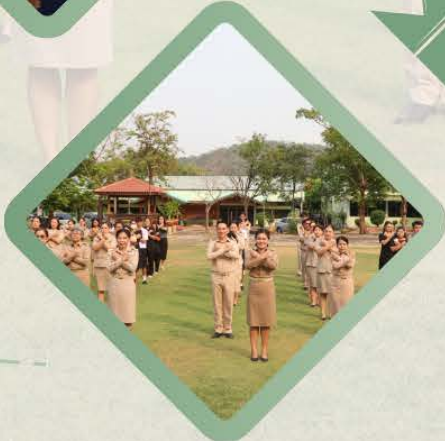




# แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙



โดย กลุ่มอำนวยการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายุทธยานี เขต ๑  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

## คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ **ส่วนที่ ๑** บทนำ นำเสนอความเป็นมามาตรการป้องกันการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ **ส่วนที่ ๒** บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง **ส่วนที่ ๓** แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จนสำเร็จ เป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑

## สารบัญ

### หน้า

#### ส่วนที่ ๑ บทนำ

- ความเป็นมา ๑-๒
- ข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ ๓- ๑๔
- การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๑๕-๑๖
- เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ๑๗-๑๘
- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๑๙- ๒๐
- การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ๒๑-๒๒
- แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๒๓

#### ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง

- ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี ๒๔
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๗
- เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๘
- เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ๒๙-๓๓

#### ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๓๔-๓๘
- แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ ๓๙- ๔๔
- แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๔๕

## ส่วนที่ ๑ บทนำ

### ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่นๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี ๒๕๖๔ ประเทศไทยได้ ๓๕ คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี ๒๕๖๓ โดยในปีนี้จัดอยู่ในอันดับที่ ๑๑๐ ของโลก จากจำนวนทั้งหมด ๑๘๐ ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริต และประพฤตินิคมอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนาวัฒนธรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาต้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยกำหนดประเด็นการพัฒนาพร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ฉบับนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑



## สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

### สภาพทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑  
อาคารตั้งอยู่เลขที่ ๘๗ หมู่ ๒ ตำบลสะแกกรัง อำเภอเมืองอุทัยธานี  
จังหวัดอุทัยธานี ๖๑๐๐๐ โทรศัพท์ ๐ ๙๑๐๒ ๘๙๗๐ ๗  
โทรสาร ๐๕๖ ๕๑๑๕๐๙ เว็บไซต์ [www.utt๑.go.th](http://www.utt๑.go.th)

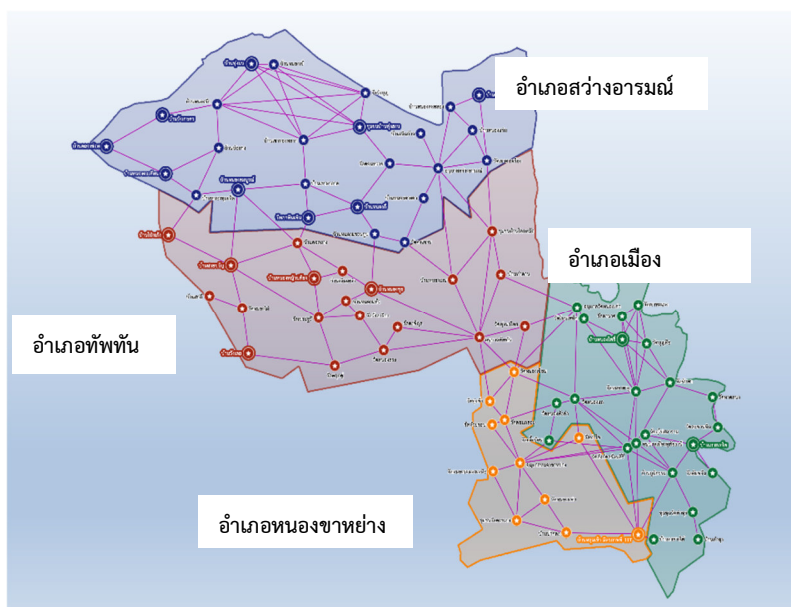


### เขตบริการด้านการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ รับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา ใน ๔ อำเภอ  
จำนวน ๖๘ โรงเรียน ประกอบด้วย

๑. อำเภอเมืองอุทัยธานี จำนวนสถานศึกษา ๑๙ โรงเรียน
๒. อำเภอหนองขาหย่าง จำนวนสถานศึกษา ๗ โรงเรียน
๓. อำเภอทัพทัน จำนวนสถานศึกษา ๑๗ โรงเรียน
๔. อำเภอสว่างอารมณ์ จำนวนสถานศึกษา ๒๕ โรงเรียน

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๙)





ดร.กุลริดา อ่อนมี

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑



ดร.สมภาพร ลักขัยรัตน์

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑



นางชนันท์นัจ รัตนะชียนันท์

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑



นายพัลลภ สุ่มสกุล

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑



## ทำเนียบผู้อำนวยการกลุ่ม/ผู้อำนวยการหน่วย



**นางอุตินันท์ สติยศพงษ์**  
(ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ)  
หมายเลขโทรศัพท์ : (081) 785 8446  
อีเมล : [titinun.sat@utt1.go.th](mailto:titinun.sat@utt1.go.th)



**นางกิงแก้ว จรุงณะกิจ**  
(ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน)  
(ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)  
หมายเลขโทรศัพท์ : (099) 417 4261  
อีเมล : [kingkaw.jar@utt1.go.th](mailto:kingkaw.jar@utt1.go.th)



**นางสาวสิริภค บุญอาจ**  
(ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์)  
หมายเลขโทรศัพท์ : (086) 935 2639  
อีเมล : [siriphak.bun@utt1.go.th](mailto:siriphak.bun@utt1.go.th)



**นางสาวเจตตรา ไวเหาะ**  
(ปฏิบัติผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล)  
หมายเลขโทรศัพท์ : (089) 437 5439  
อีเมล : [jetsara.wai@utt1.go.th](mailto:jetsara.wai@utt1.go.th)



**นางอัครา มณีรอด**  
(ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา)  
หมายเลขโทรศัพท์ : (093) 662 4475  
อีเมล : [poatc@utt1.go.th](mailto:poatc@utt1.go.th)



**นางจินดาพร แสงแก้ว**  
(ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา)  
หมายเลขโทรศัพท์ : (092) 636 4954  
อีเมล : [jindaporn.sae@utt1.go.th](mailto:jindaporn.sae@utt1.go.th)



**นางสาววรีพร สอนจิ้น**  
(ปฏิบัติผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา)  
หมายเลขโทรศัพท์ : (082) 211 2686  
อีเมล : [waree.son@utt1.go.th](mailto:waree.son@utt1.go.th)



**นางกัญญาณัฐ เสือคง**  
(ปฏิบัติผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล)  
หมายเลขโทรศัพท์ : (081) 677 9559  
อีเมล : [audit.a@utt1.go.th](mailto:audit.a@utt1.go.th)



**นายโชติค รักษาทรัพย์**  
(ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี)  
หมายเลขโทรศัพท์ : (061) 462 9893  
อีเมล : [khosit.rak@utt1.go.th](mailto:khosit.rak@utt1.go.th)

## ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๙)

### ๑. ข้อมูลนักเรียน โรงเรียน จำแนกรายกลุ่มโรงเรียน

| ที่                           | กลุ่มโรงเรียน/ชื่อโรงเรียน                                | จำนวน  |       |       |             | จำนวน<br>ครู |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------|-------|-------|-------------|--------------|
|                               |                                                           | อนุบาล | ประถม | ม.ต้น | รวมทั้งสิ้น |              |
| อำเภอเมืองอุทัยธานี           |                                                           |        |       |       |             |              |
| กลุ่มโรงเรียนลุ่มน้ำสะแกกรัง  |                                                           |        |       |       |             |              |
| ๑                             | บ้านเกาะเทโพ                                              | ๒      | ๑๘    | ๒๑    | ๔๑          | ๑๐           |
| ๒                             | วัดอัมพวัน (ประชาชนุทิศ)                                  | ๖      | ๑๘    | ๐     | ๒๔          | ๑            |
| ๓                             | บ้านท่าซุง                                                | ๗      | ๒๖    | ๐     | ๓๓          | ๓            |
| ๔                             | บ้านดงยางใต้                                              | ๔๕     | ๑๗๐   | ๐     | ๒๑๕         | ๑๑           |
| ๕                             | ชุมชนวัดท่าซุง (เลิศ-สินอุปถัมภ์)                         | ๒๔     | ๘๙    | ๐     | ๑๑๓         | ๑๑           |
| ๖                             | วัดสังกัสรัตนคีรี                                         | ๑๓     | ๕๒    | ๐     | ๖๕          | ๓            |
| ๗                             | อนุบาลเมืองอุทัยธานี                                      | ๓๐๘    | ๑,๑๘๘ | ๐     | ๑,๔๙๖       | ๖๓           |
| ๘                             | วัดจักขา                                                  | ๓      | ๒๘    | ๐     | ๓๑          | ๔            |
| ๙                             | วัดอุโปสถาราม                                             | ๔      | ๒๐    | ๐     | ๒๔          | ๒            |
| รวม ๙ โรงเรียน                |                                                           | ๔๑๒    | ๑,๖๐๙ | ๒๑    | ๒,๐๔๒       | ๑๐๘          |
| กลุ่มโรงเรียนเมืองพระชนกจักรี |                                                           |        |       |       |             |              |
| ๑                             | วัดหนองตาทุ่ง                                             | ๑๔     | ๔๙    | ๐     | ๖๓          | ๗            |
| ๒                             | วัดบุญลือ สาขาวัดเขาพะวง<br>(เรียนรวมบ้านหนองโพธิ์)       | ๐      | ๐     | ๐     | ๐           | ๐            |
|                               | วัดบุญลือ (อุเทศประชาสรรค์)<br>เรียนรวมบ้านหนองโพธิ์      | ๖      | ๔     | ๐     | ๑๐          | ๒            |
| ๔                             | วัดตานาด (เรียนรวมบ้านหนองโพธิ์)                          | ๒      | ๑๒    | ๐     | ๑๔          | ๑            |
| ๕                             | วัดโนนเหล็ก(อุทัยประชาสรรค์)<br>เรียนรวมอนุบาลวัดหนองเต่า | ๕      | ๑๒    | ๐     | ๑๗          | ๑            |
|                               | วัดหนองแก                                                 | ๑๔     | ๓๑    | ๐     | ๔๕          | ๖            |
| ๗                             | อนุบาลวัดหนองเต่า                                         | ๒๓     | ๙๓    | ๐     | ๑๑๖         | ๑๑           |
| ๘                             | บ้านหนองโพธิ์                                             | ๑๓     | ๓๕    | ๓๒    | ๘๐          | ๙            |
| ๙                             | วัดเนื้อร้อน                                              | ๖      | ๑๕    | ๐     | ๒๑          | ๔            |
| ๑๐                            | วัดหาดท่ง                                                 | ๘      | ๒๓    | ๐     | ๓๑          | ๓            |
| รวม ๑๐ โรงเรียน               |                                                           | ๙๑     | ๒๗๔   | ๓๒    | ๓๙๗         | ๔๔           |

| ที่                        | กลุ่มโรงเรียน/ชื่อโรงเรียน                | จำนวน  |       |       |             | จำนวน<br>ครู |
|----------------------------|-------------------------------------------|--------|-------|-------|-------------|--------------|
|                            |                                           | อนุบาล | ประถม | ม.ต้น | รวมทั้งสิ้น |              |
| อำเภอทัพทัน                |                                           |        |       |       |             |              |
| กลุ่มโรงเรียนอุดมศึกษา     |                                           |        |       |       |             |              |
| ๑                          | ชุมชนบ้านโคกหม้อ                          | ๒๔     | ๙๕    | ๒๖    | ๑๔๕         | ๑๕           |
| ๒                          | อนุบาลทัพทัน (อุดมพิทยา)                  | ๑๖๐    | ๖๐๑   | ๐     | ๗๖๑         | ๓๘           |
| ๓                          | วัดทุ่งนาไทย                              | ๔      | ๐     | ๐     | ๔           | ๒            |
| ๔                          | บ้านหนองเมน                               | ๒๐     | ๘๕    | ๐     | ๑๐๕         | ๑๑           |
| ๕                          | บ้านคอดยาง                                | ๑๕     | ๕๕    | ๐     | ๗๐          | ๔            |
| ๖                          | บ้านหนองขุย<br>(นาคสวัสดิ์ประชานุเคราะห์) | ๑๗     | ๔๕    | ๔๓    | ๑๐๕         | ๑๓           |
| ๗                          | บ้านหนองเหี่ยว                            | ๒๒     | ๗๗    | ๐     | ๙๙          | ๙            |
| ๘                          | บ้านหนองหญ้าปล้อง                         | ๘      | ๒๓    | ๑๘    | ๔๙          | ๘            |
| ๙                          | บ้านเนินคว่ำ (พุลประชาสรรค์)              | ๓      | ๑๔    | ๐     | ๑๗          | ๒            |
| รวม ๙ โรงเรียน             |                                           | ๒๗๓    | ๙๙๕   | ๘๗    | ๑,๓๕๕       | ๑๐๒          |
| กลุ่มโรงเรียนเสมาประสิทธิ์ |                                           |        |       |       |             |              |
| ๑                          | บ้านโป่งแก้ง                              | ๒๕     | ๗๗    | ๔๘    | ๑๕๐         | ๑๔           |
| ๒                          | บ้านวังเตย                                | ๑๑     | ๗๐    | ๓๗    | ๑๑๘         | ๑๕           |
| ๓                          | บ้านวังเตย สาขาบ้านสาละ                   | ๒      | ๑๔    | ๐     | ๑๖          | ๒            |
| ๔                          | บ้านหนองไผ่                               | ๗      | ๑๐    | ๐     | ๑๗          | ๑            |
| ๕                          | วัดเขาปลู่วี                              | ๑๓     | ๕๗    | ๐     | ๗๐          | ๓            |
| ๖                          | วัดตลุกคู่                                | ๑๐     | ๔๓    | ๐     | ๕๓          | ๔            |
| ๗                          | บ้านสวนขวัญ                               | ๓๙     | ๑๐๗   | ๔๐    | ๑๘๖         | ๑๖           |
| ๘                          | วัดหนองสระ                                | ๑๓     | ๑๐๓   | ๐     | ๑๑๖         | ๙            |
| รวม ๘ โรงเรียน             |                                           | ๑๒๐    | ๔๘๑   | ๑๒๕   | ๗๒๖         | ๖๔           |
| อำเภอสว่างอารมณ์           |                                           |        |       |       |             |              |
| กลุ่มโรงเรียนบึงคอกช้าง    |                                           |        |       |       |             |              |
| ๑                          | บ้านหนองรัก                               | ๒๙     | ๑๐๓   | ๐     | ๑๓๒         | ๑๐           |
| ๒                          | บ้านวังเกษตร                              | ๒๖     | ๘๙    | ๕๗    | ๑๗๒         | ๑๕           |
| ๓                          | บ้านเขาทองกลาง                            | ๐      | ๗     | ๐     | ๗           | ๒            |
| ๔                          | บ้านทุ่งมน                                | ๒๙     | ๙๗    | ๓๖    | ๑๖๒         | ๑๕           |
| ๕                          | บ้านหนองแซ่                               | ๑๓     | ๒๕    | ๐     | ๓๘          | ๒            |
| ๖                          | วัดวังบุญ                                 | ๑๓     | ๔๔    | ๐     | ๕๗          | ๔            |
| ๗                          | ชุมชนบ้านทุ่งสงบ                          | ๑๖     | ๕๖    | ๔๒    | ๑๑๔         | ๑๓           |
| ๘                          | บ้านคลองข่อย                              | ๓๓     | ๗๙    | ๔๖    | ๑๕๘         | ๑๔           |
| รวม ๘ โรงเรียน             |                                           | ๑๕๙    | ๕๐๐   | ๑๘๑   | ๘๔๐         | ๗๕           |

| ที่                          | กลุ่มโรงเรียน/ชื่อโรงเรียน                    | จำนวน  |       |       |             | จำนวน<br>ครู |
|------------------------------|-----------------------------------------------|--------|-------|-------|-------------|--------------|
|                              |                                               | อนุบาล | ประถม | ม.ต้น | รวมทั้งสิ้น |              |
| กลุ่มโรงเรียนสว่างแจ้งสบายใจ |                                               |        |       |       |             |              |
| ๑                            | วัดดอนหวาย                                    | ๓๕     | ๑๔๐   | ๐     | ๑๗๕         | ๑๑           |
| ๒                            | อนุบาลสว่างอารมณ์                             | ๖๑     | ๒๔๑   | ๐     | ๓๐๒         | ๑๖           |
| ๓                            | บ้านเนินก้าว                                  | ๑๐     | ๓๒    | ๐     | ๔๒          | ๔            |
| ๔                            | บ้านหนองยายดา<br>(เรียนรวมดงแขวน)             | ๐      | ๓     | ๐     | ๓           | ๐            |
| ๕                            | วัดดงแขวน                                     | ๑๗     | ๕๖    | ๐     | ๗๓          | ๔            |
| ๖                            | บ้านสระนารายณ์<br>สาขาสว่างหนองตะคลอง         | ๔      | ๒๐    | ๐     | ๒๔          | ๑            |
| ๗                            | บ้านหนองแวน                                   | ๑๘     | ๔๖    | ๐     | ๖๔          | ๖            |
| ๘                            | วัดเขาดาวเรือง                                | ๒      | ๒๑    | ๐     | ๒๓          | ๓            |
| ๙                            | บ้านสระนารายณ์                                | ๑๓     | ๕๐    | ๒๘    | ๙๑          | ๑๑           |
| รวม ๙ โรงเรียน               |                                               | ๑๖๐    | ๖๐๙   | ๒๘    | ๗๙๗         | ๕๖           |
| กลุ่มโรงเรียนสว่างสมบูรณ์    |                                               |        |       |       |             |              |
| ๑                            | บ้านบ่อยาง                                    | ๒๗     | ๑๒๕   | ๐     | ๑๕๒         | ๑๑           |
| ๒                            | บ้านหนองตะเคียน                               | ๑๕     | ๕๘    | ๔๗    | ๑๒๐         | ๑๔           |
| ๓                            | บ้านเขาผาลาด                                  | ๒๙     | ๓๔    | ๐     | ๖๓          | ๓            |
| ๔                            | บ้านหนองกี่                                   | ๐      | ๒๐    | ๑๗    | ๓๗          | ๕            |
| ๕                            | บ้านหนองแขวนกูป                               | ๑๒     | ๓๙    | ๐     | ๕๑          | ๓            |
| ๖                            | บ้านหนองสมบูรณ์                               | ๒๔     | ๖๐    | ๓๖    | ๑๒๐         | ๑๕           |
| ๗                            | วัดเขาหินเทิน                                 | ๑๗     | ๗๓    | ๔๔    | ๑๓๔         | ๑๖           |
| ๘                            | บ้านหนองชุมเห็ด                               | ๑๓     | ๓๙    | ๐     | ๕๒          | ๕            |
| รวม ๘ โรงเรียน               |                                               | ๑๓๗    | ๔๔๘   | ๑๔๔   | ๗๒๙         | ๗๒           |
| อำเภอหนองขาหย่าง             |                                               |        |       |       |             |              |
| กลุ่มโรงเรียนทวารวดี         |                                               |        |       |       |             |              |
| ๑                            | ชุมชนวัดดงขวาง<br>(เรียนรวมอนุบาลหนองขาหย่าง) | ๔      | ๒๑    | ๐     | ๒๕          | ๓            |
| ๒                            | วัดดอนกลอย                                    | ๑๖     | ๕๕    | ๐     | ๗๑          | ๗            |
| ๓                            | วัดท่าโพ                                      | ๖      | ๕๓    | ๐     | ๕๙          | ๗            |
| ๔                            | วัดทุ่งผึ้ง                                   | ๑๓     | ๕๒    | ๐     | ๖๕          | ๖            |
| ๕                            | อนุบาลหนองขาหย่าง                             | ๒๕     | ๑๓๒   | ๐     | ๑๕๗         | ๑๑           |
| ๖                            | วัดหนองแพบ                                    | ๗      | ๓๘    | ๐     | ๔๕          | ๔            |
| ๗                            | บ้านหลุมเข้ามิตรภาพที่ ๑๑๗                    | ๑      | ๑๔    | ๓๔    | ๔๙          | ๑๐           |

| ที่ | กลุ่มโรงเรียน/ชื่อโรงเรียน | จำนวน  |       |       |             | จำนวนครู |
|-----|----------------------------|--------|-------|-------|-------------|----------|
|     |                            | อนุบาล | ประถม | ม.ต้น | รวมทั้งสิ้น |          |
|     | รวม ๗ โรงเรียน             | ๗๒     | ๓๖๕   | ๓๔    | ๔๗๑         | ๔๘       |
|     | รวมทั้งสิ้น ๖๘ โรงเรียน    | ๑,๔๒๔  | ๕,๒๘๑ | ๖๕๒   | ๗,๓๕๗       | ๕๖๙      |

๒. ข้อมูลห้องเรียนและนักเรียน จำแนกรายอำเภอ

| ที่ | อำเภอ              | จำนวน<br>โรงเรียน | อนุบาล     |              | ประถม      |              | ม.ต้น     |            | รวม        |              |
|-----|--------------------|-------------------|------------|--------------|------------|--------------|-----------|------------|------------|--------------|
|     |                    |                   | ห้อง       | คน           | ห้อง       | คน           | ห้อง      | คน         | ห้อง       | คน           |
| ๑   | เมืองอุทัยธานี     | ๑๙                | ๔๕         | ๕๐๓          | ๑๓๔        | ๑,๘๕๓        | ๖         | ๕๓         | ๑๘๔        | ๒,๔๓๙        |
| ๒   | ทัพทัน             | ๑๗                | ๔๒         | ๓๙๓          | ๑๑๐        | ๑,๔๗๖        | ๑๘        | ๒๑๒        | ๑๗๐        | ๒,๐๘๑        |
| ๓   | สว่างอารมณ์        | ๒๕                | ๕๒         | ๔๕๖          | ๑๔๙        | ๑,๕๕๗        | ๒๗        | ๓๕๓        | ๒๒๘        | ๒,๓๖๖        |
| ๔   | หนองขาหย่าง        | ๗                 | ๑๓         | ๗๒           | ๔๒         | ๓๖๕          | ๓         | ๓๔         | ๕๘         | ๔๗๑          |
|     | <b>รวมทั้งสิ้น</b> | <b>๖๘</b>         | <b>๑๕๒</b> | <b>๑,๔๒๔</b> | <b>๔๓๕</b> | <b>๕,๒๕๑</b> | <b>๕๔</b> | <b>๖๕๒</b> | <b>๖๔๐</b> | <b>๗,๓๕๗</b> |

๓. ข้อมูลโรงเรียนจำแนกตามขนาด ๗ ขนาด (ตามเกณฑ์ สพฐ.)

| จำแนกตามขนาด       | จำนวนนักเรียน                     | จำนวนสถานศึกษา | ร้อยละ     |
|--------------------|-----------------------------------|----------------|------------|
| ขนาด ๑             | นักเรียน ตั้งแต่ ๐ - ๑๒๐ คน       | ๕๓             | ๗๗.๙๔      |
| ขนาด ๒             | นักเรียน ตั้งแต่ ๑๒๑ - ๒๐๐ คน     | ๑๑             | ๑๖.๑๘      |
| ขนาด ๓             | นักเรียน ตั้งแต่ ๒๐๑ - ๓๐๐ คน     | ๑              | ๑.๔๗       |
| ขนาด ๔             | นักเรียน ตั้งแต่ ๓๐๑ - ๔๙๙ คน     | ๑              | ๑.๔๗       |
| ขนาด ๕             | นักเรียน ตั้งแต่ ๕๐๐ - ๑,๔๙๙ คน   | ๒              | ๒.๙๔       |
| ขนาด ๖             | นักเรียน ตั้งแต่ ๑,๕๐๐ - ๒,๕๐๐ คน | ๐              | ๐          |
| ขนาด ๗             | นักเรียน ตั้งแต่ ๒,๕๐๐ คนขึ้นไป   | ๐              | ๐          |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b> |                                   | <b>๖๘</b>      | <b>๑๐๐</b> |

๔. ข้อมูลโรงเรียนจำแนกประเภทโรงเรียน

|                                 |                   |
|---------------------------------|-------------------|
| ๑. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา | จำนวน ๑๘ โรงเรียน |
| ๒. โรงเรียนขอเปิดอนุบาล ๓ ขวบ   | จำนวน ๑๗ โรงเรียน |
| ๓. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ     | จำนวน ๔ โรงเรียน  |
| ๔. โรงเรียนเครือข่ายคุณภาพ      | จำนวน ๒ โรงเรียน  |
| ๕. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล      | จำนวน ๓๒ โรงเรียน |

๕. ข้อมูลโรงเรียนที่มีการบริหารจัดการเรียนรวม ปีการศึกษา ๒๕๖๔

| ที่ | โรงเรียนไปรวม                  | โรงเรียนหลัก      | รูปแบบการบริหารจัดการ | อำเภอ          | หมายเหตุ<br>(ตั้งแต่ภาคเรียน/ ปีการศึกษา) |
|-----|--------------------------------|-------------------|-----------------------|----------------|-------------------------------------------|
| ๑   | วัดโนนเหล็ก                    | อนุบาลวัดหนองเต่า | ทุกช่วงชั้น           | เมืองอุทัยธานี | ๑/๒๕๖๕                                    |
| ๒   | วัดบุญลือ<br>(อุเทศประชาสรรค์) | บ้านหนองโพธิ์     | ทุกช่วงชั้น           | เมืองอุทัยธานี | ๑/๒๕๖๖                                    |
| ๓   | วัดบุญลือ<br>สาขาวัดเขาพะวง    | บ้านหนองโพธิ์     | ทุกช่วงชั้น           | เมืองอุทัยธานี | ๑/๒๕๖๖                                    |
| ๔   | วัดตานาด                       | บ้านหนองโพธิ์     | ทุกช่วงชั้น           | เมืองอุทัยธานี | ๑/๒๕๖๖                                    |
| ๕   | บ้านเนินควั่ว                  | บ้านหนองขุย       | ทุกช่วงชั้น           | ทัพทัน         | ๑/๒๕๖๖                                    |
| ๖   | บ้านหนองยายดา                  | วัดดงแขวน         | ทุกช่วงชั้น           | สว่างอารมณ์    | ๑/๒๕๖๐                                    |
| ๗   | ชุมชนวัดดงขวาง                 | อนุบาลหนองขาหย่าง | ทุกช่วงชั้น           | หนองขาหย่าง    | ๑/๒๕๖๕                                    |
| ๘   | วัดทุ่งนาไทย                   | อนุบาลวัดหนองเต่า | ทุกช่วงชั้น           | หนองขาหย่าง    | ๑/๒๕๖๗                                    |

๖. ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔)

๖.๑ ข้อมูลจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

| ตำแหน่ง                              | จำนวน |
|--------------------------------------|-------|
| ผู้อำนวยการ                          | ๑     |
| รองผู้อำนวยการ                       | ๓     |
| ศึกษานิเทศก์                         | ๑๕    |
| บุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) | ๓๗    |
| ลูกจ้างประจำ                         | ๓     |
| พนักงานราชการ                        | ๖     |
| ลูกจ้างชั่วคราว (จ้างเหมา)           | ๙     |
| เจ้าหน้าที่ลูกเสือ                   | ๑     |
| พนักงานบริการค่ายลูกเสือ             | ๑     |
| รวม                                  | ๗๖    |

๖.๒ ข้อมูลจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสถานศึกษา

| ตำแหน่ง                        | จำนวน |
|--------------------------------|-------|
| ผู้อำนวยการโรงเรียน            | ๓๙    |
| รองผู้อำนวยการโรงเรียน         | ๕     |
| ครู ข้าราชการ                  | ๕๒๔   |
| พนักงานราชการ (ครู)            | ๓๕    |
| พนักงานราชการ (พี่เลี้ยง)      | ๒     |
| ครูอัตราจ้าง                   | ๗     |
| พี่เลี้ยงเด็กพิการ             | ๑๗    |
| ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน     | ๒     |
| ธุรการโรงเรียน                 | ๕๗    |
| ลูกจ้างประจำ                   | ๙     |
| ลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง) | ๕๓    |
| อัตราจ้าง (เงินนอกงบประมาณ)    | ๔๗    |
| รวม                            | ๗๙๗   |

๓. ข้อมูลคุณภาพการศึกษา

๓.๑ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

| ผลการสอบ Reading Test (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา: 2568 (I) *<br>ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ |          |                            |                            |                             |                             |                         |                         |                          |                          |                    |              |               |               |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------|--------------|---------------|---------------|------------|
| ระดับ                                                                                                                             | นักเรียน | อ่าน<br>ออก<br>เสียง<br>X% | อ่าน<br>ออก<br>เสียง<br>SD | อ่าน<br>ออก<br>เสียง<br>Max | อ่าน<br>ออก<br>เสียง<br>Min | อ่านรู้<br>เรื่อง<br>X% | อ่านรู้<br>เรื่อง<br>SD | อ่านรู้<br>เรื่อง<br>Max | อ่านรู้<br>เรื่อง<br>Min | เฉลี่ย 2<br>ด้าน * | SD 2<br>ด้าน | MAX 2<br>ด้าน | MIN 2<br>ด้าน | ปีการศึกษา |
| 1. สพป.อุทัยธานี เขต ๑                                                                                                            | 872      | 83.56                      | 21.01                      | 100                         | 0                           | 79.12                   | 16.99                   | 100                      | 0                        | 81.34              | 17.53        | 100           | 0             | 2,568      |
| 2. จังหวัดอุทัยธานี                                                                                                               | 2,783    | 81.64                      | 24.33                      | 100                         | 0                           | 79.64                   | 18.03                   | 100                      | 0                        | 80.64              | 19.7         | 100           | 0             | 2,568      |
| 3. ศึกษาธิการภาคที่ 18                                                                                                            | 19,282   | 81.89                      | 23.73                      | 100                         | 0                           | 77.29                   | 17.78                   | 100                      | 0                        | 79.59              | 19.14        | 100           | 0             | 2,568      |



### ๓.๒ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



ผลการสอบ National Test (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1

ปีการศึกษา: 2568 (1)

อำเภอ

โรงเรียน

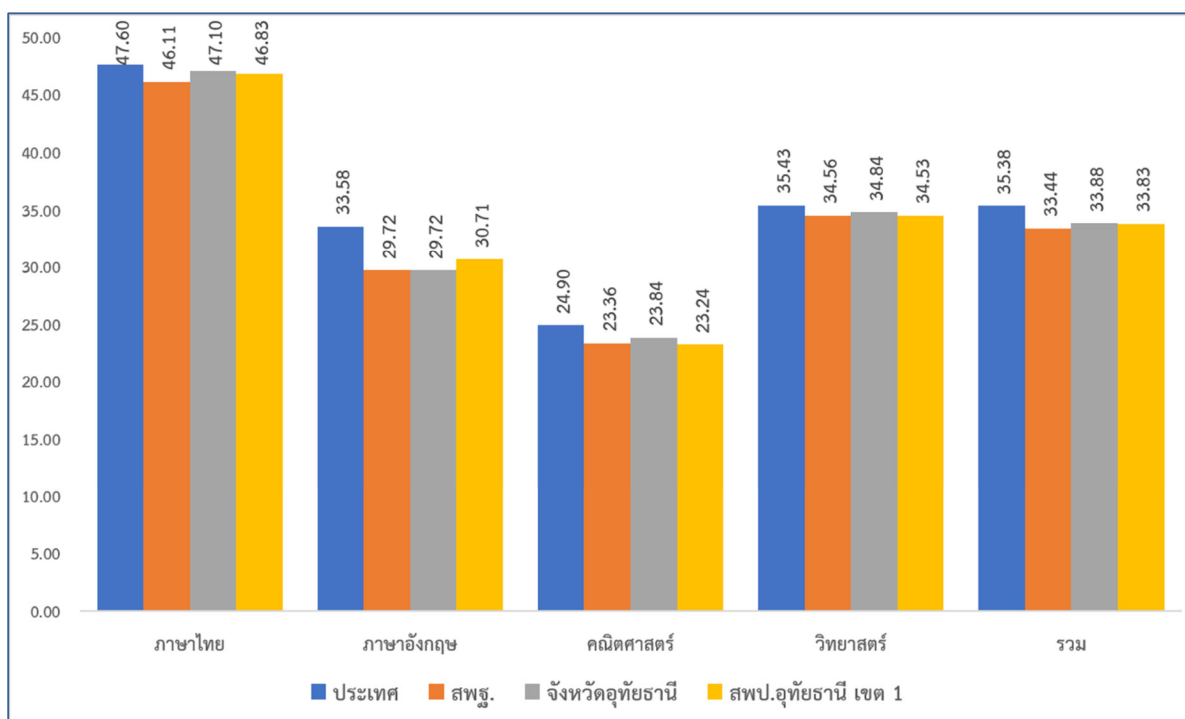
ดาวน์โหลด

ดาวโหลด

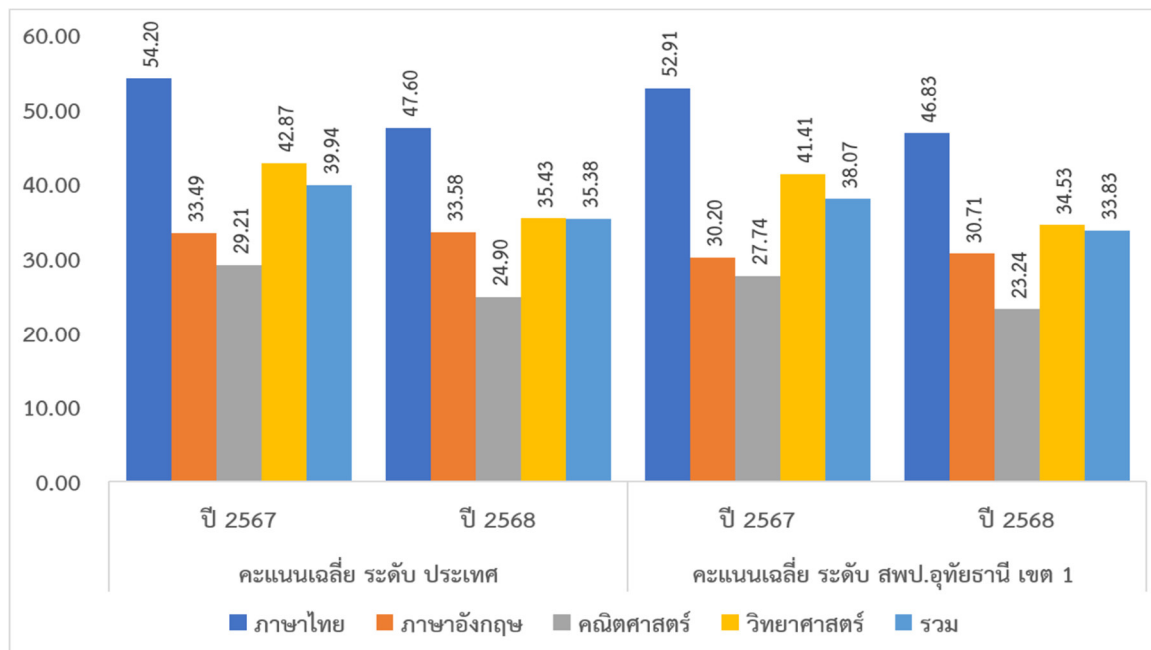
| ระดับ                  | นักเรียน | เฉลี่ย<br>คณิตฯ | SD<br>คณิตฯ | MAX<br>คณิตฯ | MIN<br>คณิตฯ | เฉลี่ย<br>ไทย | SD<br>ไทย | MAX<br>ไทย | MIN<br>ไทย | เฉลี่ย 2<br>ด้าน | SD 2<br>ด้าน | MAX<br>2 ด้าน | MIN 2<br>ด้าน |
|------------------------|----------|-----------------|-------------|--------------|--------------|---------------|-----------|------------|------------|------------------|--------------|---------------|---------------|
| 1. จังหวัดอุทัยธานี    | 2,612    | 44.99           | 21.09       | 100          | 0            | 55.82         | 18.07     | 100        | 0          | 54.41            | 17.97        | 100           | 0             |
| 2. ประเทศ              | 577,666  | 47.52           | 22.72       | 100          | 0            | 57.11         | 19.71     | 100        | 0          | 52.32            | 19.56        | 100           | 0             |
| 3. ศึกษาธิการภาคที่ 18 | 19,891   | 46.95           | 21.6        | 100          | 0            | 56.24         | 18.1      | 100        | 0          | 51.59            | 18.33        | 100           | 0             |
| 4. สพฐ.                | 373,164  | 45.54           | 22.57       | 100          | 0            | 55.23         | 19.43     | 100        | 0          | 50.39            | 19.31        | 100           | 0             |
| 5. สพป.อุทัยธานี เขต 1 | 772      | 33.93           | 18.29       | 97           | 0            | 47.59         | 17.26     | 100        | 1          | 40.76            | 15.67        | 89            | 0.5           |

### ๓.๓ ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

| วิชา        | คะแนนเฉลี่ย |       |             |               |
|-------------|-------------|-------|-------------|---------------|
|             | ประเทศ      | สพฐ.  | จ.อุทัยธานี | สพป.อน. เขต 1 |
| ภาษาไทย     | 47.60       | 46.11 | 47.10       | 46.83         |
| ภาษาอังกฤษ  | 33.58       | 29.72 | 29.72       | 30.71         |
| คณิตศาสตร์  | 24.90       | 23.36 | 23.84       | 23.24         |
| วิทยาศาสตร์ | 35.43       | 34.56 | 34.84       | 34.53         |
| รวม         | 35.38       | 33.44 | 33.88       | 33.83         |

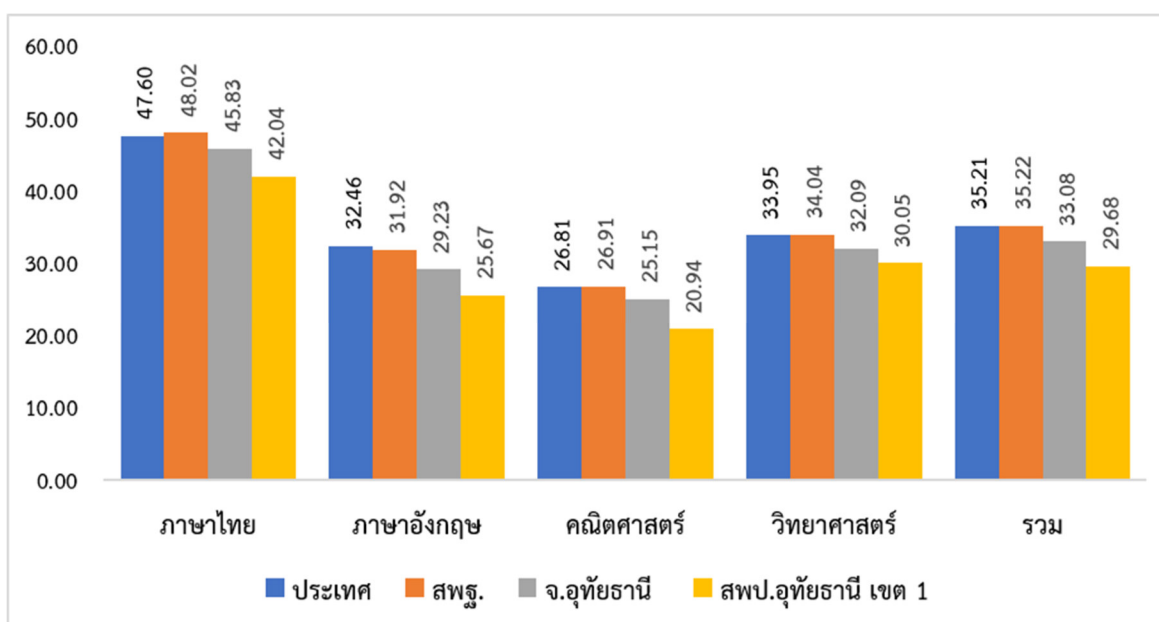


๓.๓.๑ เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับประเทศ และระดับเขตพื้นที่การศึกษา



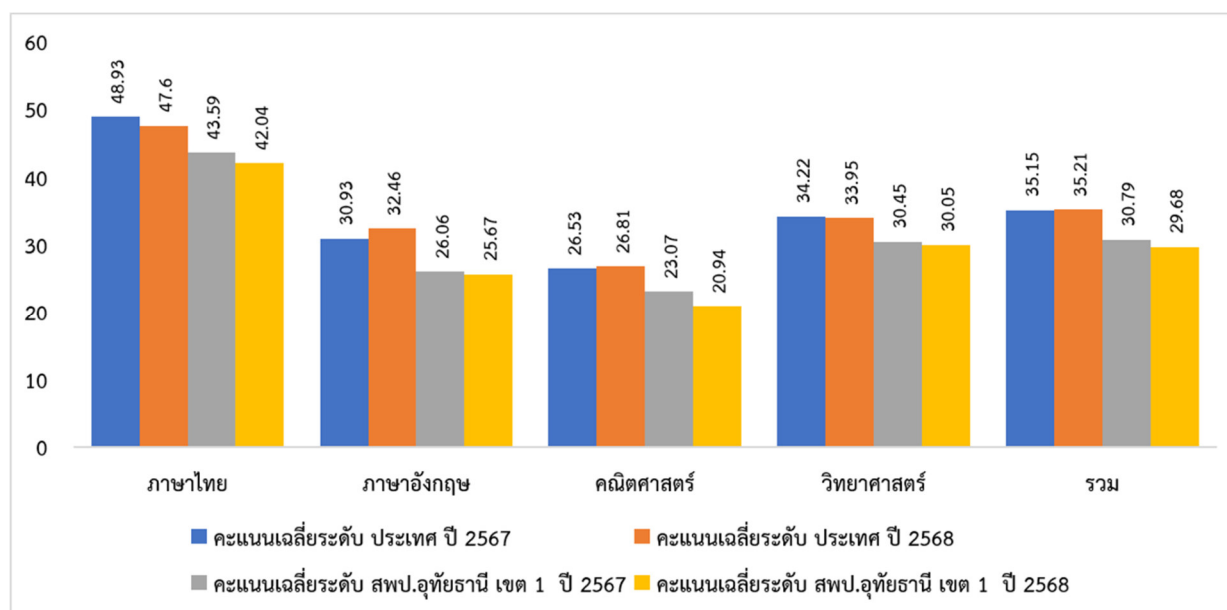
๓.๔ ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

| กลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้ | คะแนนเฉลี่ย |       |         |                  |
|--------------------------|-------------|-------|---------|------------------|
|                          | ประเทศ      | สพฐ.  | จังหวัด | สพป.อน.<br>เขต ๑ |
| ภาษาไทย                  | ๕๐.๗๓       | ๕๑.๖๒ | ๕๐.๔๔   | ๔๕.๕๖            |
| ภาษาต่างประเทศ           | ๓๑.๗๖       | ๓๑.๔๒ | ๒๙.๗๓   | ๒๕.๖๗            |
| คณิตศาสตร์               | ๒๕.๓๘       | ๒๕.๖๒ | ๒๔.๕๑   | ๒๐.๔๓            |
| วิทยาศาสตร์              | ๓๐.๐๐       | ๓๐.๑๘ | ๒๙.๒๙   | ๒๗.๖๕            |



เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับประเทศ  
และระดับเขตพื้นที่การศึกษา

| วิชา        | คะแนนเฉลี่ย<br>ระดับ ประเทศ |         | คะแนนเฉลี่ย<br>ระดับ สพป.อุทัยธานี เขต ๑ |         |
|-------------|-----------------------------|---------|------------------------------------------|---------|
|             | ปี ๒๕๖๗                     | ปี ๒๕๖๘ | ปี ๒๕๖๗                                  | ปี ๒๕๖๘ |
| ภาษาไทย     | ๔๘.๙๓                       | ๔๗.๖๐   | ๔๓.๕๙                                    | ๔๒.๐๔   |
| ภาษาอังกฤษ  | ๓๐.๙๓                       | ๓๒.๔๖   | ๒๖.๐๖                                    | ๒๕.๖๗   |
| คณิตศาสตร์  | ๒๖.๕๓                       | ๒๖.๘๑   | ๒๓.๐๗                                    | ๒๐.๙๔   |
| วิทยาศาสตร์ | ๓๔.๒๒                       | ๓๓.๙๕   | ๓๐.๔๕                                    | ๓๐.๐๕   |
| รวม         | ๓๕.๑๕                       | ๓๕.๒๑   | ๓๐.๗๙                                    | ๒๙.๖๘   |



การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้้นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๔๕ เขต มาอย่างต่อเนื่อง

ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรม การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ซึ่งถือเป็นการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

นอกจากนี้ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้การบูรณาการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) และการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

| ITA                                              | PMQA ๔.๐                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ระดับการส่งเสริมความโปร่งใส ใน สพท. (OIT) ภาพรวม | ประเด็นที่ ๑.๑ ระบบการนำองค์การที่สร้าง ความยั่งยืน<br>ประเด็นที่ ๑.๒ การป้องกันการทุจริตและสร้าง ความโปร่งใส<br>๗.๔ ตัวชี้วัด ด้านการเป็นต้นแบบ ๗.๔๔ ระดับการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (OIT) |

| ITA                                                                                                                                                                                                            | PMQA ๔.๐                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๐๑๙ ผลการเปิดโอกาสให้มี ส่วนร่วมในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙                                                                                                                                            | ประเด็นที่ ๑.๓ การมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ผ่านการมี ส่วนร่วมจากเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก                                                                                                                                |
| ๐๙ คู่มือหรือแนวทาง การขอรับบริการสำหรับ ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ<br>๐๑๐ ระบบการให้บริการผ่าน ช่องทางออนไลน์ (e-Service)                                                                                    | ประเด็นที่ ๓.๓ การสร้างนวัตกรรมบริการ ที่สร้างความแตกต่างและสามารถตอบสนอง ความต้องการเฉพาะ<br>ประเด็นที่ ๖.๓ การลดต้นทุนและการใช้ ทรัพยากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและ ชีตความสามารถในการแข่งขัน                       |
| ๐๕ แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาของ สพท.                                                                                                                                                                           | ประเด็นที่ ๒.๑ แผนยุทธศาสตร์ที่ตอบสนอง ความท้าทาย สร้างนวัตกรรมการเปลี่ยนแปลง และมุ่งเน้นประโยชน์สู่ประชาชน<br>ประเด็นที่ ๒.๒ เป้าหมายสอดคล้องยุทธศาสตร์ ทั้งระยะสั้นและระยะยาวสอดคล้องกับพันธกิจ และยุทธศาสตร์ชาติ |
| ๐๖ แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>๐๗ รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘                                                                             | ประเด็นที่ ๒.๔ การติดตามผลการบรรลุ เป้าหมาย การแก้ไขปัญหาและการรายงานผล                                                                                                                                             |
| ๐๑๖ แนวปฏิบัติการจัดการ เรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ<br>๐๑๗ ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ<br>๐๑๘ ข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ | ประเด็นที่ ๓.๔ กระบวนการแก้ไขข้อร้องเรียน ที่รวดเร็วและสร้างสรรค์                                                                                                                                                   |
| ๐๑๓ หลักเกณฑ์และแผน การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>๐๑๔ รายงานผลการบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘                                                         | ประเด็นที่ ๕.๑ ระบบการจัดการบุคลากร ที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์และสร้างแรงจูงใจ                                                                                                                                         |
| ๐๘ คู่มือหรือแนวทาง การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่                                                                                                                                                                | ประเด็นที่ ๖.๑ กระบวนการทำงานที่เชื่อมโยง ตั้งแต่ต้นจนจบสู่ผลลัพธ์ที่ต้องการ<br>ประเด็นที่ ๖.๒ การสร้างนวัตกรรม ในการปรับปรุงผลผลิต กระบวนการและบริการ                                                              |

## เกณฑ์การวัดระดับการส่งเสริมความโปร่งใส OIT<sup>+</sup>

การวัดระดับการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จะพิจารณาจากผลการดำเนินงาน ทั้งในส่วนของเปิดเผยข้อมูลและความโปร่งใส (OIT<sup>+</sup>) และนวัตกรรมส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต (Integrity Innovation) โดยนำมาบูรณาการและแปลผลเป็นระดับการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสะท้อนทั้งความโปร่งใสตามมาตรฐาน และศักยภาพในการพัฒนาถือเป็นเครื่องมือขับเคลื่อนการพัฒนาองค์กรเชิงระบบที่นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐตามแนวทางระบบราชการ ๔.๐ ได้อย่างเป็นรูปธรรม

ในการวัดระดับการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้กำหนดให้มีเครื่องมือหลัก ๒ ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ ๑ การเปิดเผยข้อมูลและความโปร่งใส (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT<sup>+</sup>)

ส่วนที่ ๒ นวัตกรรมส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต (Integrity Innovation: II)

ส่วนที่ ๑ การเปิดเผยข้อมูลและความโปร่งใส (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) เป็นการตรวจสอบระดับการเปิดเผยข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เผยแพร่ไว้ทางหน้าเว็บไซต์หลักของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ ๑ การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑.๑ ข้อมูลพื้นฐาน

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑.๒ การบริหารงาน

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส

ตัวชี้วัดที่ ๒ การป้องกันการทุจริต ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๒.๑ การบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๒.๒ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

ส่วนที่ ๒ นวัตกรรมส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต (Integrity Innovation: II) เป็นการพิจารณาการพัฒนาวัตกรรม แนวทาง กระบวนการ หรือเครื่องมือในการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมุ่งเน้นให้หน่วยงานนำผล ITA และ OIT รวมถึงข้อมูลความเสี่ยงหรือปัญหาที่เกี่ยวข้อง มาใช้เป็นฐานในการออกแบบนวัตกรรมที่สามารถยกระดับการบริหารจัดการองค์กร และสร้างการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบได้อย่างเป็นรูปธรรม แบ่งออกเป็น ๕ ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ ๑ นวัตกรรมตอบโจทยปัญหาการทุจริต โดยมีตัวชี้วัดย่อย ได้แก่

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑.๑ การวิเคราะห์ปัญหาและความเสี่ยงการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑.๒ ความสอดคล้องกับนโยบายและบริบทของหน่วยงาน

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑.๓ การกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของนวัตกรรม

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑.๔ ความสำคัญของนวัตกรรม

ตัวชี้วัดที่ ๒ ความใหม่และความคิดสร้างสรรค์ของนวัตกรรม โดยมีตัวชี้วัดย่อย ได้แก่

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๒.๑ ความคิดริเริ่มและความแปลกใหม่

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๒.๒ การออกแบบแนวทางแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๒.๓ การใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมใหม่

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๒.๔ ความเหมาะสมกับบริบทของหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ ๓ กระบวนการดำเนินงานของนวัตกรรม โดยมีตัวชี้วัดย่อย ได้แก่

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๓.๑ การวางแผนและการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๓.๒ การมีส่วนร่วมของบุคลากรหรือเครือข่าย

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๓.๓ การบริหารจัดการทรัพยากรภายในหน่วยงาน

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๓.๔ การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดที่ ๔ ผลลัพธ์ของนวัตกรรม โดยมีตัวชี้วัดย่อย ได้แก่

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๔.๑ การยกระดับความโปร่งใสของหน่วยงาน

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๔.๒ การลดความเสี่ยงหรือโอกาสการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๔.๓ ประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๔.๔ ปัจจัยความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ ๕ การขยายผลและความยั่งยืนของนวัตกรรม โดยมีตัวชี้วัดย่อย ได้แก่

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๕.๑ ความสามารถในการนำไปใช้กับหน่วยงานอื่น หรือเครือข่ายของสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษา หรือสถานศึกษา

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๕.๒ ความคุ้มค่าและประสิทธิภาพของนวัตกรรม

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๕.๓ ความยั่งยืนของนวัตกรรม

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๕.๔ ศักยภาพการพัฒนาในอนาคต

### ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๑ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในภาพรวมระดับประเทศ จากการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งสิ้น ๒๔๕ เขต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๗.๘๙ ถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ ผ่านดีเยี่ยม

๑.๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ได้คะแนน ๙๙.๗๗ ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ ผ่านดีเยี่ยม โดยตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนนเต็ม ส่วนตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน และตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนน้อยที่สุด ๙๘.๕๙

๑.๓ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ ที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๘) สรุปได้ดังนี้

| ปีงบประมาณ พ.ศ. | ผลคะแนน ITA | พัฒนาการ  | ผลต่างของคะแนน ITA |
|-----------------|-------------|-----------|--------------------|
| ๒๕๖๐            | ๙๓.๖๖       | เพิ่มขึ้น | + ๓.๖๕             |
| ๒๕๖๑            | ๘๔.๐๔       | ลดลง      | - ๙.๖๒             |
| ๒๕๖๒            | ๘๗.๔๔       | เพิ่มขึ้น | + ๓.๔              |
| ๒๕๖๓            | ๙๔.๐๑       | เพิ่มขึ้น | + ๖.๕๗             |
| ๒๕๖๔            | ๙๐.๓๒       | ลดลง      | - ๓.๖๙             |
| ๒๕๖๕            | ๙๖.๒๒       | เพิ่มขึ้น | + ๕.๙๐             |
| ๒๕๖๖            | ๙๙.๓๑       | เพิ่มขึ้น | + ๓.๐๙             |
| ๒๕๖๗            | ๙๗.๙๑       | ลดลง      | - ๑.๔              |
| ๒๕๖๘            | ๙๙.๗๗       | เพิ่มขึ้น | + ๑.๘๖             |



๑.๔ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้



หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน แบ่งออกเป็น ๕ ระดับ อันได้แก่

| ระดับ                   | เงื่อนไข       |                |                |                |                |
|-------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|                         | คะแนน ITA      | คะแนน IIT      | คะแนน EIT(1)   | คะแนน EIT(2)   | คะแนน OIT      |
| ผ่านดีเยี่ยม            | 95.00 – 100.00 | 95.00 – 100.00 | 95.00 – 100.00 | 95.00 – 100.00 | 95.00 – 100.00 |
| ผ่านดี                  | 85.00 – 100.00 | 85.00 – 100.00 | 85.00 – 100.00 | 85.00 – 100.00 | 85.00 – 100.00 |
| ผ่าน                    | 85.00 – 100.00 |                |                |                |                |
| ต้องปรับปรุง            | 70.00 – 84.99  |                |                |                |                |
| ต้องปรับปรุง<br>โดยด่วน | 0.00 – 69.99   |                |                |                |                |

## การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น และรักษาคุณภาพให้ยั่งยืน มีดังนี้

### ๑. การปฏิบัติหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

### ๒. การใช้งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

### ๓. การใช้อำนาจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

### ๔. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการ ที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแล และตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

### ๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต ในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

### ๖. คุณภาพการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

### ๗. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

### ๘. แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

### ๙. การเปิดเผยข้อมูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (๓) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

### ๑๐. แนวทางการป้องกันการทุจริต

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปิงงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น

๔) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้นซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น

**แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙**

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ และแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ต่อ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้ทุกหน่วยงานถือปฏิบัติ

## ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำหรับประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความรุนแรง รวมถึงการสร้างความตระหนักในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคม ทั้งนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะองค์กรหลักด้านการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งบูรณาการการทำงานด้านการต่อต้านการทุจริตเข้ากับทุกภาคส่วน ดังนั้น สารสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่สำนักงาน ป.ป.ช. มีดังนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐
๒. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี
๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
- ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๔. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand ๔.๐)

สาระสำคัญข้างต้นจะเป็นเครื่องมือชี้นำทิศทางการปฏิบัติงานและการบูรณาการด้านต่อต้านการทุจริตของประเทศเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

**รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐** กำหนดในหมวดที่ ๔ หน้าที่ของประชาชนชาวไทยว่า “...บุคคลมีหน้าที่ ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ” ถือได้ว่าเป็นครั้งแรกที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคน นอกจากนี้ยังกำหนดชัดเจนในหมวดที่ ๕ หน้าที่ของรัฐว่า “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและขจัดการทุจริต และประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด รวมทั้งกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกัน เพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ต่อต้านการทุจริต หรือชี้เบาะแส โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ” การบริหารราชการแผ่นดินรัฐต้องเสริมสร้างให้ประชาชนได้รับบริการที่สะดวก มีประสิทธิภาพที่สำคัญ คือ ไม่เลือกปฏิบัติตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐต้องเป็นไปตามระบบคุณธรรมตามที่กฎหมายบัญญัติ โดยอย่างน้อยต้องมีมาตรการป้องกันมิให้ผู้ใดใช้อำนาจหรือกระทำการโดยมิชอบแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ หรือกระบวนการแต่งตั้ง หรือการพิจารณาความดีความชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และรัฐต้องจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว การที่รัฐธรรมนูญได้ให้ความสำคัญต่อการบริหารราชการที่มีประสิทธิภาพและการบริหารบุคคลที่มีคุณธรรมนั้นสืบเนื่องมาจากช่วงระยะเวลาที่ผ่านมาได้เกิดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารบุคคล มีการโยกย้ายแต่งตั้งที่ไม่เป็นธรรม บังคับหรือชี้นำให้ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติงานโดยไม่ยึดมั่นในหลักผลประโยชน์แห่งรัฐ รวมถึงการมุ่งเน้นการแสวงหาผลประโยชน์ให้กับ

ตนเองรวมถึงพวกพ้องรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ จึงได้มีความพยายามที่จะแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าต้องการสร้างประสิทธิภาพในระบบการบริหารงานราชการแผ่นดินและเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนดเอาไว้

**ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี** เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ ๒๐ ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ ๕ ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคงเสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ดังนี้

#### ๑. ด้านความมั่นคง

(๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

(๓) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

(๔) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาดุลยภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่

(๕) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

(๖) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

(๗) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวดิ่งสู่แนวระนาบมากขึ้น

#### ๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(๑) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติดีการค้า

(๒) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

(๓) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพแรงงาน และพัฒนา SMEs สู่อุตสาหกรรม

(๔) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมือง ศูนย์กลางความเจริญ

(๕) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา

(๖) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

### ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

(๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

(๓) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

(๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี

(๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

### ๔. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

(๑) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม

(๒) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ

(๓) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย

(๔) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทูตทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน

(๕) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

### ๕. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๑) จัดระบบอนุรักษ์ พื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

(๒) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัย

อย่างบูรณาการ

(๓) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๔) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๕) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

(๖) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

### ๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม

(๒) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ

- (๓) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- (๔) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๕) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (๖) ให้ทันสมัยเป็นธรรมและเป็นสากล
- (๗) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (๘) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

**แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ** จัดทำขึ้นภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ ซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศ โดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือกลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ได้สร้างให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตามปัจจุบันประเทศไทยยังคงประสบปัญหาความรุนแรงในการทุจริต สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริตซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม โดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนคือการรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำความทุจริต ร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง จากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การแก้ไขปัญหาการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางในการป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว

การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บทฯ มี ๒ แนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้ (๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปลูกฝัง “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท่าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ (๒) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. ๒๕๕๐ อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ ของโลก



## เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

### ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

- ๒.๓ กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง
- ๒.๔ ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ยอมรับและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ
- ๒.๕ การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

### ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- ๒.๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

## ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

### ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

- ๔.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ
- ๔.๑.๔ การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ

### ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- ๔.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

| เป้าหมาย                                 | ตัวชี้วัด                                            | ค่าเป้าหมาย                                                |                                                             |                                                            |                                                            |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                      | ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕                                             | ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕                                              | ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕                                             | ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕                                             |
| ประเทศไทย ปลอดการทุจริต และประพฤติ มิชอบ | ดัชนีการรับรู้ การทุจริตของ ประเทศไทย (อันดับ/คะแนน) | อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๕๔ และ/ หรือได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๕๐ คะแนน | อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๓ และ/ หรือ ได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๕๗ คะแนน | อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๓๒ และ/ หรือได้ คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๒ คะแนน | อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ และ/ หรือได้ คะแนนไม่ต่ำกว่า ๗๓ คะแนน |

- ๔.๖.๑ ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ
- ๔.๖.๒ บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต
- ๔.๖.๓ การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาด เป็นธรรม และตรวจสอบได้
- ๔.๖.๔ การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบ บูรณาการ

**เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ  
แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ**

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชนประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวังให้ข้อมูลแจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นนี้ได้กำหนดแผนย่อยไว้ ๒ แผน คือ

**๑. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ**

การประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้านั้นตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานว่า ประชาชนและสังคมจะตื่นตัวต่อการทุจริตให้ความสนใจข่าวสารและตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศ มีการแสดงออกซึ่งการต่อต้านการทุจริตทั้งในชีวิตประจำวันและการแสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ ประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับกระบวนการกล่อมเกลாதองศาว่า การทุจริตถือเป็นพฤติกรรมที่นอกจากจะผิดกฎหมายและทำให้เกิดความเสียหายต่อประเทศแล้ว ยังเป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้รับการยอมรับทางสังคม ประชาชนจะมีวิถีคิดที่ทำให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ วัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ประชาชนจะไม่กระทำการทุจริตเนื่องจากมีความละอายต่อตนเองและสังคม และไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริตอันส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อสังคมส่วนรวมด้วย และจะเกิดการรวมกลุ่มกันทางสังคมเพื่อก่อให้เกิดสภาวะการลงโทษทางสังคมต่อการกระทำ รวมทั้งประชาชนคนไทยทุกคนจะแสดงเจตจำนงต่อต้านการทุจริตอย่างเข้มข้น ผ่านกระบวนการเลือกตั้งและกระบวนการเข้าสู่อำนาจของตัวแทนของประชาชนทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น ประชาชนจะให้ความสนใจในการตรวจสอบรัฐบาลและนักการเมืองในการดำเนินการตามเจตจำนงทางการเมืองมากขึ้น เป็นแรงกดดันให้รัฐบาลต้องบริหารประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใสโดยกระบวนการนโยบายของรัฐบาลไม่สามารถเป็นช่องทางในการแสวงหาผลประโยชน์ โดยจะมีกลไกการตรวจสอบการดำเนินนโยบายของรัฐที่เข้มข้นมากขึ้น

อย่างไรก็ตาม ในอนาคต ๒๐ ปีข้างหน้า การทุจริตน่าจะทวีความรุนแรง ซับซ้อน และยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของสังคมโลกและพลวัตของการทุจริตที่ผู้กระทำการทุจริตหาช่องทางการทุจริตที่ยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น แต่สภาวะทางสังคมที่ตื่นตัวต่อต้านและตรวจสอบการทุจริตมากยิ่งขึ้น จึงอาจจะทำให้แนวโน้มการทุจริตลดลง ส่งผลให้กระบวนการป้องกันการทุจริตยิ่งทวีความสำคัญ โดยต้องพัฒนากระบวนการและรูปแบบของการป้องกันการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริตเพื่อให้สามารถระงับยับยั้งการทุจริตได้อย่างเท่าทันไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศ ควรมุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในทุกหน่วยของสังคมทั้งระดับบุคคลและระดับองค์กร โดยสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชนและประชาชน และเครือข่ายต่าง ๆ สอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลและร่วมตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐตามความเหมาะสม โดยมีการวางมาตรการคุ้มครองพยานและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริตและสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบพร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐ และกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมความสุจริตและความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส และเป็นธรรม นอกจากนี้ ต้องกำหนดให้มีการลงโทษผู้กระทำผิดกรณีทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและรวดเร็วเป็นการป้องกันการทุจริตเชิงรุกเพื่อให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต



เป้าหมายและตัวชี้วัด

| เป้าหมาย                                                   | ตัวชี้วัด                                                                                                               | ค่าเป้าหมาย                       |                                    |                                   |                                    |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
|                                                            |                                                                                                                         | ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕                    | ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐                     | ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕                    | ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐                     |
| ๑. ประชาชน<br>มีวัฒนธรรม<br>และพฤติกรรม<br>ซื่อสัตย์สุจริต | ร้อยละของเด็ก<br>และเยาวชนไทย<br>มีพฤติกรรมที่ยึดมั่น<br>ความซื่อสัตย์สุจริต                                            | ร้อยละ ๕๐                         | ร้อยละ ๖๐                          | ร้อยละ ๗๐                         | ร้อยละ ๘๐                          |
|                                                            | ร้อยละของประชาชน<br>ที่มีวัฒนธรรมค่านิยม<br>สุจริต มีทัศนคติ<br>และพฤติกรรมในการ<br>ต่อต้านการทุจริต<br>และประพฤติมิชอบ | ร้อยละ ๕๐                         | ร้อยละ ๖๐                          | ร้อยละ ๗๐                         | ร้อยละ ๘๐                          |
|                                                            | ร้อยละของหน่วยงานที่<br>ผ่านเกณฑ์การประเมิน<br>ITA                                                                      | ร้อยละ ๘๐<br>(๘๕ คะแนน<br>ขึ้นไป) | ร้อยละ ๑๐๐<br>(๘๕ คะแนน<br>ขึ้นไป) | ร้อยละ ๙๐<br>(๙๐ คะแนน<br>ขึ้นไป) | ร้อยละ ๑๐๐<br>(๙๐ คะแนน<br>ขึ้นไป) |
| ๒. คดีทุจริตและ<br>ประพฤติด<br>มิชอบลดลง                   | จำนวนคดีทุจริตใน<br>ภาพรวม                                                                                              | ลดลงร้อยละ<br>๑๐                  | ลดลงร้อยละ<br>๕๐                   | ลดลงร้อยละ<br>๗๐                  | ลดลงร้อยละ<br>๘๐                   |
|                                                            | จำนวนคดีทุจริตราย<br>หน่วยงาน<br>- จำนวนข้อ<br>ร้องเรียนเจ้าหน้าที่<br>ภาครัฐที่ถูกข่มขู่<br>เรื่องวินัย (ทุจริต)       | ลดลงร้อยละ<br>๑๐                  | ลดลงร้อยละ<br>๕๐                   | ลดลงร้อยละ<br>๗๐                  | ลดลงร้อยละ<br>๘๐                   |
|                                                            | - จำนวนข้อ<br>ร้องเรียนเจ้าหน้าที่<br>ภาครัฐที่ถูกข่มขู่<br>กล่าวหาการทุจริต                                            | ลดลงร้อยละ<br>๑๐                  | ลดลงร้อยละ<br>๕๐                   | ลดลงร้อยละ<br>๗๐                  | ลดลงร้อยละ<br>๘๐                   |
|                                                            | จำนวนคดีทุจริตที่<br>เกี่ยวข้องกับผู้ดำรง<br>ตำแหน่งทางการเมือง                                                         | ลดลงร้อยละ<br>๒๕                  | ลดลงร้อยละ<br>๕๐                   | ลดลงร้อยละ<br>๘๐                  | ลดลงร้อยละ<br>๙๐                   |

## ๒. แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

การจะบรรลุเป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริตจะต้องมีประสิทธิภาพมากขึ้น กฎหมายจะต้องมีความทันสมัย การบังคับใช้กฎหมายและการดำเนินคดีจะต้องมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ทำให้คดีความมีปริมาณลดลง แนวทางในการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงควรมุ่งเน้นการส่งเสริมการปรับปรุงกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริตอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการปรับปรุงกฎหมายและตรากฎหมายใหม่เพื่อสนับสนุนให้การบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมุ่งทำให้ผู้กระทำความผิดได้รับการดำเนินคดีและลงโทษ ทั้งทางวินัยและอาญาอย่างรวดเร็วและเป็นรูปธรรมเพื่อให้สังคมเกิดความเกรงกลัวต่อการทุจริต ควบคู่ไปกับการปรับปรุงระบบข้อมูลเรื่องร้องเรียนที่เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานต่อต้านการทุจริตที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดี

### ๒.๑ แนวทางการพัฒนา

#### ๑) เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการทุจริต

โดยการปรับกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตเข้าสู่ระบบดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตให้ได้มาตรฐานสากลและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งรวมถึงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเกี่ยวกับการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินที่ทันสมัย เท้าทันต่อการบิดเบือนทรัพย์สินและหนี้สิน รวมทั้งบูรณาการข้อมูลกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ ในการตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน

#### ๒) ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ อาทิ

ปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วและกระชับมากขึ้นเพื่อให้การดำเนินการปราบปรามการทุจริตตลอดกระบวนการจนถึงการลงโทษผู้กระทำความผิดเมื่อคดีถึงที่สุดเป็นไปอย่างรวดเร็วเห็นผล มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ประจักษ์ของประชาชน อาทิ การบูรณาการประสานงานคดีที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ การปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าและซ้ำซ้อนกันของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีความรวดเร็ว การบูรณาการพัฒนาระบบฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริตให้เข้าถึงง่ายและมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงและพัฒนาระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนปราบปรามเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการกับทรัพย์สินหรือผู้กระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่หรือทุจริตต่อหน้าที่ตามกฎหมายฟอกเงินเพื่อให้การติดตามยึดคืนทรัพย์สินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการยักยอก ถวายทรัพย์สินที่ได้มาโดยมิชอบ ไม่ให้เกิดความเสียหายขึ้น รวมทั้งการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรต่อต้านการทุจริตและองค์กรเอกชนในระดับนานาชาติ เพื่อสนับสนุนข้อมูลและองค์ความรู้ในการปราบปรามการทุจริต และอาชญากรรมข้ามชาติ

#### ๓) พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยการจัดทำระบบฐานข้อมูล

องค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยประมวลจากคดีการทุจริตและผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตของแต่ละหน่วยงานได้ศึกษาและมีสมรรถนะและความรู้ที่เป็นมาตรฐาน การพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริตเพื่อให้มีความรู้/ทักษะ/ขีดความสามารถ ที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

## เป้าหมายและตัวชี้วัด

| เป้าหมาย                                                                       | ตัวชี้วัด                                                                                                  | ค่าเป้าหมาย                                     |                                                 |                                                 |                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                                |                                                                                                            | ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕                                  | ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐                                  | ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕                                  | ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐                                  |
| การดำเนินคดี<br>ทุจริตมีความ<br>รวดเร็ว<br>เป็นธรรม โปร่งใส<br>ไม่เลือกปฏิบัติ | กระบวนการ<br>ดำเนินคดี ทุจริต<br>ที่จำเป็นต้องขอขยาย<br>ระยะเวลาเกินกว่า<br>กรอบเวลาปกติ<br>ที่กฎหมายกำหนด | ไม่เกินร้อยละ<br>๒๕                             | ไม่เกินร้อยละ<br>๒๐                             | ไม่เกินร้อยละ<br>๑๕                             | ไม่เกินร้อยละ<br>๑๐                             |
|                                                                                | จำนวนคดีอาญา<br>ที่หน่วยงานได้สวน<br>คดีทุจริตถูกฟ้องกลับ                                                  | ไม่เกินร้อยละ<br>๔<br>ของจำนวนคดี<br>ที่ส่งฟ้อง | ไม่เกินร้อยละ<br>๓<br>ของจำนวนคดี<br>ที่ส่งฟ้อง | ไม่เกินร้อยละ<br>๒<br>ของจำนวนคดี<br>ที่ส่งฟ้อง | ไม่เกินร้อยละ<br>๑<br>ของจำนวนคดี<br>ที่ส่งฟ้อง |

โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand ๔.๐) เป็นโมเดลที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวคิดหลักในการบริหารประเทศ ถอดรหัสออกมาเป็น ๒ ยุทธศาสตร์สำคัญ คือ (๑) การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน (Strength from Within) และ (๒) การเชื่อมโยงกับประชาคมโลกในยุทธศาสตร์ การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน Thailand ๔.๐ เน้นการปรับเปลี่ยน ๔ ทิศทางและเน้นการพัฒนาที่สมดุลใน ๔ มิติ มิติที่หยิบยก คือ การยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ (Human Wisdom) ด้วยการพัฒนาค้นไทยให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์” ผ่านการปรับเปลี่ยนระบบนิเวศน์ การเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจบ่มเพาะความคิดสร้างสรรค์ ปลุกฝังจิตสาธารณะ ยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้งมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ เน้นการสร้างคุณค่าร่วม และค่านิยมที่ดี คือ สังคมที่มีความหวัง (Hope) สังคมที่เปี่ยมสุข (Happiness) และสังคมที่มีความสมานฉันท์ (Harmony)



## ส่วนที่ ๓

### แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**โครงการ** เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)  
กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของ สพป.อุทัยธานี เขต ๑  
และการจัดทำแผนรายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน  
กิจกรรมเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การประกาศเจตจำนงสุจริตของ  
ผู้บริหารนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่  
กิจกรรมการพัฒนาและยกระดับผลการวัดระดับการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษา (OIT+) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔)

**หน่วยงาน** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑

#### ๑. เหตุผลความจำเป็น

ด้วย รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา  
ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สอดคล้องกับ แผนแม่บทภายใต้  
ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศ  
ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ  
นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของ  
หน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน  
และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านการจัดการศึกษา  
เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึด  
มั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้าน  
การป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้  
ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วน  
ตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกัน  
และปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

#### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และชุมชน
๒. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๓. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เข้มแข็ง  
และมีประสิทธิภาพ

### ๓. เป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

### ๔. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ จำนวน ๗๖ คน

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครู ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ จำนวน ๖๘ โรงเรียน

### ๕. ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

#### ๑. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

| เป้าหมาย                                       | ตัวชี้วัด                                                                                                | ปี ๒๕๖๙                       |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| ๑. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต | ๑. ร้อยละของนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต | ร้อยละ ๘๐                     |
|                                                | ๒. ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA                                                           | ร้อยละ ๖๕<br>(๘๕ คะแนนขึ้นไป) |



## ๖. กิจกรรม - ตัวชี้วัด - เป้าหมาย - งบประมาณ

| กิจกรรม                                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                               | เป้าหมาย |       | งบประมาณ                    | ระยะเวลาดำเนินการ                                                                     |            |             |                                                                                     |            |             |            |            |                                            | ผู้รับผิดชอบ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|------------|------------|--------------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                         | หน่วยนับ | จำนวน |                             | ไตรมาส ๒                                                                              |            |             | ไตรมาส ๓                                                                            |            |             | ไตรมาส ๔   |            |                                            |              |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                         |          |       |                             | ม.ค.<br>๖๙                                                                            | ก.พ.<br>๖๙ | มี.ค.<br>๖๙ | เม.ย.<br>๖๙                                                                         | พ.ค.<br>๖๙ | มิ.ย.<br>๖๙ | ก.ค.<br>๖๙ | ส.ค.<br>๖๙ | ก.ย.<br>๖๙                                 |              |
| โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)                              |                                                                                                                                                                                         |          |       |                             |                                                                                       |            |             |                                                                                     |            |             |            |            |                                            |              |
| ๑. กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสพป.อุทัยธานี เขต ๑ และการจัดทำแผนรายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน | ร้อยละของความสำเร็จในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสพป.อุทัยธานี เขต ๑ และการจัดทำแผนรายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน | ร้อยละ   | ๑๐๐   | ไม่ใช้<br>งบประมาณดำเนินการ |                                                                                       |            |             |  |            |             |            |            | กลุ่มอำนวยการ<br>และ<br>กลุ่มกฎหมายและคดี  |              |
| ๒. กิจกรรมเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา                                                                                                                   | ร้อยละของความสำเร็จ                                                                                                                                                                     | ร้อยละ   | ๑๐๐   | ไม่ใช้<br>งบประมาณดำเนินการ |  |            |             |                                                                                     |            |             |            |            | กลุ่มกฎหมายและคดี<br>และ<br>กลุ่มพัฒนาครูฯ |              |

[illegible]

๗. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

#### ๘. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑

#### ๙. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

๓. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

#### ๑๐. การติดตามประเมินผล

๑. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการเปิดเผยข้อมูลและความโปร่งใส (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

๒. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้วยวิธีการออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต ([www.uprightschool.net](http://www.uprightschool.net))

## แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานีเขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

**วิสัยทัศน์ :** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานีเขต ๑ ใสสะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน

**พันธกิจ :**

๑. สร้างวัฒนธรรมและค่านิยมการต่อต้านการทุจริตในองค์กร
๒. เสริมสร้างระบบบริหารจัดการภายในองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล
๓. พัฒนาระบบและกลไกในการป้องกัน การควบคุม และการตรวจสอบการทุจริต

**เป้าประสงค์ :**

เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น

**แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)**

**แนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต**

**ตัวชี้วัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ :**

๑. ร้อยละของนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)
๒. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำนวัตกรรมส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity Innovation)
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทางในการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

| เป้าประสงค์                                                                                                                                                                                              | กลยุทธ์                                                                                                                                 | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ตัวชี้วัด                                                                                                                                      | งบประมาณ<br>(บาท)                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| ๑. บุคลากรทุกระดับ<br>มีจิตสำนึกและ<br>พฤติกรรมที่สามารถ<br>แยกแยะระหว่าง<br>ผลประโยชน์<br>ส่วนตัวและ<br>ผลประโยชน์ส่วนรวม<br>ประพฤติตนเป็น<br>พลเมืองดี มีคุณธรรม<br>จริยธรรม สู่การเป็น<br>บุคคลต้นแบบ | ๑) การประกาศ<br>เจตนารมณ์<br>บริหารงานด้วยความ<br>ซื่อสัตย์สุจริต<br>และกำหนดนโยบาย<br>คุณธรรมและ<br>ความโปร่งใสในการ<br>ดำเนินงาน      | ๑) การประกาศ<br>เจตนารมณ์/กำหนด<br>นโยบาย<br>- การประกาศเจตจำนง<br>การบริหารงานด้วย<br>ความซื่อสัตย์สุจริต<br>- การประกาศนโยบาย<br>คุณธรรมและความ<br>โปร่งใสในการ<br>ดำเนินงาน<br>- การออก/ติดตาม<br>แนวทางการปฏิบัติ<br>เกี่ยวกับการให้และรับ<br>ของขวัญ เพื่อให้<br>บุคลากร ถือปฏิบัติให้<br>เป็นไปตามนโยบายของ<br>รัฐบาล และนโยบาย<br>กระทรวง ในการ<br>ส่งเสริมการต่อต้าน<br>การทุจริต | ร้อยละของความสำเร็จ<br>ในการปฏิบัติงาน<br>ตามแนวทางปฏิบัติ                                                                                     | ไม่ได้ใช้<br>งบประมาณ<br>ดำเนินการ |
|                                                                                                                                                                                                          | ๒) สร้างจิตสำนึกที่ตัว<br>บุคคลให้ตระหนักรู้ถึง<br>ปัญหาและผลกระทบ<br>ของการทุจริต<br>ให้ดำรงตนอย่างมี<br>ศักดิ์ศรีและมี<br>เกียรติภูมิ | ๑) ปลุกฝังและสร้าง<br>จิตสำนึกและค่านิยม<br>การต่อต้านและไม่ทน<br>ต่อการทุจริต                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ร้อยละของจำนวน<br>บุคลากรผู้เข้าร่วม<br>กิจกรรมมีความ<br>ตระหนักรู้ และได้รับ<br>การปลุกฝังให้มีทัศนคติ<br>และค่านิยมที่ไม่ยอมรับ<br>การทุจริต | ไม่ได้ใช้<br>งบประมาณ<br>ดำเนินการ |
|                                                                                                                                                                                                          | ๓) ปรับฐานความคิด<br>บุคลากรให้สามารถ<br>แยกแยะระหว่าง<br>ผลประโยชน์ส่วนตัว<br>และผลประโยชน์<br>ส่วนรวมในการ<br>ดำเนินงาน               | ๑) ปรับฐานความคิด<br>บุคลากรให้สามารถ<br>แยกแยะระหว่าง<br>ผลประโยชน์ส่วนตัว<br>และผลประโยชน์<br>ส่วนรวม<br>- การประชุมเชิง<br>ปฏิบัติการ "การกระทำ<br>ที่ถือเป็นเรื่อง<br>ผลประโยชน์ทับซ้อน"<br>- การสร้างความรับรู้<br>เรื่องผลประโยชน์ทับ<br>ซ้อนให้กับข้าราชการ<br>ใหม่                                                                                                                | ร้อยละของจำนวน<br>บุคลากรเป้าหมายมี<br>ความตระหนัก<br>และปฏิบัติหน้าที่ให้<br>เป็นไปตามแนวทางเรื่อง<br>ผลประโยชน์ทับซ้อน                       | ไม่ได้ใช้<br>งบประมาณ<br>ดำเนินการ |

| เป้าประสงค์                                                                                                                                      | กลยุทธ์                                                                                                                                                  | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                 | งบประมาณ (บาท)                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                                                                  | <p>๔) ส่งเสริมการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต</p> <p>๕) เสริมสร้างการคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม</p> | <p>๑) ส่งเสริมกิจกรรมทำความดี เพื่อสาธารณะ แบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลักพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ</p> <p>๑.) พัฒนาความรู้ให้บุคลากรทุกระดับ “การใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา” ในสถานศึกษา</p>                                                                                                                                                                                                                        | <p>ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ จำนวนของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต</p> | <p>ไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ</p> |
| <p>๒.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการวัดระดับการส่งเสริมความโปร่งใส OIT<sup>+</sup> เพื่อใช้สะท้อนศักยภาพของหน่วยงานในแต่ละมิติอย่างชัดเจน</p> | <p>๑) พัฒนาและยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)</p>                                      | <p>๑) พัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA)</li> <li>- การประชุมเตรียมความพร้อมการเปิดเผยข้อมูล (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ประจำปี ๒๕๖๙</li> <li>- การประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ</li> </ul> | <p>๑) ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA)</p>                                                                                                                                                | <p>๕,๐๐๐ บาท</p>                  |

| เป้าประสงค์                                                                                                                                     | กลยุทธ์                                                                                                                       | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ตัวชี้วัด                                                                                                             | งบประมาณ<br>(บาท)     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| ๓. เสริมสร้าง<br>ภาพลักษณ์ที่ดี<br>ในองค์กรและ<br>สาธารณชนให้เกิด<br>ความเชื่อมั่นใน<br>กระบวนการทำงาน<br>ด้านการป้องกันและ<br>ต่อต้านการทุจริต | ๑) สร้างการรับรู้<br>เกี่ยวกับการส่งเสริม<br>ความโปร่งใสใน<br>สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษา<br>ประถมศึกษา<br>อุทัยธานี เขต ๑ | จัดทำข่าว<br>ประชาสัมพันธ์กิจกรรม<br>การส่งเสริมความ<br>โปร่งใสในสำนักงานเขต<br>พื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาอุทัยธานี<br>เขต ๑ เผยแพร่ทางสื่อ<br>โซเชียลมีเดียของ<br>หน่วยงาน Face book<br>สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาประถมศึกษา<br>อุทัยธานี เขต ๑<br>เว็บไซต์ สำนักงานเขต<br>พื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาอุทัยธานี<br>เขต ๑ Utt๑.go.th | จำนวนข่าว<br>ประชาสัมพันธ์<br>การส่งเสริมความโปร่ง<br>ใสในสำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาประถมศึกษา<br>อุทัยธานี เขต ๑ | ไม่ได้ใช้<br>งบประมาณ |

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

| กิจกรรม                                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                               | เป้าหมาย   |            | งบประมาณ                | ช่วงระยะเวลาดำเนินการแต่ละโครงการหรือกิจกรรม |             |            |             |            |            |            |  |  |                                   | ผู้รับผิดชอบ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-------------------------|----------------------------------------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|------------|--|--|-----------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                         |            |            |                         | ไตรมาส ๒                                     |             |            | ไตรมาส ๓    |            |            | ไตรมาส ๔   |  |  |                                   |              |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                         | ม.ค.<br>๖๙ | ก.พ.<br>๖๙ |                         | มี.ค.<br>๖๙                                  | เม.ย.<br>๖๙ | พ.ค.<br>๖๙ | มิ.ย.<br>๖๙ | ก.ค.<br>๖๙ | ส.ค.<br>๖๙ | ก.ย.<br>๖๙ |  |  |                                   |              |
| โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)                                 |                                                                                                                                                                                         |            |            |                         |                                              |             |            |             |            |            |            |  |  |                                   |              |
| ๑. กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสพป.อุทัยธานี เขต ๑ และการจัดทำแผนรายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน | ร้อยละของความสำเร็จในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสพป.อุทัยธานี เขต ๑ และการจัดทำแผนรายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน | ร้อยละ     | ๑๐๐        | ไม่ใช้งบประมาณดำเนินการ |                                              |             |            |             |            |            |            |  |  | กลุ่มอำนวยการและกลุ่มกฎหมายและคดี |              |



[illegible]

**แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม**  
**แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙**

| แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)                       | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                           | งบประมาณ                           | ผู้รับผิดชอบ                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|
| แนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิถีคิด<br>ปลูกจิตสำนึก<br>ให้มีวัฒนธรรม และพฤติกรรม<br>ซื่อสัตย์สุจริต | โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การประเมินคุณธรรมและ<br>ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)                                   |                                    |                                             |
|                                                                                            | ๑. กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม<br>การทุจริตของ สพ.อุทัยธานี เขต ๑ และการจัดทำแผน<br>รายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยง เกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่<br>อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน | ไม่ได้ใช้<br>งบประมาณ<br>ดำเนินการ | กลุ่มอำนวยการ และ<br>กลุ่มกฎหมาย<br>และคดี  |
|                                                                                            | ๒. กิจกรรมเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษา การประกาศ<br>เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารนโยบาย No Gift Policy<br>จากการปฏิบัติหน้าที่                                        | ไม่ได้ใช้<br>งบประมาณ<br>ดำเนินการ | กลุ่มกฎหมาย<br>และคดี และกลุ่ม<br>พัฒนาคูหา |
|                                                                                            | ๓. กิจกรรมการพัฒนาและยกระดับผลการวัดระดับการ<br>ส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (OIT <sup>+</sup> )<br>ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙)                                                 | ๕,๐๐๐                              | กลุ่มอำนวยการ                               |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                           | <b>๕,๐๐๐</b>                       |                                             |



ผู้เสนอแผนปฏิบัติการ

(นางจิตินันท์ สติตย์พงษ์)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ



ผู้เห็นชอบแผนปฏิบัติการ

(นางชนันท์นัจ รัตนะชยานันท์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑



ผู้อนุมัติแผนปฏิบัติการ

(นางสาวกุลธิดา อ่อนมี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

ดร.กุลจิตา อ่อนมี  
นางชนันท์นัจ รัตนะชิยานันท์

ผอ.สพป. อุทัยธานี เขต ๑  
รอง ผอ.สพป.อุทัยธานี เขต ๑

### คณะจัดทำข้อมูล

นางฐิตินันท์ สติธัยพงษ์  
นางสาวอัมพร วัฒนวิทย์กิจ  
นางจิราภรณ์ จันทร์ฤทธิ  
นางดวงฤดี วัฒนรัตน์  
นางจารุวรรณ วงษ์เกษกรณ์  
นางณปภัช รัตนสุต

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ  
นิติกรชำนาญการ

### คณะจัดทำรูปเล่ม

นายพงศกร เณรจำพี  
นายปวิคม สุขสำราญ  
นางสาวจันทร์จิรา เกษสาคร  
นายธันยธรณ์ ว่องวิทย์การ

นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ  
นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ  
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน  
นักจัดการงานทั่วไป พนักงานราชการ





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑