคที่อาจส่งผลให้การดำเนินงานไม่สามารถดำเนินการตามแผนและระยะเวลาที่กำหนดต่อผู้บังคับบัญชาเพื่อหาแนวทางแก้ไขให้สามารถดำเนินการต่อไปได้

12. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างในสังกัด มีความพึงพอใจและเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติตน	ร้อยละ 80	สังเกต/สอบถาม	แบบสอบถาม

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิพร สอนจิ้น)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมภาพร สักยรัตน์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกุลธิดา อ่อนมี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1

ส่วนที่ 4

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่การปฏิบัติและการกำกับติดตามผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 ดำเนินการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่เป็นการบ่งชี้ทิศทางในการบริหาร และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 โดยคำนึงถึงความสอดคล้องและความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 โดยกำหนดโครงการ/กิจกรรม ให้ครอบคลุมด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคลในระดับ ทุกตำแหน่ง เพื่อสนองต่อความสำเร็จในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาองค์กรอย่างที่ยั่งยืนต่อไป

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สู่การปฏิบัติ มีขั้นตอนดังนี้

1. กำหนดแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ แผน นโยบาย และจุดเน้น ในระดับต่างๆ สู่การจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี พ.ศ.2569
2. การสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจกับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ในการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง
3. การบริหารโครงการ/กิจกรรม ให้เป็นไปตามกรอบแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี เมื่อเสร็จสิ้นโครงการให้รายงานผลการบริหารจัดการและการใช้จ่ายงบประมาณ
4. การกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี และระยะเวลาการรายงานผลการปฏิบัติงาน

การกำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 กำหนดการติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติ และปฏิทินการดำเนินงาน ดังนี้

1. ดำเนินการตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการ ตามยุทธศาสตร์และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2565 โดยสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำเข้าข้อมูลแผนงาน/โครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในระบบ ติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (e-MENSCR)
2. รายงานผลการดำเนินงานทุกโครงการ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยรายงานต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 เพื่อให้รับทราบผลการดำเนินงานตามโครงการ รวมทั้งปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ และแนวทางการแก้ไขปัญหา
3. เผยแพร่รายงานผลความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี ให้รับทราบโดยทั่วกัน

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. นางสาวกุลธิดา อ่อนมี | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 |
| 2. นางสาวพร ลีภัยรัตน์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 |
| 3. นางชนันท์นิจ รัตนะชียานันท์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 |
| 4. นายพัลลภ สุ่มสกุล | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 |

ผู้จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. นางสาววรีพร สอนจีน | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| 2. นางสาวเจษฎรา ไหวเหาะ | ผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงานบุคคล |
| 3. นางสาวมนพัทธ์ พูลทรัพย์ | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ |
| 4. นางสาวเจษฎรา ไหวเหาะ | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ |
| 5. นายเอนก วิเลปะนะ | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน |
| 6. สิบเอก พิทักษ์ พรหมสนธิ์ | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน |
| 7. นางรำพา อัสวรัตน์ | นักทรัพยากรบุคคล |
| 8. นางสาวรัชดาภรณ์ พงศ์คำ | นักทรัพยากรบุคคล |



สพป.อุทัยธานี เขต 7

แผนพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569

จัดทำโดย

กลุ่มพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1