

แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
และการใช้งบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569
รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2568 - มีนาคม 2569)

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1

คำนำ

รายงานแผนการดำเนินงานและความก้าวหน้าในการดำเนินงาน และการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ในโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อนำผลในรอบเดือนที่ผ่านมา รอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569) ไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ทั้งนี้ ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการรายงานผลทำให้งานบรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1

31 มีนาคม 2569

สารบัญ

หน้า

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

- โครงการสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียน
ยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ประจำปี 2569 1
- โครงการการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2569 2
- โครงการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 3
- โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่อง 4
- โครงการส่งเสริมความเสมอภาคและสร้างโอกาสทางการศึกษา 5

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

- โครงการการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้เรียน (การทดสอบ RT/NT) 6
- โครงการพัฒนาการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียนด้วยข้อสอบแบบเขียนตอบเพื่อส่งเสริม
กระบวนการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน 8
- โครงการการประเมินคุณภาพระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน 9
- โครงการ UTT 1 รักษาสิ่งแวดล้อม ปี 2569 10
- โครงการ SOFT POWER สู่อาชีพ 11

สารบัญ

หน้า

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

➤ โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะทัศนศิลป์ให้ครูผู้สอน	11
➤ โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	12
➤ โครงการพัฒนาและส่งเสริมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์	13
➤ โครงการพัฒนาครูภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR	13
➤ โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	14
➤ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย (ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา)	15
➤ โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน และพัฒนาครูผู้สอน สู่สถานศึกษาด้านแบบ	16
➤ โครงการหลักสูตรสถานศึกษาสู่การขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)	17
➤ โครงการวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2569	18
➤ โครงการพัฒนาศักยภาพสถานักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	18
➤ โครงการการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	19
➤ โครงการขับเคลื่อนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความเป็นนวัตกรของผู้เรียน	20

สารบัญ

หน้า

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

- โครงการ STEM Education 21
- โครงการหลักสูตรท้องถิ่น 21
- โครงการพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวพหุปัญญาโดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) 22
- โครงการพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งงานแนะแนวในโรงเรียน 22
- โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะความฉลาดรู้ 22

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ เพื่อนำนโยบาย สู่การปฏิบัติ
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 23
- โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและ
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 24
- โครงการ“ครูยุคใหม่ ใส่ใจงานการเงินและบัญชี” 26
- โครงการการประชุมเพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การพัฒนาประสิทธิภาพ
การบริหารจัดการของ สพป.อุทัยธานี เขต 1 26

สารบัญ

หน้า

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

- โครงการ STEM Education 21
- โครงการหลักสูตรท้องถิ่น 21
- โครงการพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวพหุปัญญาโดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) 22
- โครงการพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งงานแนะแนวในโรงเรียน 22
- โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะความฉลาดรู้ 22

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ เพื่อนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 23
- โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและ
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 24
- โครงการ“ครูยุคใหม่ ใส่ใจงานการเงินและบัญชี” 26
- โครงการการประชุมเพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การพัฒนาประสิทธิภาพ
การบริหารจัดการของ สพป.อุทัยธานี เขต 1 26

สารบัญ

หน้า

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 27
- โครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) 29
- โครงการ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” 31
- โครงการนิเทศดี มีความสุข 31
- โครงการพัฒนาระบบงานบริการที่พัฒนาเป็น e-Service เพื่อการบริหารจัดการและ
การให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ 32
- โครงการส่งเสริมสนับสนุนยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 33
- โครงการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 34
- โครงการบพัฒนาการศึกษาตามนโยบายของเขตพื้นที่การศึกษาฯ 35
และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

- โครงการขับเคลื่อนความปลอดภัย 4 มิติ เพื่อเสริมสร้างความสุขประจำปีงบประมาณ 2569 35

คณะผู้จัดทำ

แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
				ได้รับ จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน							
1	สนับสนุนและติดตามการดำเนินงานโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ประจำปี 2569 กิจกรรมที่ 1 อบรมครูและบุคลากรหรือเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานทุนเสมอภาค กิจกรรมที่ 2 การติดตามผลการดำเนินงาน การบันทึกข้อมูลการรายงาน การจัดสรรทุนเสมอภาค	มกราคม – กันยายน 2569	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของครูผู้ดูแลระบบ (Admin) ที่เข้ารับการอบรมสามารถใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค และบันทึกข้อมูลติดตามเงื่อนไขการรับทุนได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 ผ่านการคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาคและได้รับทุนการศึกษา 3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 เบิกจ่ายเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษได้ถูกต้องครบถ้วน ทันเวลา	19,500	19,200	300	ปัญหาอุปสรรค ครูที่รับผิดชอบมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย: ครูที่เข้าอบรมมีการโยกย้ายหรือเปลี่ยนหน้าที่ ทำให้องค์ความรู้ไม่ต่อเนื่อง ข้อเสนอแนะ ข้อมูลการคัดกรองและผลการติดตามเงื่อนไขการรับทุนมีความถูกต้อง ครบถ้วน สามารถนำไปใช้ในการวิเคราะห์และวางแผนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
				ได้รับ จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
			เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้ดูแลระบบมีความเข้าใจในหลักการ แนวคิด และเป้าหมายของโครงการทุนเสมอภาคอย่างถูกต้อง และสามารถถ่ายทอดความรู้แก่ครูประจำชั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้สามารถคัดกรองและบันทึกข้อมูลนักเรียนทุนเสมอภาคในระบบได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ส่งผลให้นักเรียน ได้รับทุนเพิ่มมากขึ้น 2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 ดำเนินงานคัดกรองและบันทึกข้อมูลนักเรียนยากจนพิเศษในระบบสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง และเบิกจ่ายเงินอุดหนุนให้กับนักเรียนยากจนพิเศษได้ครบถ้วนทันเวลา 3. นักเรียนยากจนพิเศษได้รับทุนเสมอภาคและได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง				
2	การประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2569 กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมวางแผนการจัดการประกวดแข่งขันงาน	พฤษภาคม – กันยายน 2569	ยังไม่ได้ดำเนินการ แต่ยังไม่มีเบิกจ่ายงบประมาณ	100,000	0	100,000	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
				ได้รับ จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
	ศิลปหัตถกรรมนักเรียนเพื่อวางแผนการดำเนินงานการจัดกิจกรรม กิจกรรมที่ 2 จัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียน เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนไปแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมที่ 3 ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัดและศึกษานิเทศก์ 3. ประชุมคณะกรรมการตัดสินระดับเขตพื้นที่						
3	จัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 กิจกรรมที่ 1 การประชุมเตรียมการในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนฯ	มกราคม - เมษายน 2569	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายุทธยานี เขต 1 ได้ทดสอบสมรรถภาพทางกายพัฒนาความสามารถของตนเองเพื่อความเป็นเลิศ ทั้งในระดับโรงเรียน	139,010	139,010	0	ไม่มี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
				ได้รับ จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
	กิจกรรมที่ 2 การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศระดับเขตพื้นที่การศึกษา		เป็นเลิศ ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2. ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ลดปัญหาสังคมไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด 3. ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ตามวัย มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 ได้ทดสอบสมรรถภาพทางกายพัฒนาความสามารถของตนเองเพื่อความเป็นเลิศ ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ลดปัญหาสังคมไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด 3. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ตามวัย มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา				
4	พัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่อง	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569	อยู่ระหว่างดำเนินการ แต่ยังไม่มีการเบิกจ่ายงบประมาณ	26,500	0	26,500	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
				ได้รับ จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
	กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดทำแผน IEP IIP และการจัดทำข้อมูลในระบบบริหารจัดการข้อมูลโรงเรียนเรียนรวม กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนที่มีความบกพร่องทั้ง 9 ประเภท กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมประกวดนวัตกรรมผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการศึกษาเรียนรวมโดยใช้ AI และแสดงผลงานนวัตกรรม						
5	ส่งเสริมความเสมอภาคและสร้างโอกาสทางการศึกษา กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และจัดทำแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมที่ 2 การประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน กิจกรรมที่ 3 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศการรับนักเรียนโดยการประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำข้อมูลประชากรวัยเรียนและการสำรวจข้อมูลเด็กตกหล่น เด็กนอกระบบ และเด็กที่มีแนวโน้มหลุดออกจากระบบการศึกษา	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	เชิงปริมาณ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 จำนวน 68 แห่ง ดำเนินการรับนักเรียนตามแผนการรับนักเรียน และรายงานข้อมูลการรับนักเรียนผ่าน google sheets เชิงคุณภาพ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1	14,990	0	14,990	ไม่มี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
				ได้รับ จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
			ดำเนินการรับนักเรียนตามนโยบายและแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการรับนักเรียนตามนโยบายและแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการรับนักเรียน ของ สพฐ. และของสพป. อุทัยธานี เขต 1 ได้อย่างโปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้				
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง							
6	การประเมินคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐานของผู้เรียน (การทดสอบ RT/NT) กิจกรรมที่ 1 ประเมินคุณภาพผู้เรียน ด้านการอ่านและเขียนและการคิด คำนวณตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 - ค่าจัดทำแบบทดสอบและเอกสาร ธุรการการสอบให้กับนักเรียน จำนวน 1,787 คน 1. แบบทดสอบ RT ชั้น ป.1 จำนวน 892 คน 2. แบบทดสอบ NT ชั้น ป.3 จำนวน 898 คน	ธันวาคม 2568 - กันยายน 2569	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 เข้ารับ การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 ภายในระยะเวลาที่สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 เข้ารับ การประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 ภายในระยะเวลา ที่กำหนด 3. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 ทุกแห่ง สามารถดำเนินการ	38,500	38,500	0	ไม่มี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
				ได้รับ จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
			จัดการประเมิน RT และ NT ได้ครบถ้วนตามปฏิทินที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 100 4. การดำเนินงานโครงการเป็นไปตามแผนงานที่กำหนด ไม่มีสถานศึกษาที่ไม่สามารถดำเนินการประเมินได้ และไม่มี การเลื่อนกำหนดการสอบ เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการนำผลการประเมิน RT และ NT ไปใช้ในการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ ส่งผลให้การบริหารจัดการด้านวิชาการมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในการวิเคราะห์ผลการประเมิน สามารถนำข้อมูลไปออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสม และตรงจุดมากขึ้น 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ โดยเฉพาะการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง มีแนวโน้มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 4. บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีทิศทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ชัดเจน สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
				ได้รับ จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
			พุทธศักราช 2551 และนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5. ระบบการบริหารจัดการสอบและการติดตามผลมี ความเข้มแข็งมากขึ้น เนื่องจากการวางแผน ล่วงหน้า การบริหารความเสี่ยง และการรายงาน ปัญหาอย่างเป็นระบบ ทำให้สามารถแก้ไข สถานการณ์ได้ทัน่วงที				
7	พัฒนาการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียน ด้วยข้อสอบแบบเขียนตอบเพื่อส่งเสริม กระบวนการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน กิจกรรมที่ 1 การสร้างและพัฒนาคู่มือแนว ทางการสร้างข้อสอบแบบเขียนตอบเพื่อ ส่งเสริมกระบวนการคิด วิเคราะห์ของ นักเรียนระดับเขต * ประชุมปฏิบัติการพัฒนาปรับปรุงคู่มือฯ กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม การใช้คู่มือแนว ทางการสร้างข้อสอบฯ กิจกรรมที่ 3 สรุปผล	ธันวาคม 2568 - กันยายน 2569	อยู่ระหว่างดำเนินการ แต่ยังไม่มีเบิกจ่ายงบประมาณ	14,000	0	14,000	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
				ได้รับ จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
	* ประชุมปฏิบัติการสรุปผลการใช้คู่มือ กิจกรรมที่ 4 การประชุมสัมมนาทางวิชาการ (Symposium) 1. คัดเลือกโรงเรียนที่มีแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ในการประเมินคุณภาพผู้เรียนโดยใช้แบบทดสอบแบบ เชียนตอบ 2. นำเสนอผลงานโรงเรียนที่มีแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice)						
8	การประเมินคุณภาพระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน กิจกรรมที่ 1 การใช้ผลการประเมินคุณภาพเพื่อการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน 1.1 ประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับชาติ (RT/NT/O-NET) 1.2 ประชุมปฏิบัติการจัดทำ Data Dashboard ของกลุ่ม โรงเรียน กิจกรรมที่ 2 การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2569	มกราคม - กันยายน 2569	อยู่ระหว่างดำเนินการ แต่ยังไม่มีเบิกจ่ายงบประมาณ	24,200	0	24,200	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
				ได้รับ จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
	2.1 วิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือระดับเขตพื้นที่ 2.2 ประชุมปฏิบัติการจัดทำแบบทดสอบ UTT 1 – TESTING ปีการศึกษา 2569 กิจกรรมที่ 3 การประชุมสัมมนาทางวิชาการ (Symposium)						
9	UTT 1 รักษาสิ่งแวดล้อม ปี 2569 กิจกรรมที่ 1 ชี้แจงการวางแผนการอบรม เชิงปฏิบัติการ UTT 1 รักษาสิ่งแวดล้อม ปี 2569 กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ UTT 1 รักษาสิ่งแวดล้อม ปี 2569 กิจกรรมที่ 3 การนิเทศติดตาม สรุป รายงานผล รักษาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา	พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569	เชิงปริมาณ ร้อยละ 66.17 ของครูผู้สอนมีทักษะในการ จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและส่งเสริม ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลายเกี่ยวกับการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมและส่งเสริมผู้เรียน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	22,000	14,750	7,250	ปัญหาอุปสรรค ครูผู้สอนติดภารกิจ บางส่วน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
				ได้รับ จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
10	SOFT POWER สู่อาชีพ กิจกรรมที่ 1 ชี้แจงการวางแผนการ อบรมเชิงปฏิบัติการ SOFT POWER สู่ อาชีพ กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ SOFT POWER สู่อาชีพ กิจกรรมที่ 3 การนิเทศติดตาม SOFT POWER สู่อาชีพ	มกราคม - กันยายน 2569	เชิงปริมาณ ร้อยละ 81.66 ของครูผู้เข้าอบรม 49 คน จาก 60 ออกแบบแบรนด์สินค้าและใช้ AI ในการ ตกแต่งภาพสินค้าเป็นโลโก้ติดบนผลิตภัณฑ์ของ โรงเรียนได้ เชิงคุณภาพ ครูมีความรู้และทักษะออกแบบแบรนด์สินค้าและ ใช้ AI ในการตกแต่งภาพสินค้าเป็นโลโก้ติดบน ผลิตภัณฑ์ของโรงเรียนได้ และนำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้	22,000	14,475	7,525	ปัญหาอุปสรรค เนื้อหาในการจัดอบรมมี มากกว่าเวลาที่ใช้ในการ อบรม ทำให้เกิดความเร่งรีบ ครูยังไม่เข้าใจเนื้อหา บางส่วนระหว่างที่เข้าอบรม ข้อเสนอแนะ ในการอบรมครั้งต่อไป เนื้อหาในการอบรมควรมี เรื่องเดียวหรือไม่ควรเพิ่ม เวลาในการอบรม
11	ส่งเสริมพัฒนาทักษะทัศนศิลป์ให้ครูผู้สอน กิจกรรมที่ 1 ชี้แจงการวางแผนการ อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมพัฒนาทักษะ ทัศนศิลป์ให้ครูผู้สอน กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ ส่งเสริมพัฒนาทักษะทัศนศิลป์ให้ครูผู้สอน กิจกรรมที่ 3 การนิเทศติดตาม สรุปล และ รายงานผล - นิเทศ ติดตามโรงเรียน / - จัดนิทรรศการ	มกราคม - กันยายน 2569	อยู่ระหว่างดำเนินการ แต่ยังไม่มีเบิกจ่ายงบประมาณ	21,000	0	21,000	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
				ได้รับ จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
12	น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาล ที่ 10 ด้านการศึกษาทั้ง 4 ประการ กิจกรรมที่ 2 นิเทศติดตาม การใช้คู่มือการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะผู้เรียน ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา กิจกรรมที่ 3 การประกวดวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศหรือนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ทั้ง 4 ประการ ของในหลวงรัชกาลที่ 10	มกราคม - กันยายน 2569	เชิงปริมาณ 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 สื่อสารผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2569 ทำความเข้าใจกับสถานศึกษาเพื่อให้สถานศึกษานำไปใช้ในจัดทำผลงานการนำเสนอการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) 2. สถานศึกษาได้จัดทำผลงานการนำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ประเภทสถานศึกษาต้นแบบ จำนวน 9 โรงเรียน และประเภทสถานศึกษาต้นแบบรายด้าน จำนวน 3 โรงเรียน เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีผลงานการนำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาประเภทสถานศึกษาต้นแบบและประเภทรายด้าน	49,500	0	49,190	ปัญหาอุปสรรค การส่งผลงานตรงกับช่วงเวลาการปิดภาคเรียน และภาระงานของโรงเรียนมีมาก ทำให้ไม่สามารถส่งผลงานได้ตรงตามเวลาที่กำหนด ข้อเสนอแนะ ควรขยายเวลาการส่งผลงานนำเสนอจากวันที่ 3 เม.ย. 2569 เป็นวันที่ 17 เม.ย. 2569

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
				ได้รับ จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
13	พัฒนาและส่งเสริมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอน ประวัติศาสตร์ กิจกรรมที่ 3 การนิเทศติดตามการจัดการเรียน การสอนประวัติศาสตร์ 2 ครั้ง/ภาคเรียน กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการประกวดผลงาน การปฏิบัติที่เป็นเลิศ กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอ ผลงาน	มกราคม - กันยายน 2569	ยังไม่ได้ดำเนินการ แต่ยังไม่มีเบิกจ่ายงบประมาณ	25,000	0	25,000	
14	พัฒนาครูภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงคณะดำเนินงาน อบรมเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการครูภาษาอังกฤษ กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม การพัฒนา กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการประกวดผลงาน สื่อการสอน	มกราคม – กันยายน 2569	ยังไม่ได้ดำเนินการ แต่ยังไม่มีเบิกจ่ายงบประมาณ	15,000	0	15,000	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
				ได้รับ จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
15	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย กิจกรรมที่ 1 การวางแผน การนิเทศ ติดตาม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเป็นองค์รวม กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตามการจัด ประสบการณ์แบบองค์รวม โดยการสุม่แบบ เจาะจง จำนวน 10 โรงเรียน กิจกรรมที่ 3 การวางแผน และชี้แจงแนว ทิศทางการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ ติดตามการประเมิน พัฒนาการเด็กปฐมวัย (กลุ่มโรงเรียนตัวอย่าง สพฐ. เป็นผู้กำหนด) จำนวน 11 โรงเรียน กิจกรรมที่ 5 การนิเทศ ติดตามการประเมิน พัฒนาการเด็กปฐมวัย (กลุ่มโรงเรียนทั่วไป) โดยการสุม่แบบเจาะจง จำนวน 10 โรงเรียน กิจกรรมที่ 6 การประเมินผลงานและประกวด แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) กิจกรรมที่ 7 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ สรุปลผล	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	เชิงปริมาณ ครูปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มี สมรรถนะในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ ครอบคลุมพัฒนาการเด็กทุกด้านอย่างเป็นองค์รวม เชิงคุณภาพ ครูปฐมวัยมีทักษะการจัดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้านได้อย่าง เหมาะสมกับวัย	20,610	0	20,610	ไม่มี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
				ได้รับ จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
16	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย (ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา) กิจกรรมที่ 1 การวางแผนประเมินและนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ กิจกรรมย่อยที่ 2 ประเมินผลงานเพื่อพิธีรับ ตราพระราชทาน ระดับปฐมวัย กิจกรรมที่ 3 การวางแผนจัดเตรียมงานอบรม เชิงปฏิบัติการฯ กิจกรรมที่ 4 การอบรมเชิงปฏิบัติการฯ กิจกรรมที่ 5 การเข้าร่วมพิธีรับตรา พระราชทาน กิจกรรมที่ 6 สรุปรายงานผล กิจกรรมที่ 7 การวางแผนประเมินและนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ 8 ประเมินผลงานเพื่อพิธีรับ ตราพระราชทาน ระดับประถมศึกษา กิจกรรมที่ 9 การวางแผนจัดเตรียมงานอบรม เชิงปฏิบัติการฯ	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของโรงเรียนในโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบ สืบเสาะหาความรู้ เพื่อขอรับตราพระราชทาน “โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปีการศึกษา 2568 และผ่านเกณฑ์การ ประเมินตามที่กำหนดไว้ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย จำนวน 15 โรงเรียน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบ สืบเสาะหาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนดไว้	40,000	1,700	38,300	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
				ได้รับ จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
	กิจกรรมที่ 10 การอบรมเชิงปฏิบัติการฯ กิจกรรมที่ 11 การเข้าร่วมพิธีรับตรา พระราชทาน กิจกรรมที่ 12 สรุปรายงานอบรมเชิง ปฏิบัติการฯ		2. โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน เพื่อขอรับตราพระราชทาน จำนวน 29 โรงเรียน 3. ครูระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา มีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ แบบสืบเสาะหาความรู้ ตามแนวทางของ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย				
17	นิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เพื่อ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน และพัฒนาครูผู้สอน สู่สถานศึกษาต้นแบบ กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ และชี้แจง แนวทางโครงการกับครูผู้สอนลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมที่ 2 นิเทศการจัดการเรียนรู้กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการคัดเลือก สถานศึกษาที่มีวิธีการจัดการเรียนรู้ลูกเสือ- เนตรนารีที่เป็นเลิศ (Good Practice)	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	ยังไม่ได้ดำเนินการ แต่ยังไม่มีเบิกจ่ายงบประมาณ	6,000	0	6,000	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
				ได้รับ จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
	กิจกรรมที่ 4 จัดนิทรรศการของสถานศึกษาที่มีวิธีการจัดการเรียนรู้ลูกเสือ-เนตรนารีที่เป็นเลิศ (Good Practice)						
18	หลักสูตรสถานศึกษาสู่การขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการฯ กิจกรรมการยกระดับสมรรถนะผู้เรียนด้านความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมินความฉลาดรู้ของ PISA กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการฯ กิจกรรมการยกระดับสมรรถนะผู้เรียนด้านความฉลาดรู้ คณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ตามแนวทางของหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3) พุทธศักราช 2568 กิจกรรมที่ 4 รายงานผลการดำเนินงาน 4.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ด้านความฉลาดรู้ ตามแนวทางการประเมินความฉลาดรู้ของ PISA 4.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ด้านความฉลาดรู้คณิตศาสตร์ 4.3 การอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ตามแนวทางของหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3) พุทธศักราช 2568	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	ยังไม่ได้ดำเนินการ แต่ยังไม่มีเบิกจ่าย งบประมาณ	55,390	0	55,390	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
				ได้รับ จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
19	วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2569 กิจกรรม การจัดงาน (วันคล้ายวันสถาปนา คณะลูกเสือแห่งชาติ) วันที่ 1 กรกฎาคม ของทุกปี	มิถุนายน - กรกฎาคม 2569	ยังไม่ได้ดำเนินการ แต่ยังไม่มีเบิกจ่ายงบประมาณ	24,940	0	24,940	
20	พัฒนาศักยภาพสถานักเรียน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมโครงการพัฒนา ศักยภาพนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (กลุ่มละ 2 โรงเรียน ครู 1 คนนักเรียน 3 คน) กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสภ า นักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	มิถุนายน - กันยายน 2569	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนที่เข้ารับการ อบรม ได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมือง และวิถีประชาธิปไตย 2. ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนที่เข้ารับการ อบรมมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติงาน สถานักเรียนและดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดตั้ง สถานักเรียนและกิจกรรมประชาธิปไตยใน สถานศึกษา 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุทัยธานี เขต 1 มีโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 1 โรงเรียน	16,270	0	16,270	ไม่มี
				ดำเนินการไปบางกิจกรรม แต่ยังไม่มีเบิกจ่ายงบประมาณ			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
				ได้รับ จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
			เพื่อเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนในระดับที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนที่เข้ารับการอบรม เข้าใจบทบาทหน้าที่ ความเป็นพลเมืองและวิถีประชาธิปไตย อันได้แก่ คารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม รวมทั้งน้อมนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง การมีจิตอาสา หลักธรรมาภิบาล และ พัฒนาตนเองได้อย่างเต็มตามศักยภาพ 2. ครูและนักเรียนที่เข้ารับการอบรม ดำเนินงานขับเคลื่อน การจัดตั้งสถานักเรียนและกิจกรรมประชาธิปไตยใน สถานศึกษาตามแนวทางการปฏิบัติงานสถานักเรียนของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 มีโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา				
21	การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	พฤศจิกายน 2568- กันยายน 2569	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ที่ชัดเจน และปฏิบัติได้จริง	11,790	7,870	3,920	ไม่มี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
				ได้รับ จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและคัดเลือกผลงาน ครูชน คนคุณธรรม และนวัตกรรมสร้างสรรค์ คนดี ประจำปีการศึกษา 2568 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน 2.1 การประชุมชี้แจงคณะกรรมการเพื่อ ยกระดับคุณภาพ ระดับ 2 ดาว 2.2. การประชุมชี้แจงคณะกรรมการเพื่อ ยกระดับคุณภาพ ระดับ 3 ดาว กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการกำกับ ติดตาม ส่งเสริมและตรวจสอบคุณภาพโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.		2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษายุทธยานี เขต 1 จำนวน 3 โรงเรียน ที่สมัครรับการประเมินคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว ปีการศึกษา 2568 เชิงคุณภาพ 1. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการ ศึกษา มีการดำเนินชีวิตตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงาม และเป็นแบบอย่างได้ 2. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณา การคุณธรรมจริยธรรมในทุกกระบวนการเรียนรู้ และ ได้รับการยกย่องให้เป็นโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ				
22	ขับเคลื่อนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัด การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเป็นนวัตกรของ ผู้เรียน กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนและเตรียมการ กิจกรรมที่ 2 สนับสนุนการติดตามและนิเทศ กิจกรรมที่ 3 ประเมิน Best Practice กิจกรรมที่ 4 จัดแสดงนิทรรศการผลงาน	พฤศจิกายน 2568- กันยายน 2569	อยู่ระหว่างดำเนินการ แต่ยังไม่มีเบิกจ่ายงบประมาณ	20,000	0	20,000	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
				ได้รับ จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
23	STEM Education กิจกรรมที่ 1 ติดตามการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ 2568 กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอน STEM Education กิจกรรมที่ 3 การส่งผลงาน STEM Education กิจกรรมที่ 4 นิเทศและติดตามการจัดการเรียนรู้ STEM Education กิจกรรมที่ 5 การเผยแพร่ผลงานและจัดนิทรรศการ STEM Education จำนวน 2 โรงเรียน	พฤศจิกายน 2568- กันยายน 2569	ยังไม่ได้ดำเนินการ แต่ยังไม่มีเบิกจ่ายงบประมาณ	27,000	0	27,000	
24	หลักสูตรท้องถิ่น กิจกรรมที่ 1 สร้างความเข้าใจการใช้หลักสูตรท้องถิ่นสู่สถานศึกษา (ประชุม Online) กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตามหนุนเสริม การใช้หลักสูตรท้องถิ่นสู่สถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 3 การประกวดผลงานนวัตกรรมที่เป็นเลิศด้านการนำหลักสูตรท้องถิ่นสู่การจัดการเรียนรู้ (คณะกรรมการตัดสินผลงาน จำนวน 7 คน) กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน	ตุลาคม 2568- กันยายน 2569	ยังไม่ได้ดำเนินการ แต่ยังไม่มีเบิกจ่ายงบประมาณ	10,000	0	10,000	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
				ได้รับ จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
25	พัฒนาการเรียนรู้ตามแนวพหุปัญญาโดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงการออกแบบกิจกรรมตามแนวพหุปัญญา กิจกรรมที่ 2 จัดนิทรรศการ “เปิดโลกพหุปัญญา” แสดงผลงานผู้เรียน - นักเรียนนำผลงานมาแสดงในนิทรรศการ “เปิดโลกพหุปัญญา” แสดงผลงานผู้เรียน - ประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของครู - ประชุมคณะกรรมการตัดสิน	ตุลาคม 2568- กันยายน 2569	ยังไม่ได้ดำเนินการ แต่ยังไม่มีเบิกจ่ายงบประมาณ	10,000	0	10,000	
26	พัฒนาและสร้างความเข้มแข็งงานแนะแนวในโรงเรียน กิจกรรมที่ 1 อบรม/พัฒนาครูแนะแนวและครูที่ปรึกษาเกี่ยวกับระบบงานแนะแนวและเทคนิคการให้คำปรึกษา กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice)	ตุลาคม 2568- กันยายน 2569	ยังไม่ได้ดำเนินการ แต่ยังไม่มีเบิกจ่ายงบประมาณ	18,000	0	18,000	
27	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะความฉลาดรู้ กิจกรรมที่ 1 การขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	ตุลาคม 2568- กันยายน 2569	ยังไม่ได้ดำเนินการ แต่ยังไม่มีเบิกจ่ายงบประมาณ	12,500	0	12,500	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
				ได้รับ จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
	กิจกรรมที่ 2 ยกประสิทธิภาพการจัดการเรียนเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) วิชาภาษาไทยด้วย AI กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ กิจกรรมที่ 4 การจัดการแข่งขันทักษะวิชาภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่						
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา							
28	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 กิจกรรมที่ 1 สรุปผลและรวบรวมผลการดำเนินงานของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ เพื่อนำนโยบายสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการฯ (ฝ่ายดำเนินงาน) เพื่อวางแผนทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) และการ	ตุลาคม 2568- กันยายน 2569	เชิงปริมาณ บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 จำนวน 77 คน และโรงเรียนในสังกัด 68 โรงเรียน ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ฯ (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวน และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เชิงคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 และสถานศึกษาร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ	34,670	34,670	0	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
				ได้รับ จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 กิจกรรมที่ 4 ประชุมคณะกรรมการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ เพื่อนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 กิจกรรมที่ 5 ประชุมชี้แจงแนวทางการเขียนโครงการเพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 กิจกรรมที่ 6 แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการพิจารณาโครงการเพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		(พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวน และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สอดคล้องกับนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
29	เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาประสิทธิภาพโรงเรียนขนาดเล็ก	มกราคม - กันยายน 2569	อยู่ระหว่างดำเนินการ แต่ยังไม่มีเบิกจ่ายงบประมาณ	25,870	0	25,870	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
				ได้รับ จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
	กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อสร้างความเข้าใจการดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปี 2569 กิจกรรมที่ 3 คัดเลือก (Best Practice) โรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการบริหารจัดการ ประจำปี 2569 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 48 โรงเรียน กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของโรงเรียนขนาดเล็ก แบบ online กิจกรรมที่ 5 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาสร้างความเข้าใจการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2569 -2573) กิจกรรมที่ 6 สรุปรายงานผลโดยคณะทำงานพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา กิจกรรมที่ 7 จัดนิทรรศการ (Best Practice) โรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการบริหารจัดการศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 2 โรงเรียน						

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
				ได้รับ จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
30	“ครูยุคใหม่ ใส่ใจงานการเงินและบัญชี” กิจกรรมที่ 1 ประชุม วางแผน ตรวจสอบ การประยุกต์ใช้ กิจกรรมที่ 2 อบรม “ครูยุคใหม่ ใส่ใจงานการเงินและบัญชี” กิจกรรมที่ 3 ติดตามการนำเครื่องมือไปใช้	กุมภาพันธ์ – กันยายน 2569	เชิงปริมาณ ประชุมพิจารณาการประยุกต์ใช้ excel โปรแกรมทะเบียนคุมเงิน จำนวน 8 คน เชิงคุณภาพ โปรแกรมทะเบียนคุมเงิน ได้รับการพัฒนาให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	19,865	2,540	17,325	ปัญหาอุปสรรค วิกฤตพลังงาน ทำให้ไม่สามารถอบรมได้ตามแผนที่กำหนด การอบรมเชิงปฏิบัติไม่เหมาะสมกับอบรมออนไลน์
31	การประชุมเพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของ สพป.อุทัยธานี เขต 1 กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะผู้บริหาร สพป.อุทัยธานี เขต 1 จำนวน 49 ครั้ง กิจกรรมที่ 2 การประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด และบุคลากร สพป.อุทัยธานี เขต 1 2.1 ประชุม Onsite จำนวน 5 ครั้ง 2.2 ประชุม Online จำนวน 5 ครั้ง กิจกรรมที่ 3 การประชุมประธานกลุ่มโรงเรียนในสังกัด 2 เดือน/ครั้ง	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา รับทราบนโยบาย และภารกิจ ของกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. และ สพป.อุทัยธานี เขต 1 อันนำไปสู่การปฏิบัติที่บังเกิดผลได้ 2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา รับทราบนโยบาย และภารกิจ ของกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. และ สพป.อุทัยธานี เขต 1 อันนำไปสู่การปฏิบัติที่บังเกิดผล	122,855	36,180	86,675	ไม่มี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
				ได้รับ จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
	3.1 ประชุม Onsite จำนวน 3 ครั้ง 3.2 ประชุม Online จำนวน 3 ครั้ง กิจกรรมที่ 4 การประชุมบุคลากร สพป. อุทัยธานี เขต 1 จำนวน 75 คน จำนวน 4 ครั้ง (เต็มวัน 2 ครั้ง ครึ่งวัน 2 ครั้ง)		เชิงคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด มีระบบการบริหาร จัดการที่ดี				
32	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและกำกับติดตามสถานศึกษา ในสังกัดเพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาใน ทุกมิติ 1.1 ประชุมวางแผนคณะกรรมการ ดำเนินงาน 1.2 นิเทศ ติดตามสถานศึกษารับการประเมิน คุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1/2569) กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาผู้บริหารและครู ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายใน 2.1 ประชุมคณะกรรมการพัฒนาผู้บริหาร	พฤศจิกายน 2568- กันยายน 2569	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 97 ผู้บริหาร ดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในได้อย่างมีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่เป็น แบบอย่างที่ดีมีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน การศึกษา 2. ร้อยละ 97 ของครู ผู้รับผิดชอบงานประกัน คุณภาพภายในพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ ความ เข้าใจ และทักษะในการดำเนินงานตามมาตรฐาน คุณภาพการศึกษา 3. ร้อยละ 97 ของสถานศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตามดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ	35,000	950	34,050	ปัญหาอุปสรรค อุทกภัยในพื้นที่ 2 โรงเรียนทำให้ ไม่สามารถนิเทศ onsite ครบทุก โรงเรียนตามแผน แนวทางแก้ไข: วางแผนปรับ กำหนดการให้ สอดคล้องกับ สถานการณ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
				ได้รับ จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
	และครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายใน 2.2 ดำเนินงานการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายใน กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตามการประกันคุณภาพภายใน 3.1 ประชุมคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามการประกันคุณภาพภายใน 3.2 นิเทศ กำกับ ติดตามการประกันคุณภาพภายใน กิจกรรมที่ 4 การสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโดยภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 ประจำปีการศึกษา 2568 4.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินการการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของ		4. ร้อยละ 97 ของสถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) แล้วเสร็จสามารถ รวบรวมวิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลจากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาในสังกัด ให้เป็นภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 ประจำปีการศึกษา 2568 เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 2. ครู ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายใน มีสมรรถนะในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา สามารถพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้ มีมาตรฐานและความยั่งยืน 3. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และกำกับติดตามดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ				ข้อเสนอแนะ จุดแข็ง 1. การบริหารจัดการเป็นระบบ 2. ผลเชิงคุณภาพชัดเจน 3. โรงเรียนมีความตื่นตัวในการพัฒนาเชิงคุณภาพมีความก้าวหน้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
				ได้รับ จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
	สถานศึกษาโดยภาพรวมของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 ประจำปีการศึกษา 2568 4.2 การปฏิบัติการสังเคราะห์รายงานการ ประเมินตนเองของสถานศึกษาโดยภาพรวม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 ประจำปี การศึกษา 2568		4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุทัยธานี เขต 1 มีข้อมูลเชิงประจักษ์จากการ สังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR) เพื่อใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1				
33	ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา (ก.ต.ป.น.) กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน คณะ ก.ต.ป.น. จำนวน 3 ครั้ง กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน คณะ อ.ก.ต.ป.น.จำนวน 2 ครั้ง กิจกรรมที่ 3 ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา กิจกรรมที่ 4 วิเคราะห์สรุปรายงานผล	พฤศจิกายน 2568- กันยายน 2569	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 จำนวน 68 โรงเรียน ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาจากคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะอนุกรรมการครบทุกโรงเรียน คิดเป็น ร้อยละ 100 เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ	9,000	1,755	7,245	ปัญหาอุปสรรค คณะกรรมการและ ผู้เกี่ยวข้องมีภารกิจ ราชการหลายด้าน ทำให้บางช่วงต้อง ปรับกำหนดการ ประชุมและการลง พื้นที่โรงเรียนบาง แห่ง มีข้อมูลและ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
				ได้รับ จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
			2. ผลการประเมินการบริหารจัดการศึกษาทั้ง 4 ด้าน โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ย 4.48 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.46 อยู่ในระดับ มาก โดยด้านการบริหารงบประมาณมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา ได้แก่ ด้านการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารวิชาการ ตามลำดับ เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานที่กำหนด มีความเข้มแข็งด้านการวางแผนและบริหารงบประมาณอย่างโปร่งใส การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล และการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน 2. คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวางแผน ลงพื้นที่ ประเมินผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อเสนอแนะตามบริบทของสถานศึกษา ทำให้โรงเรียนสามารถนำผลการนิเทศไปใช้ปรับปรุงการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเป็นรูปธรรม				หลักฐานประกอบการประเมินไม่ครบถ้วนหรือไม่เป็นปัจจุบัน รวมถึงมีความแตกต่างด้านขนาดโรงเรียน บุคลากร งบประมาณ และโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยี โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็ก ข้อเสนอแนะ ควรจัดทำปฏิทินการดำเนินงานล่วงหน้าและกำหนดผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน พัฒนฐานข้อมูลกลาง และแบบรายงานออนไลน์ให้เชื่อมโยง ลดความซ้ำซ้อน และเป็นปัจจุบัน จัดกลุ่มโรงเรียนตามบริบทและระดับความพร้อมเพื่อกำหนดแนวทางนิเทศที่เหมาะสม รวมทั้งติดตามผลหลังการนิเทศอย่างต่อเนื่อง โดยนำผลการประเมินไปเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ และแผนการนิเทศของเขตพื้นที่อย่างเป็นระบบ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
				ได้รับ จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
34	“1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ เพื่อพัฒนาครูสู่นักเรียนคุณภาพ (PLC) จำนวน 2 ครั้ง กิจกรรมที่ 2 พัฒนานวัตกรรมครูสู่นวัตกรรมนักเรียน เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพโรงเรียนคุณภาพ - ประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนรู้แบบ - โครงการ นวัตกรรมครูสู่นวัตกรรมนักเรียน (ออนไลน์) - จัดสรรให้โรงเรียนคุณภาพ เพื่อพัฒนานวัตกรรมครูสู่นวัตกรรมนักเรียน เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพ 4 โรงเรียน ๆ ละ 3,300 บาท กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตาม	พฤศจิกายน 2568- กันยายน 2569	ยังไม่ได้ดำเนินการ แต่ยังไม่มีเบิกจ่ายงบประมาณ	25,000	0	25,000	
35	นิเทศดี มีความสุข กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงานงานที่ได้รับมอบหมายและงานนิเทศติดตาม ประจำเดือนของกลุ่มนิเทศฯ เดือนละ 2 ครั้ง จำนวน 20 ครั้ง และประชุมคณะกรรมการดำเนินการนิเทศ จำนวน 2 ครั้ง กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตามฯ	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1	57,855	17,770	40,085	ไม่มี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
				ได้รับ จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)		2. ร้อยละ 80 ของศึกษานิเทศก์มีแผนการนิเทศในการพัฒนาคุณภาพครู สถานศึกษา และผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 2. ศึกษานิเทศก์มีแผนการนิเทศ ในการพัฒนาคุณภาพครู				
36	พัฒนาระบบงานบริการที่พัฒนาเป็น e-Service เพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการพัฒนา กิจกรรมที่ 2 พัฒนาบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 ในการจัดทำแพลตฟอร์มดิจิทัล	มกราคม - มีนาคม 2569	ยังไม่ได้ดำเนินการ แต่ยังไม่มีเบิกจ่ายงบประมาณ	20,745	0	20,745	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
				ได้รับ จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
	ในงานบริการที่พัฒนาเป็น e-Service กิจกรรมที่ 3 กลุ่ม/หน่วยพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล ในงานบริการที่พัฒนาเป็น e-Service กิจกรรมที่ 4 จัดทำคู่มือ/แนวทางการใช้งานระบบ การให้บริการงานบริการที่พัฒนาเป็น e-Service กิจกรรมที่ 5 เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ระบบการ ให้บริการงานบริการที่พัฒนาเป็น e-Service กิจกรรมที่ 6 จัดทำข้อมูลสถิติการให้บริการงาน บริการที่พัฒนาเป็น e-Service เป็นรายเดือน กิจกรรมที่ 7 ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล ประชุมคณะทำงานสรุปและรายงานผล						
37	ส่งเสริมสนับสนุนยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ 1 การรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ กิจกรรมที่ 2 ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ที่ทำคุณประโยชน์ ให้แก่ทางราชการ กิจกรรมที่ 3 การคัดเลือกข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง สังกัด สพป. อุทัยธานี เขต 1 ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 ราย เป็นข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาชั้นสายสะพายประจำปี 2567	84,650	15,995	68,655	ไม่มี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
				ได้รับ จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
			เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ด้วยความ วิริยะ อุตสาหะ ปฏิบัติตนดี เป็นแบบอย่างที่ดี ในวิชาชีพทางการศึกษา				
38	พัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา กิจกรรมที่ 1 อบรมพัฒนาครูผู้ช่วยมืออาชีพ กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียน ข้อตกลงการพัฒนางานของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา (PA) กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาการประชุมสัมมนาฯ (คณะบริหาร/ผอ.รร./จนท.)	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569	เชิงปริมาณ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 48 คน และ ศึกษานิเทศก์จำนวน 13 คน รวม 61 คน ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน ส่งผลต่อ ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ เชิงคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ได้รับ การพัฒนาเพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติของ ตนเองเพื่อเพิ่มพูนทักษะการปฏิบัติงาน และ การบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	264,490	12,410	252,080	ไม่มี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
				ได้รับ จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
40	งบพัฒนาการศึกษาตามนโยบายของเขตพื้นที่การศึกษาฯ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมที่ 1 ผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการเสนอขออนุมัติเพื่อดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ 2 วิเคราะห์ ตรวจสอบ นำเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 พิจารณาอนุมัติ กิจกรรมที่ 3 แจ้งผลการอนุมัติให้ผู้รับผิดชอบทราบและดำเนินการ กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มกราคม - กันยายน 2569	ยังไม่ได้ดำเนินการ แต่ยังไม่มีเบิกจ่ายงบประมาณ	170,000	0	170,000	
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ							
41	ขับเคลื่อนความปลอดภัย 4 มิติ เพื่อเสริมสร้างความสุขประจำปีงบประมาณ 2569 กิจกรรมที่ 1 สร้างความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา - ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา	พฤศจิกายน 2568- กันยายน 2569	เชิงปริมาณ ประชุมคณะกรรมการการขับเคลื่อนโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัยฯ จำนวน 8 คน เพื่อ นำไปแนวทางการดำเนินงานไปขยายผลต่อให้กับสถานศึกษา	30,000	0	30,000	ปัญหาอุปสรรค ระยะเวลาการดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่กำหนด
				ดำเนินการไปบางกิจกรรม แต่ยังไม่มีเบิกจ่ายงบประมาณ			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
				ได้รับ จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
	กิจกรรมที่ 2 บันทึกข้อตกลง MOU การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย - จัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่าง สพป.อุทัยธานี เขต 1 กับภาคีเครือข่าย กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเสริมสร้างระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา” กิจกรรมที่ 4 คัดเลือก (Best Practice) โรงเรียนที่มีวิธีที่เป็นเลิศด้านความปลอดภัยและด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ ประจำปี 2569 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 3 ระดับ 1. (Best Practice) โรงเรียนขนาดเล็ก 2. (Best Practice) โรงเรียนขนาดกลาง 3. (Best Practice) โรงเรียนขนาดใหญ่ กิจกรรมที่ 5 นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 6 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน		เชิงคุณภาพ 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 มีคู่มือขับเคลื่อนโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัยต้นแบบ 2. สถานศึกษา จำนวน 68 โรงเรียน ดำเนินงานความปลอดภัยตามคู่มือขับเคลื่อนโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัยต้นแบบ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1				

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางสาวกุลธิดา อ่อนมี

นางสมาพร ลิ้มยรัตน์

นางชนันท์นัจ รัตนะขียนันท์

นายพัลลภ สุ่มสกุล

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1

คณะทำงาน

นางกิ่งแก้ว จรุงธนะกิจ

นายเสน่ห์ อ่องแหม่ม

นางยิ้มศรี เมืองเหลือ

นางจิราภรณ์ จันทรฤทธิ

นางอรัญญา จิระชาติ

นางมณฑาณี ด้วงชื่น

นางสาวโสมพัสตร์ เทียมจรรยา

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน





เลขที่ 87 หมู่ 2 ตำบลสะแกกรัง อ.เมืองอุทัยธานี จังหวัดอุทัยธานี 61000

www.site2:utt1.go.th