



แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙



กลุ่มบริหารงานบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางและแนวทางในการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลอย่างเป็นระบบและทั่วถึง โดยได้วิเคราะห์ความสอดคล้องกับบริบทที่เกี่ยวข้อง ทั้งยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ รวมถึงนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) รวมถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ฉบับนี้จะใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านทรัพยากรบุคคลให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต เสริมสร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาและความเข้มแข็งของสถานศึกษาในสังกัดอย่างยั่งยืนต่อไป

กลุ่มบริหารงานบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
๑. ข้อมูลพื้นฐาน	๑
๒. เขตบริการด้านการศึกษา	๑
๓. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	๒
๓.๑ ข้อมูลนักเรียน โรงเรียน จำแนกรายกลุ่มโรงเรียน	๒
๓.๒ ข้อมูลนักเรียน จำแนกรายอำเภอ	๔
๓.๓ ข้อมูลห้องเรียนและนักเรียน จำนวนรายอำเภอ	๕
๓.๔ ข้อมูลโรงเรียนจำแนกตามขนาด ๗ ขนาด (ตามเกณฑ์ สพฐ.)	๕
๓.๕ ข้อมูลโรงเรียนจำแนกประเภทโรงเรียน	๕
๓.๖ ข้อมูลโรงเรียนที่มีการบริหารจัดการเรียนรวม ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๖
๔. ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
๔.๑ กรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๖
๔.๒ กรอบอัตรากำลังลูกจ้างประจำ/พนักงานราชการ/จ้างเหมาบริการ	๗
๔.๓ ข้อมูลจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๗
๔.๔ ข้อมูลจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	๙
๕. โครงสร้างการบริหารงาน	๑๐
๖. บทบาทภารกิจและอำนาจหน้าที่	๑๑
๗. การบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑	๑๒
๘. อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑	๑๔
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการดำเนินงาน	๑๖
๑. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)	๑๖
๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)	๑๖
๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	๑๗
๔. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙	๑๙
๕. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	๒๐
๖. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๐
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐	
๗. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๓
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
๘. นโยบายของ ดร.พิเชฐ โพธิ์ภักดี เลขาธิการคณะกรรมการ	๒๔
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๘ ข้อ เพื่อยกระดับครู นักเรียน และระบบการศึกษาไทย	

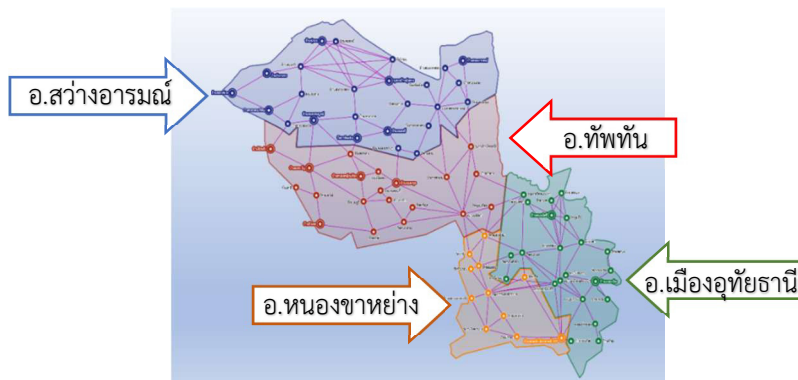
๙. แนวทางการทำงานสู่ความสำเร็จของ ดร.พิเชฐ โพธิ์ภักดี	๒๕
๑๐. สารสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑	๒๕
ส่วนที่ ๓ แนวทางการดำเนินงาน	๒๗
๑. แนวทางการพัฒนา	๒๗
๒. เป้าประสงค์	๒๗
๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ	๒๘
๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๒๘
๕. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์	๒๘
๖. กิจกรรมการบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑	๒๙
ส่วนที่ ๔ การขับเคลื่อนแผนบริหารทรัพยากรบุคคลสู่การปฏิบัติ และการติดตามผลการดำเนินงาน	๓๐
๑. การขับเคลื่อนแผนบริหารทรัพยากรบุคคลสู่การปฏิบัติ	๓๐
๒. การกำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน	๓๐
๓. การรายงานผลการดำเนินงาน	๓๐

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ข้อมูลพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีที่ทำการตั้งอยู่ริมทางหลวงหมายเลข ๓๓๓ สายอุทัยธานี-น้ำอ้อย เลขที่ ๘๗ หมู่ ๒ ตำบลสะแกกรัง อำเภอเมืองอุทัยธานี จังหวัดอุทัยธานี ๖๑๐๐๐



พื้นที่ทั้งหมด ๑,๒๖๒.๙๕๓ ตารางกิโลเมตร ประกอบด้วย อำเภอเมืองอุทัยธานี ๒๕๐,๑๐๓ ตารางกิโลเมตร อำเภอหนองขาหย่าง ๓๔๗,๗๗๖ ตารางกิโลเมตร อำเภอทัพทัน ๓๒๓,๖๓๓ ตารางกิโลเมตร และอำเภอสว่างอารมณ์ ๓๔๑,๔๔๑ ตารางกิโลเมตร

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	อำเภอชุมตาบง อำเภอลาดยาว อำเภอโกรกพระ อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์ และอำเภอมโนรมย์ จังหวัดชัยนาท
ทิศใต้	ติดต่อกับ	อำเภอวัดสิงห์ อำเภอหนองมะโมง จังหวัดชัยนาท
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	อำเภอหนองฉาง และอำเภอลานสัก จังหวัดอุทัยธานี

๒. เขตบริการด้านการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ รับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษาใน ๔ อำเภอ จำนวน ๖๘ โรงเรียน ประกอบด้วย

๑. อำเภอเมืองอุทัยธานี จำนวนสถานศึกษา ๑๙ โรงเรียน
๒. อำเภอหนองขาหย่างจำนวนสถานศึกษา ๗ โรงเรียน
๓. อำเภอทัพทัน จำนวนสถานศึกษา ๑๗ โรงเรียน
๔. อำเภอสว่างอารมณ์ จำนวนสถานศึกษา ๒๕ โรงเรียน

ในแต่ละอำเภอรับผิดชอบตำบลและเทศบาลดังนี้

๑. อำเภอเมืองอุทัยธานี จำนวน ๑๔ ตำบล ๒ เทศบาล
๒. อำเภอหนองขาหย่างจำนวน ๘ ตำบล ๑ เทศบาล
๓. อำเภอทัพทัน จำนวน ๗ ตำบล ๓ เทศบาล
๔. อำเภอสว่างอารมณ์ จำนวน ๕ ตำบล ๒ เทศบาล

๓. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

๓.๑ ข้อมูลนักเรียน โรงเรียน จำนวนรายกลุ่มโรงเรียน

ที่	กลุ่มโรงเรียน/ชื่อโรงเรียน	จำนวน				จำนวน ครู
		อนุบาล	ประถม	ม.ต้น	รวมทั้งสิ้น	
	อำเภอเมืองอุทัยธานี					
	กลุ่มโรงเรียนลุ่มน้ำสะแกกรัง					
๑	บ้านเกาะเทโพ	๒	๑๗	๒๕	๔๔	๙
๒	วัดอัมพวัน (ประชาชนูทิศ)	๔	๒๓	๐	๒๗	๑
๓	บ้านท่าซุง	๘	๓๒	๐	๔๐	๔
๔	บ้านดงยางใต้	๕๕	๑๖๑	๐	๒๑๖	๑๑
๕	ชุมชนวัดท่าซุง (เลิศ-สิน อุปถัมภ์)	๓๒	๙๓	๐	๑๒๕	๑๑
๖	วัดสังกัสรัตนคีรี	๑๑	๓๙	๐	๕๐	๔
๗	วัดอุโปสถาราม	๘	๒๓	๐	๓๑	๓
๘	วัดจักขา	๑๐	๒๖	๐	๓๖	๓
๙	อนุบาลเมืองอุทัยธานี	๓๐๘	๑,๑๗๓	๐	๑,๔๘๑	๖๔
	รวม ๙ โรงเรียน	๔๓๘	๑,๕๘๗	๒๕	๒,๐๕๐	๑๑๐
	กลุ่มโรงเรียนเมืองพระชนกจักรี					
๑	วัดหนองตาสูง	๑๗	๕๙	๐	๗๖	๗
๒	วัดบุญลือ สาขาวัดเขาพะวง	๐	๐	๐	๐	๐
๓	วัดบุญลือ (อุเทศประชาสรรค์)	๐	๖	๐	๖	๒
๔	วัดตานาด	๓	๙	๐	๑๒	๐
๕	วัดโนนเหล็ก (อุทัยประชาสรรค์)	๐	๒๓	๐	๒๓	๑
๖	วัดหนองแก	๑๐	๓๘	๐	๔๘	๕
๗	อนุบาลวัดหนองเต่า	๒๕	๙๖	๐	๑๒๑	๑๑
๘	บ้านหนองโพธิ์ (โพธิประชาสรรค์)	๗	๓๑	๓๒	๗๐	๑๐
๙	วัดเนื้อร้อน	๖	๑๔	๐	๒๐	๓
๑๐	วัดหาดทะนง	๕	๒๓	๐	๒๘	๑
	รวม ๑๐ โรงเรียน	๗๓	๒๙๙	๓๒	๔๐๔	๔๐
	อำเภอหนองขาหย่าง					
	กลุ่มโรงเรียนทวารวดี					
๑	ชุมชนวัดดงขวาง	๔	๒๓	๐	๒๗	๓
๒	วัดดอนกลอย	๑๔	๕๕	๐	๖๙	๗
๓	วัดท่าโพ	๖	๖๒	๐	๖๘	๗
๔	วัดทุ่งพิ้ง	๑๙	๔๘	๐	๖๗	๕
๕	อนุบาลหนองขาหย่าง	๓๘	๑๔๕	๐	๑๘๓	๑๑
๖	วัดหนองแพบ	๑๒	๓๑	๐	๔๓	๓
๗	บ้านหลุมเข้ามิตรภาพที่ ๑๑๗	๑	๑๕	๓๗	๕๓	๙
	รวม ๗ โรงเรียน	๙๔	๓๗๙	๓๗	๕๑๐	๔๕

ที่	กลุ่มโรงเรียน/ชื่อโรงเรียน	จำนวน				จำนวน ครู
		อนุบาล	ประถม	ม.ต้น	รวมทั้งสิ้น	
	อำเภอทพทัน					
	กลุ่มโรงเรียนอุดมศึกษา					
๑	ชุมชนบ้านโคกหม้อ	๒๗	๑๐๒	๓๑	๑๖๐	๑๕
๒	อนุบาลทพทัน (อุดมพิทยา)	๑๕๖	๖๓๕	๐	๗๙๑	๓๙
๓	วัดทุ่งนาไทย	๐	๑	๐	๑	๒
๔	บ้านหนองเม่น	๑๘	๙๓	๐	๑๑๑	๑๑
๕	บ้านคอดยาง	๑๗	๕๖	๐	๗๓	๔
๖	บ้านหนองขุย (นาคสวัสดิ์ประชานุเคราะห์)	๑๕	๔๖	๓๖	๙๗	๑๓
๗	บ้านหนองแห้ว	๒๙	๗๖	๐	๑๐๕	๘
๘	บ้านหนองหญ้าปล้อง	๑๑	๒๖	๒๖	๖๓	๘
๙	บ้านเนินคว่ำ (พูลประชาสรรค์)	๕	๑๖	๐	๒๑	๒
	รวม ๙ โรงเรียน	๒๗๘	๑,๐๕๑	๙๓	๑,๔๒๒	๑๐๒
	กลุ่มโรงเรียนเสมาประสิทธิ์					
๑	บ้านโป่งแก้ง	๓๐	๘๗	๔๔	๑๖๑	๑๖
๒	บ้านวังเตย	๘	๗๕	๔๒	๑๒๕	๑๕
๓	บ้านวังเตย สาขาม้าน้ำ	๒	๑๖	๐	๑๘	๒
๔	บ้านหนองไผ่	๘	๑๗	๐	๒๕	๑
๕	วัดเขาปฐวี	๑๔	๕๔	๐	๖๘	๔
๖	วัดตลุกดู่ (อุทิศเสมาประชาบำรุง)	๑๒	๕๓	๐	๖๕	๓
๗	บ้านสวนขวัญ	๔๐	๑๑๔	๔๓	๑๙๗	๑๖
๘	วัดหนองสระ (อุเทศประชาสรรค์)	๒๑	๙๓	๐	๑๑๔	๘
	รวม ๘ โรงเรียน	๑๓๕	๕๐๙	๑๒๙	๗๗๓	๖๕
	อำเภอสว่างอารมณ์					
	กลุ่มโรงเรียนบึงคอกช้าง					
๑	บ้านหนองรัก	๓๒	๙๐	๐	๑๒๒	๘
๒	บ้านวังเกษตร	๓๐	๑๐๗	๕๐	๑๘๗	๑๕
๓	บ้านเขาทองหลาง	๕	๑๒	๐	๑๗	๒
๔	บ้านทุ่งมน	๒๗	๑๑๗	๔๙	๑๙๓	๑๖
๕	บ้านหนองเข้	๘	๒๘	๐	๓๖	๒
๖	วัดวังบุญ	๑๓	๕๑	๐	๖๔	๔
๗	ชุมชนบ้านทุ่งสง	๒๐	๕๗	๓๕	๑๑๒	๑๓
๘	บ้านคลองข่อย	๒๖	๙๑	๕๐	๑๖๗	๑๔
	รวม ๘ โรงเรียน	๑๖๑	๕๕๓	๑๘๔	๘๙๘	๗๔

ที่	กลุ่มโรงเรียน/ชื่อโรงเรียน	จำนวน				จำนวน ครู
		อนุบาล	ประถม	ม.ต้น	รวมทั้งสิ้น	
	กลุ่มโรงเรียนสว่างแจ้งสบายใจ					
๑	วัดดอนหวาย	๓๗	๑๕๑	๐	๑๘๘	๑๑
๒	อนุบาลสว่างอารมณ์	๖๘	๒๓๘	๐	๓๐๖	๑๘
๓	บ้านเนินก้าว	๖	๓๑	๐	๓๗	๔
๔	บ้านหนองยายดา	๐	๔	๐	๔	๐
๕	วัดดงแขวน	๑๗	๕๖	๐	๗๓	๕
๖	บ้านสรรณารายณ์ สาขาบ้านหนองตะคลอง	๖	๒๓	๐	๒๙	๑
๗	บ้านหนองแวง	๑๔	๕๗	๐	๗๑	๗
๘	วัดเขาดาวเรือง	๔	๒๑	๐	๒๕	๓
๙	บ้านสรรณารายณ์	๑๖	๕๐	๓๐	๙๖	๑๑
	รวม ๙ โรงเรียน	๑๖๘	๖๓๑	๓๐	๘๒๙	๖๐
	กลุ่มโรงเรียนสว่างสมบูรณ์					
๑	บ้านบ่อยาง	๓๑	๑๓๖	๐	๑๖๗	๑๑
๒	บ้านหนองตะเคียน	๑๒	๘๔	๓๖	๑๓๒	๑๕
๓	บ้านเขาตลาด	๒๑	๔๐	๐	๖๑	๓
๔	บ้านหนองกี่	๐	๒๐	๑๙	๓๙	๕
๕	บ้านหนองแขวนกุล	๑๕	๓๙	๐	๕๔	๓
๖	บ้านหนองสมบูรณ์	๒๙	๖๖	๔๒	๑๓๗	๑๖
๗	วัดเขาหินเทิน	๒๘	๘๒	๔๕	๑๕๕	๑๖
๘	บ้านหนองชุมเห็ด	๑๖	๔๗	๐	๖๓	๕
	รวม ๘ โรงเรียน	๑๕๒	๕๑๔	๑๔๒	๘๐๘	๗๔
	รวมทั้งสิ้น ๖๘ โรงเรียน	๑,๔๙๙	๕,๕๒๓	๖๗๒	๗,๖๙๔	๕๗๐

๓.๒ ข้อมูลนักเรียน จำนวนรายอำเภอ

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียน			จำนวนครู
		ชาย	หญิง	รวม	
เมืองอุทัยธานี	๑๙	๑,๒๗๕	๑,๑๗๙	๒,๔๕๔	๑๕๐
หนองขาหย่าง	๗	๒๔๐	๒๗๐	๕๑๐	๔๕
ทัพทัน	๑๗	๑,๑๔๙	๑,๐๔๖	๒,๑๙๕	๑๖๗
สว่างอารมณ์	๒๕	๑,๓๖๔	๑,๑๗๑	๒,๕๓๕	๒๐๘
รวมทั้งสิ้น	๖๘	๔,๐๒๘	๓,๖๖๖	๗,๖๙๔	๕๗๐

๓.๓ ข้อมูลห้องเรียนและนักเรียน จำแนกรายอำเภอ

ที่	อำเภอ	จำนวน โรงเรียน	อนุบาล		ประถม		ม.ต้น		รวม	
			ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน
๑	เมืองอุทัยธานี	๑๙	๔๓	๕๑๑	๑๓๕	๑,๘๘๖	๖	๕๗	๑๘๔	๒,๔๕๔
๒	หนองขาหย่าง	๗	๑๓	๙๔	๔๑	๓๗๙	๓	๓๗	๕๗	๕๑๐
๓	ทัพทัน	๑๗	๔๐	๔๑๓	๑๑๒	๑,๕๖๐	๑๘	๒๒๒	๑๗๐	๒,๑๙๕
๔	สว่างอารมณ์	๒๕	๕๕	๔๘๑	๑๔๙	๑,๖๙๘	๒๗	๓๕๖	๒๓๑	๒,๕๓๕

๓.๔ ข้อมูลโรงเรียนจำนวนตามขนาด ๗ ขนาด (ตามเกณฑ์ สพฐ.)

จำแนกตามขนาด	จำนวนนักเรียน	จำนวนสถานศึกษา	ร้อยละ
ขนาด ๑	นักเรียน ตั้งแต่ ๑ – ๑๒๐ คน	๔๘	๗๐.๕๙
ขนาด ๒	นักเรียน ตั้งแต่ ๑ – ๑๒๐ คน	๑๖	๒๓.๕๓
ขนาด ๓	นักเรียน ตั้งแต่ ๑ – ๑๒๐ คน	๑	๑.๔๗
ขนาด ๔	นักเรียน ตั้งแต่ ๑ – ๑๒๐ คน	๑	๑.๔๗
ขนาด ๕	นักเรียน ตั้งแต่ ๑ – ๑๒๐ คน	๒	๒.๙๔
ขนาด ๖	นักเรียน ตั้งแต่ ๑ – ๑๒๐ คน	๐	๐
ขนาด ๗	นักเรียน ตั้งแต่ ๑ – ๑๒๐ คน	๐	๐
รวมทั้งสิ้น		๖๘	๑๐๐

๓.๕ ข้อมูลโรงเรียนจำแนกประเภทโรงเรียน

๑. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	จำนวน ๑๘ โรงเรียน
๒. โรงเรียนที่เปิดอนุบาล ๓ ขวบ	จำนวน ๑๖ โรงเรียน
๓. โรงเรียนคุณภาพ	จำนวน ๔ โรงเรียน
๔. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	จำนวน ๓๓ โรงเรียน

๓.๖ ข้อมูลโรงเรียนที่มีการบริหารจัดการเรียนรวม ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	โรงเรียนไปรวม	โรงเรียนหลัก	รูปแบบการบริหารจัดการ	อำเภอ	หมายเหตุ (ตั้งแต่ภาคเรียน/ ปีการศึกษา
๑	บ้านหนองยายดา	วัดดงแขวน	ทุกชั้นเรียน	สว่างอารมณ์	๑/๒๕๖๐
๒	วัดตานาด	บ้านหนองโพธิ์ (โพธิ์ประชาสรรค์)	ทุกชั้นเรียน	เมืองอุทัยธานี	๒/๒๕๖๒
๓	ชุมชนวัดดงขวาง	อนุบาลหนองขาหย่าง	ทุกชั้นเรียน	หนองขาหย่าง	๑/๒๕๖๕
๔	บ้านเนินคว่ำ (พุลประชาสรรค์)	บ้านหนองขุย (นาคสวัสดิ์ประชานุเคราะห์)	ทุกชั้นเรียน	ทัพทัน	๑/๒๕๖๖
๕	วัดโนนเหล็ก (อุทัยประชาสรรค์)	อนุบาลวัดหนองเต่า	ทุกชั้นเรียน	เมืองอุทัยธานี	๑/๒๕๖๖
๖	วัดบุญลือ (อุเทศประชาสรรค์)	บ้านหนองโพธิ์ (โพธิ์ประชาสรรค์)	ทุกชั้นเรียน	เมืองอุทัยธานี	๑/๒๕๖๖
๗	วัดบุญลือ สาขาวัดเขาพะวง	บ้านหนองโพธิ์ (โพธิ์ประชาสรรค์)	ทุกชั้นเรียน	เมืองอุทัยธานี	๑/๒๕๖๖
๘	วัดทุ่งนาไทย	อนุบาลวัดหนองเต่า	ทุกชั้นเรียน	เมืองอุทัยธานี	๑/๒๕๖๗

๔. ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘)

๔.๑ กรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ตำแหน่ง	กรอบอัตร (ก.ค.ศ./ สพฐ.รับรอง)	กรอบมีเงิน	กรอบมีนครอง
	สายงานบริหารการศึกษา			
๑	ผอ.สพป.อุทัยธานี เขต ๑	๑	๑	๑
๒	รอง ผอ.สพป.อุทัยธานี เขต ๑	๓	๓	๓
	สายงานบริหารสถานศึกษา			
๓	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๗๗	๗๗	๓๘
๔	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๕	๕	๕
	สายงานนิเทศการศึกษา			
๕	ศึกษานิเทศก์	๑๗	๑๗	๑๕
	สายงานการสอน			
๖	ครู	๕๔๙	๕๔๙	๕๑๑
	รวม	๖๕๒	๖๕๒	๕๗๓
๗	บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)	๔๖	๔๔	๓๗
	รวมทั้งสิ้น	๖๙๘	๖๙๖	๖๑๐

๔.๒ กรอบอัตรากำลังลูกจ้างประจำ/พนักงานราชการ/จ้างเหมาบริการ

ตำแหน่ง	ลูกจ้างประจำ	พนักงานราชการ	จ้างเหมาบริการ	จำนวน
ครูผู้สอน		๒๕		๒๕
พี่เลี้ยง		๒		๒
บุคลากรวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์			๖	๖
ครูอัตราจ้างแก้ไขปัญหาขาดแคลน ครูชั้นวิกฤต			๑	๑
พี่เลี้ยงเด็กพิการ			๑๗	๑๗
ธุรการโรงเรียน			๕๗	๕๗
นักการภารโรง			๕๒	๕๒
ช่างไฟฟ้า	๑๑			๑๑
ช่างปูน	๑			๑
นักจัดการงานทั่วไป		๑		๑
นักวิชาการเงินและบัญชี		๑		๑
นักทรัพยากรบุคคล		๒		๒
นักจิตวิทยาประจำ สพท.		๑		๑
พนักงานบริการคอมพิวเตอร์		๑		๑
พนักงานรักษาความปลอดภัย			๒	๒
พนักงานรักษาความสะอาด			๑	๑
พนักงานพิมพ์ดีด			๑	๑
พนักงานขับรถยนต์			๒	๒
เจ้าหน้าที่ลูกเสือ			๑	๑
พนักงานบริการ			๑	๑
รวม	๑๒	๓๓	๑๔๑	๑๘๖

๔.๓ ข้อมูลจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งที่มีวิทยฐานะ

ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	รอง ผอ.สพท.ชำนาญการพิเศษ	๑
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	รอง ผอ.สพท.เชี่ยวชาญ	๑
	รอง ผอ.สพท.ชำนาญการพิเศษ	๒
ศึกษานิเทศก์	ศน.ชำนาญการพิเศษ	๙
	ศน.ชำนาญการ	๖
รวม		๑๙

หมายเหตุ ศึกษานิเทศก์ไปช่วยราชการ ณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ คน

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น

ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

ตำแหน่ง	ระดับ					จำนวน (คน)
	ชำนาญการพิเศษ	ชำนาญการ	ปฏิบัติการ	ชำนาญงาน	ปฏิบัติงาน	
นักจัดการงานทั่วไป	๑	๑	๑	-	-	๓
นักประชาสัมพันธ์	-	๑	-	-	-	๑
นักวิชาการเงินและบัญชี	๒	๒	๓	-	-	๗
นักวิชาการพัสดุ	๑	-	-	-	-	๑
นักทรัพยากรบุคคล	-	๓	๑	-	-	๔
นิติกร	๑	๑	-	-	-	๒
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	๑	๔	๑	-	-	๖
นักวิชาการศึกษา	๑	๒	๑	-	-	๔
นักวิชาการตรวจสอบภายใน	-	๑	-	-	-	๑
เจ้าพนักงานธุรการ	-	-	-	๗	๑	๘
รวม	๗	๑๕	๗	๗	๑	๓๗

๓) ลูกจ้างประจำ/พนักงานราชการ/ลูกจ้างเหมาบริการ

ตำแหน่ง	ลูกจ้างประจำ	พนักงานราชการ	จ้างเหมาบริการ	จำนวน (คน)
ช่างไฟฟ้า	๓	-	-	๓
นักจัดการงานทั่วไป		๑		๑
นักวิชาการเงินและบัญชี		๑		๑
นักทรัพยากรบุคคล		๒		๒
นักจิตวิทยาโรงเรียนฯ		๑		๑
พนักงานบริการคอมพิวเตอร์		๑		๑
พนักงานรักษาความปลอดภัย			๒	๒
พนักงานรักษาความสะอาด			๑	๑
พนักงานพิมพ์ดีด			๑	๑
พนักงานขับรถยนต์			๒	๒
เจ้าหน้าที่ลูกเสือ			๑	๑
พนักงานบริการ			๑	๑
นักการภารโรง			๔	๔
รวม	๓	๖	๑๒	๒๑

๔.๔ ข้อมูลจำนวนบุคลากร ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งที่มีวิทยฐานะ

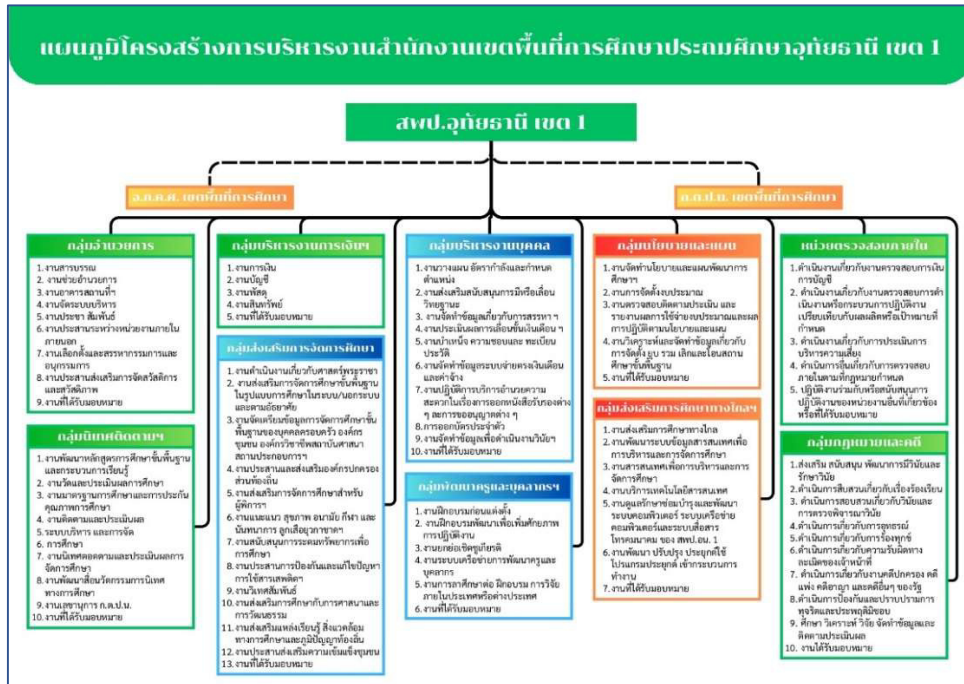
ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการชำนาญการ	๓๕ ๓
รวม		๓๘
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ รองผู้อำนวยการชำนาญการ	๔ ๑
รวม		๕
ครู	ครูเชี่ยวชาญ ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการ -	๑ ๑๗๑ ๑๔๒ ๑๔๔
รวม		๔๕๘
ครูผู้ช่วย	-	๕๓
รวมทั้งสิ้น		๕๕๔

๒) ลูกจ้างประจำ/พนักงานราชการ/ลูกจ้างเหมาบริการ

ตำแหน่ง	ลูกจ้างประจำ	พนักงานราชการ	จ้างเหมาบริการ	จำนวน (คน)
ครูผู้สอน		๒๕		๒๕
พี่เลี้ยง		๒		๒
บุคลากรวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์			๖	๖
ครูอัตราจ้างแก้ไขปัญหาคาด แคลนครูชั้นวิกฤต			๑	๑
พี่เลี้ยงเด็กพิการ			๑๗	๑๗
ธุรการโรงเรียน			๕๗	๕๗
นักการภารโรง			๔๘	๔๘
ช่างไฟฟ้า	๘			๘
ช่างปูน	๑			๑
รวม	๙	๒๗	๑๒๗	๑๖๕

๕. โครงสร้างการบริหารงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งส่วนราชการสำหรับการบริหารงานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออกเป็น ๙ กลุ่มงาน ๑ หน่วย ตามแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑



ทำเนียบผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑



๖. บทบาทภารกิจและอำนาจหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ มีบทบาทภารกิจและอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด ดังนี้

๑. มาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการหรือกฎหมายอื่น และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตร การศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒) อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา

(๓) รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

๒. ข้อ ๖ แห่งกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(๒) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน ดังกล่าว

(๓) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) ศึกษา วิเคราะห์วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้ง ทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๗) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๘) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(๙) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๑๐) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน ด้านการศึกษา

(๑๑) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๓. ข้อ ๖ แห่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

- (๑) กลุ่มอำนวยการ
- (๒) กลุ่มนโยบายและแผน
- (๓) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (๔) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- (๕) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (๖) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๗) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (๘) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- (๙) หน่วยตรวจสอบภายใน
- (๑๐) กลุ่มกฎหมายและคดี

๗. การบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ มีภารกิจของการบริหารงานบุคคลตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๓๔ กำหนดให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้บริหารราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเป็นผู้บังคับบัญชาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- ๑) รับผิดชอบในการปฏิบัติราชการที่เป็นอำนาจ และหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามอบหมาย
- ๒) เสนอแนะการบรรจุและแต่งตั้ง และการบริหารงานบุคคลในเรื่องอื่นที่อยู่ในอำนาจและหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
- ๓) พิจารณาเสนอความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ๔) จัดทำแผน และส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- ๕) จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- ๖) จัดทำมาตรฐานคุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำ และเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ๗) ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคล และจัดทำรายงานการบริหารงานบุคคลเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอ ก.ค.ศ. ต่อไป
- ๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่น หรือตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ มีขอบข่ายภารกิจของการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้กำหนดให้กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) วางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
- (ข) ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
- (ค) วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน

และการลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ง) ศึกษา วิเคราะห์ และดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานการเลื่อนเงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(จ) จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ

(ฉ) จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ

(ช) ปฏิบัติการบริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่างๆ

การออกบัตรประจำตัว และการขออนุญาตต่างๆ

(ณ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

กระบวนการของกลุ่มบริหารงานบุคคล

๑) งานวางแผนอัตรากำลัง การกำหนดตำแหน่งและงานวิทยฐานะ

งานวางแผนอัตรากำลัง การกำหนดตำแหน่งและงานวิทยฐานะ ประกอบด้วย งานวิเคราะห์ และวางแผนอัตรากำลัง งานกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา งานจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา งานบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

๒) งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง

งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ประกอบด้วย งานสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย งานการนำบัญชีสอบแข่งขันได้ในบัญชีหนึ่งไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีอื่นตำแหน่งครูผู้ช่วยเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย งานรับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น ซึ่งเป็นผู้สอบแข่งขันได้มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย งานสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) การนำรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีหนึ่งไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีอื่นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) งานคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ งานคัดเลือกนักเรียนทุนเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย งานคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ งานเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย งานทดลองปฏิบัติหน้าที่

ราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) งานย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู งานย้ายผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานย้ายบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๑) ศึกษาวิเคราะห์งานเปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) การโอนพนักงานส่วนท้องถิ่น และข้าราชการอื่นมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู งานรับโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระหว่างส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ งานโอนพนักงานส่วนท้องถิ่น และข้าราชการอื่นมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) งานขอช่วยราชการภายในเขตพื้นที่การศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา งานขอกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา งานเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

๓) งานบำเหน็จความชอบและงานทะเบียนประวัติ

งานบำเหน็จความชอบและงานทะเบียนประวัติ ประกอบด้วย งานเลื่อนเงินเดือน และค่าตอบแทนพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา งานเสนอขอรับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่สอนคนพิการ (พ.ค.ก.) งานคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในสายงานนิติการให้ได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ตำแหน่งนิติกร (พ.ต.ก.) งานปรับอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับเงินเดือนในกรณีที่ได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น ตามคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง งานเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรณีลาศึกษาต่อฝึกอบรมหรือวิจัยได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนในระหว่างลา

๔) งานเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

งานเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา รับผิดชอบในการจัดประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ในการประชุมดังกล่าวต้องจัดทำระเบียบวาระการประชุม และบันทึกเรื่องเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง การย้าย การโอน การให้มีวิทยฐานะ การเลื่อนวิทยฐานะ การพิจารณาความดีความชอบ การเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ การดำเนินการทางวินัย เพื่อนำเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พิจารณา

๘. อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑

พระราชบัญญัติและที่แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ มาตรา ๙ วรรคสอง กำหนดให้ จำนวน องค์ประกอบ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มา คุณสมบัติ และลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้มีการแต่งตั้ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ เมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ ดังนี้



อำนาจและหน้าที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายุทธยานี เขต ๑ มีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. พิจารณากำหนดนโยบายการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งการกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่งและเกลี่ยอัตรากำลังให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานบุคคล ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๓. ให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการพิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔. พิจารณาเกี่ยวกับเรื่องการเดินทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้

๕. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรมการจัดสวัสดิการ และการยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

๖. กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๗. จัดทำและพัฒนาฐานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๘. จัดทำรายงานประจำปีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาเพื่อเสนอ ก.ค.ศ.

๙. พิจารณาให้ความเห็นชอบเรื่องการบริหารงานบุคคลในเขตพื้นที่การศึกษาที่ไม่อยู่ในอำนาจและหน้าที่ของผู้บริหารของหน่วยงานการศึกษา

๑๐. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่น หรือตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการดำเนินงาน

๑. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบ ต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิด ที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษา ท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้”ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัด ระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัย พัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือนเส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันรวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่ อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

แนวทางการพัฒนา

การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ประกอบด้วย ๓ แนวทางย่อย ได้แก่

๑. วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้”มีหลักสูตรผลิตครูอาชีพยุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน

๒. ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัด การเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญ ในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อ ความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ

๓. ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุม ทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีพยุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพ จะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตราค่าจ้างเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตราค่าจ้างของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่การพัฒนา

๑. หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา
แห่งอนาคต

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น
สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการ
เปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้านมีอุปนิสัยที่ดี โดย

๑) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิง
ตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพและดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัยตั้งแต่อยู่ในครรภ์ - ๖ ปี

๒) การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาการ
พัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของ
เด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการ
พัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน

๓) การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอ
สำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ

๔) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการ
ที่รอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชา
สังคมและภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศเด็กรายบุคคล เพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษาและการ
พัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง
มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

๑) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ
จัดการตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถรวมพลังทำงานเป็นทีม มีการคิดขั้นสูงด้วยการจัดการ
เรียนรู้เชิงรุก และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยนำร่องกับสถานศึกษาที่มีความพร้อม และมีมหาวิทยาลัยในพื้นที่
สนับสนุนความรู้และความเชี่ยวชาญในด้านต่างๆ

๒) การยกระดับการอาชีวศึกษา โดยการพัฒนาลัทธิสูตรและการจัดการเรียนรู้ร่วมกับกลุ่ม
อาชีพผู้ประกอบการ และสถานศึกษาอุดมศึกษาสายปฏิบัติการ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามความต้องการ
ของตลาดงานมีงานทำและมีรายได้ตามสมรรถนะ และเป็นผู้ประกอบการใหม่ได้

๓) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ โดยวางแผนจำนวน
ความต้องการพัฒนาครูในแต่ละสาขา พัฒนาลัทธิสูตรการผลิตครูที่มีการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ
และด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ พัฒนาระบบ
การคัดกรองที่สะท้อนสมรรถนะวิชาชีพครู ปรับบทบาทของครูจาก "ผู้สอน" เป็น "โค้ช" ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้
โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมุ่งสู่การยกระดับครูวิชาชีพชั้นสูง

๔) การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคลที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

๕) การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย (๑) การแก้ไขภาวการณ์ถดถอยของความรู้ในวัยเรียนโดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานและการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน (๒) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพโดยพัฒนาครูและผู้ประกอบการอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด (๓) พัฒนาสถานศึกษาและสร้างสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยทั้งในสังคมจริง และสังคมเสมือน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่นและอัตลักษณ์ส่วนบุคคล เพื่อการวางอนาคตในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีพในโรงเรียน ให้หลักเล็งยาเสพติด การพนัน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครอง สวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกระงับโดยวิธีรุนแรงทั้งทางกาย ทางวาจา และการกลั่นแกล้งในรูปแบบต่างๆ (๔) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ (๕) การกระจายอำนาจ ไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชนและภาคประชาสังคมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหาร ด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา (๖) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษโดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการบริหารจัดการ และส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อฝึกประสบการณ์ทำงานวิจัยในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ (๗) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายโดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่มให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรที่ไม่แสวงหากำไรในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแผนทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรมหรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

๖) การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทยให้สอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทในปัจจุบันเพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทยและเป็น "ซอฟต์พาวเวอร์" ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดย

๑) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่างๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย ทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษาหน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชนโดยเฉพาะ

ผู้ประกอบการหน้าใหม่ (Startup) สร้างพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่มีคุณภาพมีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและแสดงศักยภาพอย่างสร้างสรรค์ อันเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างค่านิยมและพฤติกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้

๓) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบ และตามอัธยาศัยตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัว และเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ

๔) กำหนดมาตรการจูงใจ ให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิตการฝึกอบรมสำหรับคนทุกกลุ่มการจัดสรรสิทธิพิเศษในการเข้ารับบริการฝึกอบรม การเข้าชมแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษา จัดทำกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร โดยกำหนดเงื่อนไขการให้ใช้ผลิตภัณฑ์โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

๔. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๕. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางนฤมล ภิญโญสินวัฒน์)

๕.๑ นโยบายหลัก ๔ ด้าน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

๑) “เรียนดี มีงานทำ”

เน้นคุณภาพผู้เรียน ปรับหลักสูตรและการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นและสามารถเข้าสู่ตลาดงานได้

๒) “ครูดี มีคุณภาพ”

สนับสนุนการพัฒนาครูอย่างรอบด้าน ทั้งทางด้านความรู้ ทักษะ และสวัสดิการ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพครูให้แข็งแกร่งและยั่งยืน

๓) “โรงเรียนดี มีนวัตกรรม”

ยกระดับโรงเรียนด้วยการนำเทคโนโลยีและแนวคิดสร้างสรรค์ใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๔) “การศึกษาดี วิถีไทย”

ปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมไทย และทักษะชีวิตที่จำเป็นอย่างยั่งยืน เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ และทักษะที่สอดคล้องกับสังคมในอนาคต

๕.๒ การลดภาระงานครู

๑) ปรับลดรายการโครงการที่ต้องการรายงานไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จาก ๑๑๔ รายการ เหลือเพียง ๖๒ รายการ

๒) ปรับลดตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) จาก ๒๘ ตัว เหลือ ๑๗ ตัว

๓) ประเมิน ITA จะเน้นเฉพาะโรงเรียนมัธยมและโรงเรียนคุณภาพเท่านั้น เพื่อลดภาระของโรงเรียนขนาดเล็ก

๕.๒ เป้าหมาย

๑) ยกระดับคุณภาพการศึกษาไทยให้ทันสมัยและแข่งขันได้ในระดับสากล

๒) สร้างความยั่งยืนในการพัฒนาการศึกษา

๓) ลดความเครียดและภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีเวลาในการเตรียมการสอนและดูแลนักเรียนได้อย่างเต็มที่

๖. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐

๑) ปลูกฝังความรักในสถาบันของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑) ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑.๒) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

๒) ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

๒.๒) สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑) จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ – ๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ – ๓) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ – ๖)

๓.๒) ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

๓.๓) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๔) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๕) ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๓.๖) ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๔) ส่งเสริมทักษะการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

๔.๑) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

๔.๒) ส่งเสริมการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี และมีจิตอาสา

๕.๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑) พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒) ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

๖.๓) ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

๖.๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

๗.๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทาง พหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และ กีฬา

๗.๒) ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๔

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานที่

๘.๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบ ติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๘.๖) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

๙.๒) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

๙.๓) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๙.๔) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

๙.๕) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๖) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๙.๗) จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑) พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร การศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะ ในการบริหาร สถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

๑๐.๒) พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณ และความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓) ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค. (๒) ให้ได้รับการ พัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็น ระบบ

๑๑) จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๑.๑) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้คำปรึกษาและพัฒนา ผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

๑๑.๒) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียน เป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)

๑๑.๓) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและ ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๑.๔) นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้น พัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๒) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๒.๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๒.๒) พัฒนาระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๑๒.๓) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

๑๒.๔) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับ หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๒.๕) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๖) พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๗. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑) ลดภาระงานครู

๑.๑) สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร และการประเมิน

๑.๒) ลดการรายงานข้อมูลที่ซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

๑.๓) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัด ประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

๒) เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑) จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒) ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓) ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๔) ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้น การให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

๓) ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

๓.๑) พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๓.๒) พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

๓.๓) ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๓.๔) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓.๕) ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

๘. นโยบายของ ดร.พิเชฐ โพธิ์ภักดี เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๘ ข้อ เพื่อยกระดับครู นักเรียน และระบบการศึกษาไทย

๑) เร่งช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัย

ดำเนินการช่วยเหลือเร่งด่วนแก่ครู นักเรียน และสถานศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากน้ำท่วม เพื่อให้การเรียนการสอนไม่หยุดชะงัก

๒) พื้นฟูบ้านพักครู

ปรับปรุงและซ่อมแซมบ้านพักครูทั่วประเทศ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่บุคลากรทางการศึกษา

๓) ยกระดับคุณภาพครู

ส่งเสริมการพัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และศักยภาพที่เหมาะสมกับยุคดิจิทัล

๔) โยกย้ายครูโปร่งใส ตรวจสอบได้

ปรับระบบการโยกย้ายครูให้มีความโปร่งใส เป็นธรรม และสามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน

๕) ตรวจเข้มข้อมูลนักเรียน

พัฒนาระบบฐานข้อมูลนักเรียนให้ถูกต้อง ทันสมัย และสามารถวิเคราะห์เพื่อวางแผนนโยบายด้านการศึกษาได้อย่างแม่นยำ

๖) สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

มุ่งลดช่องว่างความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อให้เด็กทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้อย่างเท่าเทียม

๗) สอนประวัติศาสตร์ให้รักชาติ รู้หน้าที่

ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกรักชาติและความรับผิดชอบต่อสังคม

๘) เติมความรู้สู่น้องชายแดนไทย – กัมพูชา

สนับสนุนการกระจายทรัพยากรการเรียนรู้และบุคลากรครูสู่พื้นที่ชายแดน เพื่อให้เด็กในพื้นที่ห่างไกลได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง

๙. แนวทางการทำงานสู่ความสำเร็จของ ดร.พิเชฐ โพธิ์ภักดี เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๙ ประการ คือ

- ๑) ยึดหลักธรรมาภิบาล
- ๒) บูรณาการความร่วมมือ
- ๓) ถือผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๔) ก้าวทันเทคโนโลยี
- ๕) มีจิตอาสา
- ๖) พัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- ๗) รุ่งเรืองด้วยคุณธรรม
- ๘) เป็นผู้ผู้นำการเปลี่ยนแปลง
- ๙) แสดงความจงรักภักดี

๑๐. สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑

วิสัยทัศน์

“องค์กรนวัตกรรม สู่มาตรฐานคุณภาพ เรียนดี มีคุณธรรม”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้/ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานที่หลักสูตรระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
๒. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีทักษะและความรู้ที่ทันสมัย
๓. ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านความปลอดภัยและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
๔. สร้างโอกาสความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. ผู้เรียนระดับปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย
๓. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีคุณภาพ
๔. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงานมีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๖. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดี มีมาตรฐาน มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียนและบุคลากร

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเน้นการทำงานแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และมีระบบบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล

๙. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และมีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย ๔ ด้าน

๑. นโยบายด้านคุณภาพ
๒. นโยบายด้านโอกาส
๓. นโยบายด้านประสิทธิภาพ
๔. นโยบายด้านความปลอดภัย

จุดเน้น

๑. พระบรมราโชบาย/คุณธรรมจริยธรรม/คุณลักษณะอันพึงประสงค์/จิตอาสา
๒. ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม
๓. วิทยาศาสตร์/หลักสูตรแกนกลาง/หลักสูตรท้องถิ่น/หลักสูตรด้านทุจริต
๔. ยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียนทุกระดับชั้น
๕. อ่าน เขียน คิด ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ
๖. Any Where Any time/Active Learning/Attitude/A-inovator
๗. ทักษะวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีพ
๘. พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย
๙. เด็กออกกลางคัน
๑๐. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (เด็กปกติ/เด็กเรียนรวม)
๑๑. สถานักเรียน
๑๒. นำ AI มาใช้ในการบริการ
๑๓. เครือข่ายความร่วมมือ ภายในภายนอก
๑๔. ITA/ยึดหลักราชการและธรรมาภิบาล
๑๕. ลดภาระครู
๑๖. ความปลอดภัย ๔ กลุ่มภัย (สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี) /สะอาดสวยงาม

ค่านิยมองค์กร

S :	Service mind	(ใส่ใจบริการ)
M :	Mastery	(เชี่ยวชาญงานเป็นหนึ่ง)
A :	Achievement	(มุ่งถึงผลสัมฤทธิ์)
R :	Responsibility	(มีจิตรับผิดชอบ)
T :	Team work	(รู้รอบงานเป็นทีม)

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุรูปแบบ

ส่วนที่ ๓

แนวทางการดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ ตระหนักถึงการบริหารทรัพยากรบุคคล โดยได้วิเคราะห์ ความสอดคล้อง และบริบทที่เกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์ แผน นโยบาย และจุดเน้นในระดับต่างๆ นำมาเป็นกรอบทิศทางและแนวทางในการบริหารทรัพยากรบุคคลอย่างเป็นระบบ และทั่วถึง สนับสนุน ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน พัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ส่งผลกระทบต่อคุณภาพของผู้เรียน และส่งเสริม พัฒนา และรักษามาตรฐานวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลกระทบต่อความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ในทุกระดับ โดยกำหนดแนวทางการบริหารทรัพยากรบุคคล พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผน นโยบายของหน่วยงาน จึงกำหนดแนวทางการดำเนินงานของแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. แนวทางการพัฒนา

คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบท

๒. เสริมสร้างขวัญและกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๓. บริหารอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบันทั้งข้าราชการพลเรือนสามัญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน

๒. เป้าประสงค์

เชิงผลผลิต

๑. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการเลื่อนเงินเดือน/ค่าตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ เป็นไปตามเกณฑ์ วิธีการ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนในการขอมิหรือขอเลื่อนวิทยฐานะ และการขอเลื่อนระดับตำแหน่งให้สูงขึ้น

๓. มีแผนอัตรากำลังและบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อทดแทนอัตรากำลังที่ว่าง

๕. มีข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติ และข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคล เพื่อใช้ประกอบการพัฒนาองค์กร

เชิงผลลัพธ์

๑. สามารถวางแผนอัตรากำลังและบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ เหมาะสม และเกิดประโยชน์สูงสุด
๒. สามารถสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทดแทนตำแหน่งว่างได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงาน/การเลื่อนเงินเดือน/ค่าตอบแทน ด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ ส่งผลให้มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ
๔. การขอมือหรือขอเลื่อนวิทยฐานะ และการขอเลื่อนระดับตำแหน่ง เป็นไปตามระบบ รวดเร็ว และถูกต้อง
๕. มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อมูลการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. มีข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ จำนวน ๖๘ โรงเรียน
๒. สรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทดแทนตำแหน่งว่างอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของอัตรารว้างทั้งหมด
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีคุณสมบัติได้รับการพิจารณาได้รับการเลื่อนเงินเดือน/ค่าตอบแทน
๔. ร้อยละ ๙๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ยื่นขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ และการขอเลื่อนระดับตำแหน่งที่สูงขึ้น

เชิงคุณภาพ

๑. สามารถวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำข้อมูลไปใช้เพื่อบริหารงานบุคคลและบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้
๓. มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อมูลการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครู เหมาะสมกับภาระงานและบริบทของสถานศึกษา
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ มีระบบการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาโดยรวมอย่างยั่งยืน

๕. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑

๖. กิจกรรมการบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑

ที่	กิจกรรม	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙									หมายเหตุ
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑	การจัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา									↔				ไม่ใช้ งบประมาณ
๒	การจัดทำข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	↔							↔					
๓	การย้ายศึกษานิเทศก์										↔			
๔	การคัดเลือกศึกษานิเทศก์ (ว ๕/๒๕๖๘)		↔											
๕	การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ (ว ๑๘/๒๕๖๖)				↔				↔		↔			
๖	การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย						↔		↔					
๗	การบรรจุและแต่งตั้ง ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็น หรือมีเหตุพิเศษ								↔					
๘	การสอบแข่งขันข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย								↔		↔			
๙	การบรรจุและแต่งตั้ง ตำแหน่งครูผู้ช่วย											↔		
๑๐	การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา										↔			
๑๑	การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา										↔			
๑๒	การขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ หรือการเลื่อนระดับ	↔												
๑๓	การจัดทำข้อมูลทะเบียนประวัติ	↔												
๑๔	การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา							↔					↔	

ส่วนที่ ๔

การขับเคลื่อนแผนบริหารทรัพยากรบุคคลสู่การปฏิบัติและการติดตามผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ ดำเนินการจัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่เป็นการรอบทิศทางในการบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องและความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ โดยกำหนดกิจกรรมการดำเนินงาน ให้ครอบคลุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในทุกระดับทุกตำแหน่ง เพื่อสนองต่อความสำเร็จในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษานำไปสู่การพัฒนาองค์กรอย่างที่ยั่งยืน

๑. การขับเคลื่อนแผนบริหารทรัพยากรบุคคลสู่การปฏิบัติ มีขั้นตอนดังนี้

๑. กำหนดการบริหารทรัพยากรบุคคล ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ แผน นโยบายและจุดเน้นในระดับต่างๆ สู่การจัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙
๒. การสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจกับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อบริหารและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง
๓. การบริหารโครงการ/กิจกรรม ให้เป็นไปตามกรอบแผนบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการให้รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙
๔. การกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

๒. การกำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ กำหนดการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน ที่เป็นกระบวนการในการบริหารงาน เพื่อตรวจสอบการดำเนินงานที่จะช่วยให้ระบบการวางแผนและการบริหารงานมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงแก้ไข หรือสนับสนุนการตัดสินใจการดำเนินงานต่อ ยกเลิก หรือปรับเปลี่ยน โดยมีแนวทางการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน

๓. การรายงานผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ รายงานผลการดำเนินงานทุกโครงการ/กิจกรรม เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยรายงานต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ เพื่อได้รับทราบผลการดำเนินงานตามโครงการ รวมทั้งปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ และแนวทางการแก้ไขปัญหา พร้อมทั้งเผยแพร่รายงานผลความก้าวหน้าการดำเนินงานให้รับทราบโดยทั่วกัน

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|-------------------------------|---|
| ๑. นางสาวกุลธิดา อ่อนมี | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ |
| ๒. นางสาวพร ลีภัยรัตน์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ |
| ๓. นางชนันท์นัจ รัตนะชียนันท์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ |
| ๔. นายพลลภ สุ่มสกุล | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ |

ผู้จัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคล

- | | |
|-----------------------------|---|
| ๑ นางสาวเจษฎรา ไวเหาะ | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการบริหารงานบุคคล |
| ๒. นางสาวมนพัทธ์ พูลทรัพย์ | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ |
| ๓. นายอิศรเชษฐ์ ไทยเจริญ | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ |
| ๔. สิบเอก พิทักษ์ พรหมสนธิ์ | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน |
| ๕. นางสาวดวงพร หีบแก้ว | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน |
| ๖. นางรำพา อัศวรัตน์ | นักทรัพยากรบุคคล |
| ๗. นางสาวรัชดาภรณ์ พงศ์คำ | นักทรัพยากรบุคคล |
| ๘. นางสาวโรสรินทร์ สายแวว | พนักงานพิมพ์ดีด |