



การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การพัฒนาองค์กร



กลุ่มกฎหมายและคดี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑

คำนำ

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การพัฒนาองค์กร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ มาวิเคราะห์ จุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุงพัฒนา เพื่อนำมากำหนดแนวทาง/มาตรการในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้ครอบคลุมทั้ง ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่ ๑) การปฏิบัติหน้าที่ ๒) การใช้งบประมาณ ๓) การใช้อำนาจ ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ ๕) การแก้ปัญหาการทุจริต ๖) คุณภาพการดำเนินงาน ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน ๙) การเปิดเผยข้อมูล และ ๑๐) การป้องกันการทุจริต

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำผลการประเมิน ITA ไปสู่การพัฒนาองค์กร ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จนสำเร็จเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและเกิดคุณธรรมในการทำงานอย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ก

สารบัญ

ข

ส่วนที่ ๑ การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๑

๑. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๑

๒. เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ๑

๓. เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๒

๔. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ ๒

๔.๑ ภาพรวมของผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑
ตั้งแต่ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๘ ๒

๔.๒ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ ที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๘) ๒

๔.๓ การเปรียบเทียบผลการประเมินรายตัวชี้วัดของปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘
กับปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ๓

๔.๔ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ในภาพรวม ๔

๔.๕ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ เป็นรายตัวชี้วัด ๕

๔.๖ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๖

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ ๒	ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๖
ตารางที่ ๑	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวข้องกับผลการประเมิน ตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)	๖
ตารางที่ ๒	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวข้องกับผลการประเมิน ตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)	๗
ตารางที่ ๓	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	๘
ตารางที่ ๔	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต	๑๐
ตารางที่ ๕	การวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ ตามตัวชี้วัด ๑๐ ตัวชี้วัด	๑๑-๑๔
ส่วนที่ ๓	การนำผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไปสู่การปรับปรุง หรือพัฒนาองค์กร หรือรักษาระดับ	๑๕
	ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่	๑๕-๑๖
	ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	๑๖
	ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ	๑๗
	ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๑๘
	ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑๙
	ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	๒๐
	ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๒๑
	ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน	๒๒
	ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	๒๓
	ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต	๒๔-๒๕
ส่วนที่ ๔	ข้อจำกัดของหน่วยงานในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA	๒๖
คณะผู้จัดทำ		๒๗

ส่วนที่ ๑

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. ตามมติของคณะรัฐมนตรีที่ได้ขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่ สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด และกำชับให้หัวหน้าส่วนราชการให้ความสำคัญกับการประเมิน ITA และนำผลการประเมิน ไปปรับปรุงพัฒนาตนเองด้านคุณธรรมและความโปร่งใสอย่างเคร่งครัด และให้หน่วยงานกำกับดูแลส่วนราชการ พิจารณานำผลการประเมิน ITA ไปประกอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในขอบเขตความรับผิดชอบ

๒. เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับ ค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กร ความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับ การศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับ เครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใสและการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับ การทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิด การทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนก ออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

๓. เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัด การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

๔. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑

๔.๑ ภาพรวมของผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ ตั้งแต่ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๘ สรุปได้ดังนี้

ผลคะแนน ITA										
ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘
๗๖.๑๑	๘๐.๖๖	๘๔.๙๒	๗๖.๐๒	๙๒.๕๐	๙๓.๔๐	๙๑.๙๐	๙๘.๓๒	๙๔.๔๒	๙๗.๙๑	๙๙.๗๗

๔.๒ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ ที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๘) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
๒๕๕๘	๘๔.๒๘	-	-
๒๕๕๙	๙๐.๐๑	เพิ่มขึ้น	+ ๕.๗๓
๒๕๖๐	๙๓.๖๖	เพิ่มขึ้น	+ ๓.๖๕
๒๕๖๑	๘๔.๐๔	ลดลง	- ๙.๖๒
๒๕๖๒	๘๗.๔๔	เพิ่มขึ้น	+ ๓.๔
๒๕๖๓	๙๔.๐๑	เพิ่มขึ้น	+ ๖.๕๗
๒๕๖๔	๙๐.๓๒	ลดลง	- ๓.๖๙
๒๕๖๕	๙๖.๒๒	เพิ่มขึ้น	+ ๕.๙๐
๒๕๖๖	๙๙.๓๑	เพิ่มขึ้น	+ ๓.๐๙
๒๕๖๗	๙๗.๙๑	ลดลง	- ๑.๔
๒๕๖๘	๙๙.๗๗	เพิ่มขึ้น	+๑.๘๖

๔.๓ การเปรียบเทียบผลการประเมินรายตัวชี้วัดของปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ กับปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

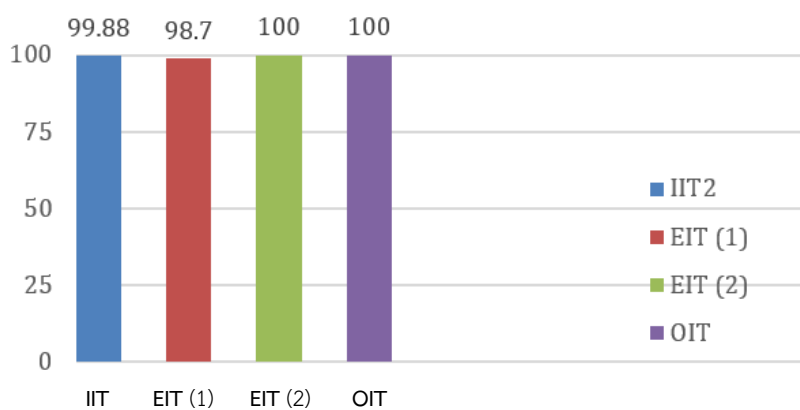
ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	ผลต่าง
แบบวัด IIT			
ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่	๙๖.๐๒	๙๙.๔๒	+๓.๔
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	๙๔.๘๓	๑๐๐.๐๐	+๕.๑๗
ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ	๙๘.๔๑	๑๐๐.๐๐	+๑.๕๙
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๙๐.๕๕	๑๐๐.๐๐	+๙.๔๕
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๕.๑๒	๑๐๐.๐๐	+๔.๘๘
ค่าเฉลี่ย	๙๔.๙๙	๙๙.๘๙	+๔.๙
แบบวัด EIT (๑)			
ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	๙๙.๗๘	๙๘.๕๙	-๑.๑๙
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๙.๖๗	๙๘.๕๙	-๑.๐๘
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๙.๒๒	๙๘.๙๑	-๐.๓๑
ค่าเฉลี่ย	๙๙.๕๖	๙๘.๗๐	-๐.๘๖
แบบวัด EIT (๒)			
ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	-
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	-
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๙.๕๙	๑๐๐.๐๐	+๐.๔๑
ค่าเฉลี่ย	๙๙.๘๗	๑๐๐	+๐.๑๓
แบบวัด OIT			
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล			
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	-
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	-
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง	๘๗.๕๐	๑๐๐.๐๐	+๑๒.๕
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	-
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	-
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต			
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ในประเด็นสินบน	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	-
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๒ การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	-
ค่าเฉลี่ย	๙๘.๑๔	๙๙.๕๕	+๑.๔๑
ภาพรวม	๙๗.๙๑	๙๙.๗๗	+๑.๘๖

๔.๔ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในภาพรวม ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๙.๗๗ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ ผ่านดีเยี่ยม



● ต้องปรับปรุงโดยด่วน ● ต้องปรับปรุง ● ผ่าน ● ผ่านดี ● ผ่านดีเยี่ยม

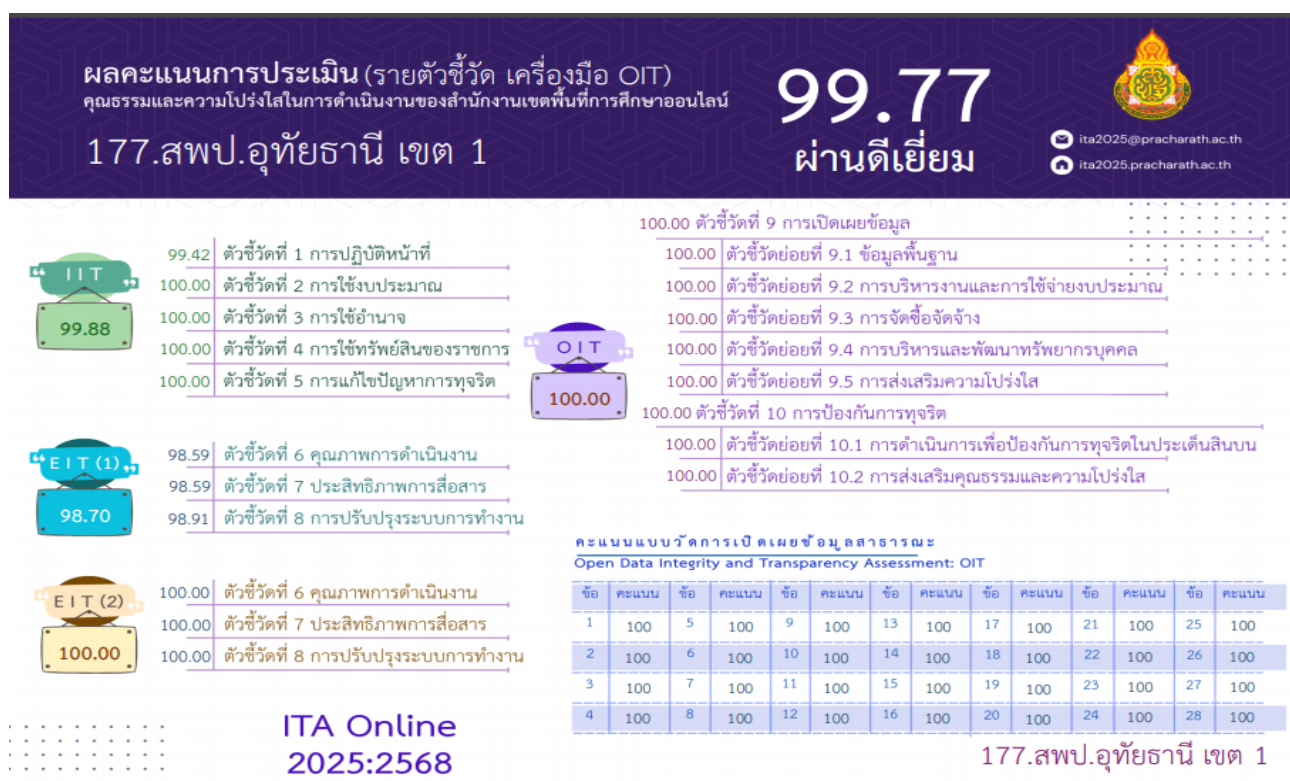
ผลการประเมินรายเครื่องมือ



ผลการประเมินรายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่	รายละเอียดตัวชี้วัด	คะแนน	แหล่งข้อมูล
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๙.๔๒	IIT
๒	การใช้งบประมาณ	๑๐๐	IIT
๓	การใช้อำนาจ	๑๐๐	IIT
๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๑๐๐	IIT
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑๐๐	IIT
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๘.๕๙	EIT
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๘.๕๙	EIT
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๘.๙๑	EIT
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐	OIT
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐	OIT

๔.๕ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

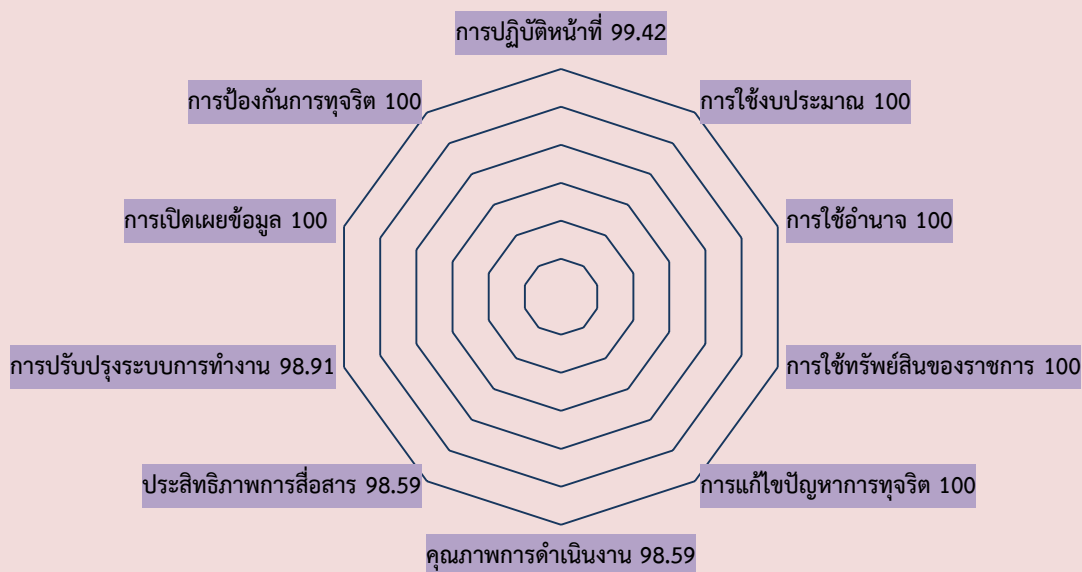


๔.๖ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนนเต็ม

ส่วนตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน และตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนน้อยที่สุด ๙๘.๕๙ รายละเอียดปรากฏตามตารางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ ด้านบน ตามข้อ ๔.๔ ดังกล่าวข้างต้น

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



ส่วนที่ ๒

ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยนำผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง หรือพัฒนาองค์กร หรือรักษาระดับ เพื่อกำหนดมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม ในการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด ดังนี้

- ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่
- ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ
- ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ
- ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน
- ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล
- ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

โดยมีรายละเอียดผลคะแนน ITA จากแต่ละเครื่องมือที่เกี่ยวข้องในแต่ละตัวชี้วัด ตามแนวทางการวิเคราะห์ค่าคะแนน ITA ปี ๒๕๖๘ ที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติได้กำหนดไว้ ดังนี้

ตารางที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)

เครื่องมือ	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน
IIT	๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๙.๔๒
	๒	การใช้งบประมาณ	๑๐๐
	๓	การใช้อำนาจ	๑๐๐
	๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๑๐๐
	๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑๐๐
	คะแนนเฉลี่ย		๙๙.๘๘

จากตารางที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ พบว่า ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน และตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ มีคะแนนต่ำสุด ๙๙.๔๒ คะแนน รวมทั้ง ๕ ตัวชี้วัด มีคะแนนเฉลี่ย ๙๙.๘๘ คะแนน สะท้อนให้เห็นว่าระบบการบริหารจัดการภายในหน่วยงานมีความเข้มแข็ง มีมาตรฐานสูง และมีความเสี่ยงด้านการทุจริตต่ำมาก แม้ว่าการปฏิบัติหน้าที่ จะได้คะแนนเพียง ๙๙.๔๒ คะแนน แต่ยังคงอยู่ในระดับสูงมาก แสดงว่าบุคลากรปฏิบัติตามขั้นตอน ความรับผิดชอบได้ดี มีช่องพัฒนาเพียงเล็กน้อย เช่น ความรวดเร็วในการตอบสนองภายใน หรือการสื่อสารระหว่างหน่วยงานย่อย

ดังนั้น เพื่อเป็นการยกระดับและคงรักษามาตรฐานคะแนนเต็ม ๔ ด้านไว้อย่างต่อเนื่อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ จึงควรจัดทำเป็นแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อเผยแพร่จัดอบรมแลกเปลี่ยนความรู้ภายใน เพื่อให้บุคลากรทุกระดับเข้าใจและปฏิบัติตามแนวทางเดียวกัน

ตารางที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินตามแบบวัดการรับรู้
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)

เครื่องมือ	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน
EIT	๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๘.๕๙
	๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๘.๕๙
	๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๘.๙๑
คะแนนเฉลี่ย			๙๘.๗๐

จากตารางที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ พบว่า ตัวชี้วัดที่ ๘ การใช้อำนาจ มีคะแนนสูงสุดที่ ๙๘.๙๑ คะแนน และรองลงมาคือ ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน และตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนต่ำสุดเท่ากันอยู่ที่ ๙๘.๕๙ คะแนน รวมทั้ง ๓ ตัวชี้วัด มีคะแนนเฉลี่ย ๙๘.๗๐ คะแนน สะท้อนให้เห็นว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกมีความพึงพอใจและเชื่อมั่นสูงต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน มีความโปร่งใส ตอบสนองความต้องการและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อเป็นการยกระดับและคงรักษามาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ จึงควรพัฒนาระบบให้บริการอิเล็กทรอนิกส์ (E-Service) ซึ่งจะช่วยลดภาระงานของเจ้าหน้าที่และลดระยะเวลาการรอของผู้มาติดต่อใช้บริการ และการจัดอบรมเสริมสร้างความรู้ให้บุคลากรและเจ้าหน้าที่ตระหนักถึงการสื่อสารเชิงบวกแก่ผู้มาใช้บริการ และควรยกระดับการนำเสนอข้อมูลและประชาสัมพันธ์เปลี่ยนการนำเสนอข้อมูลที่เป็นเอกสารหรือกระดาษๆ ให้เป็น Infographic สรุปผลการดำเนินงานโครงการสำคัญๆ เพื่อเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์และโซเชียลมีเดีย ซึ่งจะช่วยให้ผู้รับบริการเข้าใจง่ายขึ้น กำหนดกรอบเวลาที่ชัดเจนในการตอบสนองต่อข้อซักถามในแต่ละช่องทาง โดยเข้าถึงกลุ่มผู้รับบริการทุกระดับ ให้สามารถติดตามผลการปรับปรุงระบบงานอย่างเป็นรูปธรรม และเผยแพร่ความก้าวหน้าให้สาธารณะทราบ เชื่อมโยงข้อมูลความต้องการจากผู้รับบริการเข้ากับแผนพัฒนาหน่วยงาน เพื่อให้การปรับปรุงตรงกับความต้องการมากที่สุด

ตารางที่ ๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

เครื่องมือ	ข้อ	รายการ	คะแนน
	๐๑	โครงสร้างและอำนาจหน้าที่	๑๐๐
	๐๒	ข้อมูลผู้บริหาร	๑๐๐
	๐๓	ข้อมูลการติดต่อ	๑๐๐
	๐๔	ข่าวประชาสัมพันธ์	๑๐๐
	๐๕	แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน	๑๐๐
	๐๖	แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๐๐
	๐๗	รายงานผลการดำเนินงานประจำปีพ.ศ. ๒๕๖๗	๑๐๐
	๐๘	คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่	๑๐๐
	๐๙	คู่มือหรือแนวทางการขอรับบริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ	๑๐๐
	๐๑๐	E-Service	๑๐๐
	๐๑๑	ข้อมูลสถิติการให้บริการ	๑๐๐
	๐๑๒	รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ และความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	๑๐๐
	๐๑๓	รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๐๐
	๐๑๔	แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๑๐๐
	๐๑๕	รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๐๐
	๐๑๖	ประมวลจริยธรรมและการขับเคลื่อนจริยธรรม	๑๐๐
	๐๑๗	แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑๐๐
	๐๑๘	ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑๐๐
	๐๑๙	ข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑๐๐
	๐๒๐	การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	๑๐๐
	คะแนนเฉลี่ย		๑๐๐

จากตารางที่ ๓ การวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวข้องกับ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ พบว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ สามารถดำเนินการได้อย่างดีเยี่ยมจนได้รับคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน สะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพสูงสุดในการสร้างความโปร่งใสผ่านการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน ครบถ้วน และเข้าถึงได้ง่ายบนเว็บไซต์หลักของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ ตั้งแต่ข้อมูลพื้นฐานด้านโครงสร้างอำนาจหน้าที่และข้อมูลผู้บริหาร แผนการดำเนินงานและงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ตลอดจนการให้บริการในรูปแบบ E-Service และการเปิดเผยสถิติการร้องเรียนทุจริตและการมีส่วนร่วมของประชาชน ซึ่งความสำเร็จนี้แสดงถึงความมุ่งมั่นในการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล เสริมสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้รับบริการและประชาชนผ่านช่องทางการสื่อสารดิจิทัลที่ทันสมัยและตรวจสอบได้ในทุกมิติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑

ตารางที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือ	ข้อ	รายการ	คะแนน
OIT	O๒๑	ประกาศเจตนารมณ์และการสร้างวัฒนธรรม ตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐
	O๒๒	รายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา	๑๐๐
	O๒๓	การประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้/รับ สินบนจากการดำเนินงาน ตามภารกิจของหน่วยงานประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๐๐
	O๒๔	รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี	๑๐๐
	O๒๕	แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	๑๐๐
	O๒๖	รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี	๑๐๐
	O๒๗	มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	๑๐๐
	O๒๘	รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	๑๐๐
คะแนนเฉลี่ย			๑๐๐

จากตารางที่ ๔ การวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ สะท้อนให้เห็นถึงความมุ่งมั่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ ในการสร้างวัฒนธรรมความโปร่งใสอย่างเป็นระบบและครบวงจร โดยขับเคลื่อนผ่านการประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy และกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ควบคู่ไปกับการวางแผนเชิงรุกด้วยการประเมินความเสี่ยงการให้หรือรับสินบนประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ และการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตอย่างชัดเจน นอกจากนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ ยังมีกลไกการกำกับติดตามและตรวจสอบที่รัดกุมผ่านการจัดทำรายงานผลการดำเนินการต่างๆ อย่างต่อเนื่อง ไม่ว่าจะเป็นรายงานการรับทรัพย์สินโดยธรรมจรรยา รายงานการจัดการความเสี่ยงการทุจริต รายงานผลการป้องกันการทุจริต และรายงานผลการส่งเสริมคุณธรรมประจำปี ซึ่งองค์ประกอบทั้งหมดนี้แสดงให้เห็นถึงความพร้อมและประสิทธิภาพของหน่วยงานในการยกระดับธรรมาภิบาลและป้องกันการประทุพมิชอบได้อย่างเป็นรูปธรรม

ตารางที่ ๕ การวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ ตามตัวชี้วัด ๑๐ ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัด	คะแนน	ผลการวิเคราะห์
๑. การปฏิบัติหน้าที่	๙๙.๔๒	จากผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ ในตัวชี้วัด การปฏิบัติหน้าที่ พบว่า มีผลการประเมิน ๙๙.๔๒ คะแนน สะท้อนให้เห็นว่าบุคลากรภายในของ สพป.อุทัยธานี เขต ๑ มีการปฏิบัติงานเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด รับรู้ถึงความเสมอภาคเป็นธรรมไม่มีการเลือกปฏิบัติต่อผู้มาติดต่อ และไม่มีการเรียกรับสินบน โดยจากผลคะแนนระดับ ๙๙.๔๒ จึงเห็นควรรักษามาตรฐานที่ดีนี้ไว้ หรือพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น โดยในคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ควรระบุทั้งขั้นตอนและระยะเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงานหรือการให้บริการแต่ละขั้นตอนไว้ และประชาสัมพันธ์หรือเผยแพร่คู่มือดังกล่าวให้แก่ บุคลากรภายในหน่วยงานถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ โดยเฉพาะการปรับปรุงคู่มือปฏิบัติงาน และการอบรมระเบียบวินัยของเจ้าหน้าที่ให้ปฏิบัติงานตามระยะเวลาที่กำหนด
๒. การใช้งบประมาณ	๑๐๐.๐๐	จากผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ ในตัวชี้วัด การใช้งบประมาณ พบว่า มีผลการประเมิน ๑๐๐.๐๐ คะแนน สะท้อนให้เห็นว่าหน่วยงานมีจุดแข็งในด้านความโปร่งใสในการใช้งบประมาณ ซึ่งบุคลากรมีความเชื่อมั่นสูงกว่า สพป.อุทัยธานี เขต ๑ มีการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ประกอบกับ สพป.อุทัยธานี เขต ๑ มีการวางแผนและบริหารจัดการเรื่องงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรรับรู้และเข้าใจถึงเป้าหมายของการใช้จ่ายเงิน และปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีระบบการ จัดซื้อจัดจ้างตรวจสอบภายในที่รัดกุม มีกระบวนการ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ไม่เลือกปฏิบัติ โดยจากผลคะแนนได้ ๑๐๐ คะแนนเต็ม จึงเห็นควรรักษามาตรฐานที่ดีนี้ไว้ หรือพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น โดยกำชับให้เจ้าหน้าที่ทุกระดับได้ รับรู้ และรับทราบเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างสม่ำเสมอ

ตัวชี้วัด	คะแนน	ผลการวิเคราะห์
๓. การใช้อำนาจ	๑๐๐.๐๐	จากผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ ในตัวชี้วัด การใช้อำนาจ พบว่า มีผลการประเมิน ๑๐๐.๐๐ คะแนน สะท้อนให้เห็นว่าบุคลากร ภายใน ของ สพป.อุทัยธานี เขต ๑ รับรู้และผู้บังคับบัญชาใช้อำนาจบริหารงานอย่างเหมาะสม ไม่มีการสั่งการให้ลูกน้องไปทำธุระส่วนตัว สั่งการเฉพาะเรื่องงานที่ชอบด้วยกฎหมาย ไม่มีพฤติกรรมกดดันให้ผู้ใต้บังคับบัญชา กระทำผิดหรือทุจริต มีความเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคล ไม่เอื้อประโยชน์ในพวกพ้อง โดยจากผลคะแนนที่ได้ระดับ ๑๐๐ คะแนนเต็ม จึงเห็นควรรักษามาตรฐานที่ดีนี้ไว้ หรือพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น โดยสามารถสื่อสารหรือสร้างความรู้เข้าใจในกระบวนการ บรรลุ แต่งตั้ง โยกย้าย หรือเลื่อนตำแหน่ง ให้บุคลากรรับทราบ อย่างสม่ำเสมอ
๔. การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๑๐๐.๐๐	จากผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ ในตัวชี้วัด การใช้ทรัพย์สินของราชการ พบว่า มีผลการประเมิน ๑๐๐.๐๐ คะแนน สะท้อนให้เห็นว่าระบบการกำกับดูแลและตรวจสอบ ของ สพป.อุทัยธานี เขต ๑ มีประสิทธิภาพ ผ่านการจัดทำ กระบวนการและระเบียบ/ข้อบังคับที่ชัดเจนเกี่ยวกับขั้นตอน การขอยืม – คืนทรัพย์สินของทางราชการ บุคลากรจึงมีความ เชื่อมั่นว่าสามารถป้องกันการนำทรัพย์สินไปใช้ส่วนตัวได้จริง อีกทั้ง ยังแสดงให้เห็นว่าบุคลากรส่วนใหญ่ มีทัศนคติที่ถูกต้อง และระมัดระวังในการไม่นำทรัพย์สินของราชการไปใช้ เพื่อประโยชน์ส่วนตน
๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑๐๐.๐๐	จากผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ ในตัวชี้วัด การแก้ไขปัญหาการทุจริต พบว่า มีผลการประเมิน ๑๐๐.๐๐ คะแนน สะท้อนให้เห็นว่าบุคลากรส่วนใหญ่ในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นใน การบริหารงานของผู้บริหารสูงสุด ว่ามีความตั้งใจจริงในการ ต่อต้านการทุจริต และบุคลากรรับรู้ถึง กระบวนการจัดให้มี ช่องทางและมาตรการในการแจ้งเบาะแสการทุจริต ประกอบกับ สพป.อุทัยธานี เขต ๑ ได้จัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใส รวมทั้งสิ้น ๗ มาตรการ เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรในหน่วยงานได้รับทราบเป็น ประจำทุกปี ซึ่งแสดงถึงประสิทธิภาพของมาตรการควบคุม ภายในและมาตรการบริหารความเสี่ยงการทุจริตที่เป็นรูปธรรม ทำให้บุคลากรเกิดความเชื่อมั่น

ตัวชี้วัด	คะแนน	ผลการวิเคราะห์
๖. คุณภาพการดำเนินงาน	๙๘.๕๙	จากผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ ในตัวชี้วัด คุณภาพการดำเนินงาน พบว่า มีผลการประเมิน ๙๘.๕๙ คะแนน สะท้อนให้เห็นว่าหน่วยงานมีวัฒนธรรมองค์กรและมาตรการควบคุมภายในมีความเข้มแข็งมาก และไม่เคยปรากฏข้อร้องเรียนว่าผู้มาติดต่อต้อง “จ่ายเงิน” เพื่อแลกกับการบริการ เป็นการบริหารจัดการความเสี่ยงด้านการทุจริต ช่วยสร้างภาพลักษณ์ที่ดีและลดข้อร้องเรียนด้านจริยธรรมได้อย่างแข็งประจักษ์ แต่อย่างไรก็ตาม คุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานมีผลคะแนน ๙๘.๕๙ คะแนน สะท้อนว่าการปฏิบัติงานเป็นไปตามระเบียบ แต่ผู้รับบริการบางส่วนอาจยังรู้สึกว่าการขั้นตอนมีความซับซ้อนใช้เวลารอนานกว่าที่คาดหวังไว้หรือขาดการรายงานสถานะงานให้ผู้มาติดต่อทราบอย่างทันท่วงที
๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๘.๕๙	จากผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ ในตัวชี้วัด ประสิทธิภาพการสื่อสาร พบว่า มีผลการประเมิน ๙๘.๕๙ คะแนน สะท้อนให้เห็นว่ายังมีบุคคลภายนอกบางรายมีความเห็นว่าประสิทธิภาพการสื่อของ สพป.อุทัยธานี เขต ๑ ยังมีช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เข้าถึงได้ยาก ไม่ชัดเจนหรือประชาชนบางกลุ่มไม่ทราบข่าวสารสำคัญของหน่วยงานได้อย่างรวดเร็ว จึงต้องพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสารให้ดียิ่งขึ้น
๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๘.๙๑	จากผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ ในตัวชี้วัด การปรับปรุงระบบการทำงาน พบว่า มีผลการประเมิน ๙๘.๙๑ คะแนน สะท้อนให้เห็นถึงความก้าวหน้าและวิสัยทัศน์ที่ทันสมัยของหน่วยงาน หน่วยงานมีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการให้บริการ เช่น มีการพัฒนาการให้บริการผ่านช่องทางออนไลน์ ทั้งนี้ ต้องเพิ่มเติมประเด็นเกี่ยวกับปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ กระบวนการทำงาน ขั้นตอน วิธีการบริการ และการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้น

ตัวชี้วัด	คะแนน	ผลการวิเคราะห์
๙. การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐.๐๐	จากผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ ในตัวชี้วัด การเปิดเผยข้อมูล พบว่า มีผลการประเมิน ๑๐๐.๐๐ คะแนน สะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพสูงสุดในการสร้างความโปร่งใส ผ่านการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน ครบถ้วน และเข้าถึงได้ง่าย บนเว็บไซต์หลักของหน่วยงานตั้งแต่ข้อมูลพื้นฐานด้านโครงสร้าง อำนาจหน้าที่และข้อมูลผู้บริหารแผนการดำเนินงานและ งบประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ตลอดจนการให้บริการในรูปแบบ E-Service และการเปิดเผยสถิติการร้องเรียนทุจริต และการมีส่วนร่วมของประชาชน ซึ่งความสำเร็จนี้แสดงถึงความมุ่งมั่นในการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลเสริมสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้รับบริการและประชาชนผ่านช่องทางการสื่อสารดิจิทัล ที่ทันสมัยและตรวจสอบได้ในทุกมิติของหน่วยงาน
๑๐. การป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐	จากผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ ในตัวชี้วัด การป้องกันการทุจริต พบว่า มีผลการประเมิน ๑๐๐.๐๐ คะแนน สะท้อนให้เห็นถึงความมุ่งมั่นของหน่วยงานในการสร้างวัฒนธรรม ความโปร่งใสอย่างเป็นระบบและครบวงจร โดยขับเคลื่อนผ่าน การประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy และกำหนด มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ควบคู่ไปกับการวางแผนเชิงรุกด้วยการประเมินความเสี่ยงการให้ หรือรับสินบนประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ และการจัดทำแผนปฏิบัติการ การป้องกัน การทุจริตอย่างชัดเจน นอกจากนี้ หน่วยงานยังมี กลไกการกำกับติดตามและตรวจสอบที่รัดกุมผ่านการจัดทำ รายงานผลการดำเนินการต่างๆ อย่างต่อเนื่อง ไม่ว่าจะเป็นรายงาน การรับทรัพย์สินโดยธรรมจรรยา รายงานการจัดการความเสี่ยง การทุจริต รายงานผลการป้องกันการทุจริต และรายงานผลการ ส่งเสริมคุณธรรมประจำปี ซึ่งองค์ประกอบทั้งหมดนี้แสดงให้เห็น ถึงความพร้อมและประสิทธิภาพของหน่วยงานในการยกระดับ ธรรมาภิบาลและป้องกันการประพฤติมิชอบได้อย่างเป็นรูปธรรม

ส่วนที่ ๓

การนำผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไปสู่การปรับปรุง หรือพัฒนาองค์กร หรือรักษาระดับ

ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัด ITA	มาตรการ โครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ผ่านเกณฑ์ คะแนนมาตรฐานระดับ ดีเยี่ยม สะท้อนให้เห็นว่าบุคลากร ภายในของ สพป.อุทัยธานี เขต ๑ มีการปฏิบัติงานเป็นไปตามขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด รับรู้ถึง ความเสมอภาคเป็นธรรมไม่มีการ เลือกปฏิบัติต่อผู้มาติดต่อ และไม่มี การเรียกรับสินบน โดยจากผล คะแนนระดับ ๙๙.๔๒ จึงเห็นควร รักษามาตรฐานที่ดีนี้ไว้ หรือพัฒนา ให้ดียิ่งขึ้น โดยในคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ควรระบุ ทั้งขั้นตอนและระยะเวลาที่ใช้ ในการปฏิบัติงานหรือการให้บริการ แต่ละขั้นตอนไว้ และประชาสัมพันธ์ หรือเผยแพร่คู่มือดังกล่าวให้แก่ บุคลากรภายในหน่วยงานถือปฏิบัติ โดยเคร่งครัด เพื่อยกระดับคุณธรรม และความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน ของเจ้าหน้าที่ โดยเฉพาะการ	ปรับปรุงคู่มือปฏิบัติงาน และอบรมระเบียบวินัย เจ้าหน้าที่ให้ปฏิบัติงาน ตามระยะเวลาที่กำหนด เพื่อเสริมสร้างความ ชัดเจนในการดำเนินงาน ของเจ้าหน้าที่ พร้อมทั้ง ลดช่องว่างระหว่าง นโยบายที่กำหนดไว้ กับการนำไปใช้จริง ในระดับปฏิบัติการ โดยเน้นการจัดทำหรือ ปรับปรุงคู่มือปฏิบัติงาน ที่ระบุขั้นตอนระยะเวลา และแนวทางการให้บริการ อย่างเป็นระบบ พร้อมจัด อบรมเจ้าหน้าที่ให้มี ความรู้ความเข้าใจและ สามารถดำเนินการได้ อย่างถูกต้องและเสมอภาค	๑. ทบทวนคู่มือปฏิบัติงานเดิมและ ปรับปรุงใหม่โดยเก็บข้อมูล ข้อเสนอแนะจากผู้ปฏิบัติงาน และผู้ใช้บริการ ๒. ปรับปรุงและจัดทำคู่มือใหม่ให้ชัดเจน พร้อมระยะเวลาการให้บริการที่เป็น มาตรฐาน ๓. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้เจ้าหน้าที่ ทุกฝ่ายเข้าใจและสามารถนำไป ปฏิบัติได้จริง ๔. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล ๕. รายงานผลความก้าวหน้าและ เสนอแนะแนวทางพัฒนาต่อเนื่อง	๑ ต.ค. ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ ก.ย.๒๕๖๙	ทุกกลุ่ม/ทุกหน่วย (สปป.อุทัยธานี เขต ๑)	- คู่มือปฏิบัติงาน ฉบับปรับปรุงใหม่ - เจ้าหน้าที่เข้าร่วม การอบรมระเบียบวินัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัด ITA	มาตรการ โครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
ปรับปรุงคู่มือปฏิบัติงาน และการ อบรมระเบียบวินัยของเจ้าหน้าที่ ให้ปฏิบัติงานตามระยะเวลาที่กำหนด					
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ผ่านเกณฑ์ คะแนนมาตรฐานระดับ ดีเยี่ยม สะท้อนให้เห็นว่าหน่วยงาน มีจุดแข็งในด้านความโปร่งใส ในการใช้งบประมาณ ซึ่งบุคลากร มีความเชื่อมั่นสูงว่า สพป.อุทัยธานี เขต ๑ มีการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ประกอบกับ สพป.อุทัยธานี เขต ๑ มีการวางแผน และบริหารจัดการเรื่องงบประมาณ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรรับรู้ และเข้าใจถึงเป้าหมายของ การใช้จ่ายเงิน และปฏิบัติงานด้วย ความซื่อสัตย์สุจริต มีระบบการ จัดซื้อจัดจ้างตรวจสอบภายใน ที่รัดกุม มีกระบวนการ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ไม่เลือกปฏิบัติ โดยจากผลคะแนนได้ ๑๐๐ คะแนนเต็ม จึงเห็นควรรักษามาตรฐานที่ดีนี้ไว้ หรือพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น โดยกำชับให้ เจ้าหน้าที่ทุกระดับได้รับรู้ และ รับทราบเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณ ของหน่วยงานอย่างสม่ำเสมอ	๑. จัดทำรายงานการ จัดซื้อจัดจ้างเผยแพร่ ในรูปแบบที่เข้าถึงง่าย เพื่อสร้างความโปร่งใส ในการบริหารงบประมาณ และการดำเนินงาน ด้านพัสดุของหน่วยงาน โดยให้ความสำคัญกับ การเปิดเผยข้อมูลแก่ สาธารณชนในรูปแบบ ที่เข้าใจง่าย เข้าถึงได้จริง และเป็นปัจจุบัน ๒. จัดการอบรมเสริม สร้างความรู้ด้านการเงิน และพัสดুরวมทั้งพัฒนา ทักษะและองค์ความรู้ ด้านการให้บริการ แก่ผู้มาติดต่อ	๑. ตรวจสอบความครบถ้วนของข้อมูล จัดซื้อจัดจ้างรายเดือนและรายปี ๒. อบรมเจ้าหน้าที่พัสดุ การเงิน เพื่อสร้างความตระหนักรู้ด้านการ บริหารงบประมาณ ๓. จัดทำรายงานสรุปผลในรูปแบบ ที่อ่านง่าย และจัดหมวดหมู่ข้อมูล ให้ชัดเจน ๔. จัดทำ Infographic อธิบาย กระบวนการ ๕. เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์หน่วยงาน และสื่อสาธารณะของหน่วยงาน	๑ ต.ค. ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๙	กลุ่มบริหารงาน การเงินและ สินทรัพย์	- เผยแพร่รายงาน จัดซื้อจัดจ้าง ไม่น้อยกว่า ๑๒ ครั้ง/ปี - เจ้าหน้าที่พัสดุ การเงินผ่านการ อบรม ร้อยละ ๘๐

ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัด ITA	มาตรการ โครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ผ่านเกณฑ์ คะแนนมาตรฐานระดับ ดีเยี่ยม สะท้อนให้เห็นว่าบุคลากร ภายใน ของ สพป.อุทัยธานี เขต ๑ รับรู้ว่าผู้บังคับบัญชาใช้อำนาจ บริหารงานอย่างเหมาะสม ไม่มีการ สั่งการให้ลูกน้องไปทำธุระส่วนตัว สั่งการเฉพาะเรื่องงานที่ชอบ ด้วยกฎหมาย ไม่มีพฤติกรรมกดดัน ให้ผู้ใต้บังคับบัญชา กระทำผิดหรือ ทุจริต มีความเป็นธรรมในการ บริหารงานบุคคล ไม่เอื้อประโยชน์ ในพวกพ้อง โดยจากผลคะแนนที่ได้ ระดับ ๑๐๐ คะแนนเต็ม จึงเห็นควร รักษามาตรฐานที่ดีนี้ไว้ หรือพัฒนา ให้ดียิ่งขึ้น โดยสามารถสื่อสารหรือ สร้างความรู้เข้าใจในกระบวนการ บรรลุ แต่งตั้ง โยกย้าย หรือเลื่อน ตำแหน่ง ให้บุคลากรรับทราบอย่าง สม่ำเสมอ	อบรมจริยธรรม ผู้บริหารและพัฒนา ระบบประเมิน เพื่อสร้างวัฒนธรรม องค์การที่เข้มแข็ง ด้านคุณธรรมโดยเฉพาะ ในกลุ่มผู้บริหารระดับสูง ที่มีอำนาจสั่งการหรือ ควบคุมทรัพยากรบุคคล	๑. ส่งเสริมวัฒนธรรมการบริหารงาน ที่ยึดหลักธรรมาภิบาล ๒. จัดอบรมหรือประชุมประจำเดือน เพื่อทบทวนบทบาทของผู้บังคับบัญชา ตามหลักธรรมาภิบาล ๓. การลงนามประกาศเจตนารมณ์ จัดกิจกรรมให้ผู้บริหารและบุคลากร ทุกระดับร่วมแสดงสัญลักษณ์หรือ ลงนาม เพื่อยืนยันเจตจำนงสุจริต ในการปฏิบัติหน้าที่และไม่เลือกปฏิบัติ	๑ ต.ค. ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๙	- กลุ่มบริหารงาน บุคคล - กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา - กลุ่มกฎหมาย และคดี	การประเมินผลการ ปฏิบัติราชการ การเลื่อนเงินเดือน หรือการพิจารณา ความดีความชอบ ของเจ้าหน้าที่ในสังกัด สพป.อุทัยธานี เขต ๑ มีความโปร่งใส

ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัด ITA	มาตรการ โครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ ผ่านเกณฑ์ คะแนนมาตรฐานระดับ ดีเยี่ยม ได้คะแนน ๑๐๐ คะแนนเต็ม สะท้อนให้เห็นว่าระบบการกำกับ ดูแลและตรวจสอบของ สฟป. อุทัยธานี เขต ๑ มีประสิทธิภาพ ผ่านการจัดทำกระบวนการและ ระเบียบ/ข้อบังคับที่ชัดเจนเกี่ยวกับ ขั้นตอนการขอยืม – คืนทรัพย์สิน ของทางราชการ บุคลากรจึงมีความ เชื่อมั่นว่าสามารถป้องกันการนำ ทรัพย์สินไปใช้ส่วนตัวได้จริง อีกทั้ง ยังแสดงให้เห็นว่าบุคลากรส่วนใหญ่ มีทัศนคติที่ถูกต้องและระมัดระวัง ในการไม่นำทรัพย์สินของราชการไป ใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตน	ปรับปรุงระบบการยืม - คืน และตรวจสอบ ครุภัณฑ์ให้เข้มแข็ง เพื่อเสริมสร้าง ประสิทธิภาพ ในการบริหารทรัพย์สิน ของราชการ โดยให้ ความสำคัญกับความ ถูกต้องของข้อมูล การลดโอกาสการใช้งาน โดยมิชอบ และการ ตรวจสอบย้อนกลับได้ อย่างโปร่งใส	๑. ตรวจสอบระบบทะเบียนครุภัณฑ์ และยืม - คืนที่มีอยู่ ๒. ปรับปรุงคู่มือระเบียบและขั้นตอน การยืม - คืน ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและ สุ่มตรวจครุภัณฑ์ทุกเดือน ๔. จัดทำรายงานผลการตรวจสอบ พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา	๑ ต.ค. ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๙	กลุ่มบริหารงาน การเงินและ สินทรัพย์	- มีระบบทะเบียน ครุภัณฑ์ออนไลน์ - รายงานผลการสุ่ม ตรวจครุภัณฑ์ไม่น้อย กว่า ๒ ครั้ง/ไตรมาส

ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัด ITA	มาตรการ โครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ผ่านเกณฑ์ คะแนนมาตรฐานระดับ ดีเยี่ยม ได้คะแนน ๑๐๐ คะแนนเต็ม สะท้อนให้เห็นว่าบุคลากรส่วนใหญ่ ในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นในการ บริหารงานของผู้บริหารสูงสุด ว่ามีความตั้งใจจริงในการต่อต้านการทุจริต และบุคลากรรับรู้ถึง กระบวนการ จัดให้มีช่องทางและมาตรการในการ แจ้งเบาะแสการทุจริต ประกอบกับ สฟป.อุทัยธานี เขต ๑ ได้จัดทำ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใส รวมทั้งสิ้น ๗ มาตรการ เพื่อ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้กับ ข้าราชการครูและบุคลากรในหน่วยงาน ได้รับทราบเป็นประจำทุกปี ซึ่งแสดง ถึงประสิทธิภาพของมาตรการ ควบคุมภายในและมาตรการบริหาร ความเสี่ยงการทุจริตที่เป็นรูปธรรม ทำให้บุคลากรเกิดความเชื่อมั่น	- มุ่งเน้นไปที่การสร้าง วัฒนธรรมและวาง โครงสร้างพื้นฐาน เพื่อลดโอกาสในการทุจริต พัฒนาแพลตฟอร์ม ที่ประชาชนสามารถ ตรวจสอบงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง และ ความคืบหน้าของ โครงการต่างๆ ได้ - จัดอบรมและปลูกฝัง ค่านิยมความซื่อสัตย์ สุจริตให้กับบุคลากร และประกาศนโยบาย “No Gift Policy” อย่างเป็นทางการ	๑. วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานที่เสี่ยง ต่อการรับสินบน และดำเนินการจัดทำ คู่มือควบคุมความเสี่ยง ๒. ตั้งช่องทางรับเรื่องร้องเรียน และรักษา ความลับของผู้แจ้งเบาะแส พร้อม กำหนดระยะเวลาในการตอบกลับ ที่ชัดเจน ๓. ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ในงานบริการ ลดการใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่ เพื่อป้องกันการทุจริต ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ โดยโครงการที่มีมูลค่าสูงต้องผ่านการ ตรวจสอบจากคณะกรรมการ อย่างเคร่งครัด ๕. เมื่อตรวจพบความผิด ต้องมี กระบวนการสอบสวนทางวินัยและ ส่งดำเนินคดีตามกฎหมายอย่างรวดเร็ว	๑ ต.ค. ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๙	- กลุ่มบริหารงาน บุคคล - กลุ่มบริหารงาน การเงินและ สินทรัพย์ - กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา - กลุ่มกฎหมาย และคดี	- สัดส่วนของเรื่อง ร้องเรียนการทุจริต ที่ได้รับการตรวจสอบ และดำเนินการจน สิ้นสุดกระบวนการ ร้อยละ ๑๐๐ - จำนวนบุคลากร หรือกลุ่มเป้าหมาย ที่ผ่านการอบรม และทำแบบทดสอบ วัดความรู้ความเข้าใจ ด้านจริยธรรม ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัด ITA	มาตรการ โครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ผ่านเกณฑ์ คะแนนมาตรฐานระดับ ดีเยี่ยม สะท้อนให้เห็นว่าหน่วยงาน มีวัฒนธรรมองค์กรและมาตรการ ควบคุมภายในมีความเข้มแข็งมาก และไม่เคยปรากฏข้อร้องเรียนว่า ผู้มาติดต่อต้อง “จ่ายเงิน” เพื่อแลก กับการบริการ เป็นการบริหาร จัดการความเสี่ยงด้านการทุจริต ช่วยสร้างภาพลักษณ์ที่ดีและ ลดข้อร้องเรียนด้านจริยธรรมได้ อย่างเชิงประจักษ์ แต่อย่างไรก็ตาม คุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงาน มีผลคะแนน ๙๘.๕๙ คะแนน สะท้อนว่าการปฏิบัติงานเป็นไป ตามระเบียบ แต่ผู้รับบริการบางส่วน อาจยังรู้สึกว่าขั้นตอนมีความซับซ้อน ใช้เวลารอนานกว่าที่คาดหวังไว้หรือ ขาดการรายงานสถานะงานให้ผู้มา ติดต่อทราบอย่างทันท่วงที	จัดอบรมและสร้าง ช่องทางประชาสัมพันธ์ เชิงรุกเพื่อส่งเสริม การใช้งาน E-Service เพื่อสร้างความเข้าใจ และความสามารถ ในการเข้าถึงระบบ บริการออนไลน์ของ หน่วยงานแก่กลุ่ม ประชาชนเป้าหมาย รวมถึงกลุ่มผู้ที่ยังมี ข้อจำกัดทางเทคโนโลยี เพื่อบริหารจัดการ ความเสี่ยงที่ก่อให้เกิด การทุจริต	๑. สำรวจกลุ่มเป้าหมายที่มีข้อจำกัด ในการเข้าถึงระบบ E-Service ๒. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์แบบเข้าใจง่าย เช่น Line Official วิดีโอ คู่มือ Infographic ๓. ติดตามจำนวนผู้ใช้บริการผ่านระบบ และวิเคราะห์อัตราการเข้าถึง	๑ ต.ค. ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๙	ทุกกลุ่ม/ทุกหน่วย (สพป.อุทัยธานี เขต ๑)	- จำนวนผู้ใช้ระบบ E-Service เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒๐

ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัด ITA	มาตรการ โครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ผ่านเกณฑ์ คะแนนมาตรฐานระดับ ดีเยี่ยม โดยมีผลคะแนน ๙๘.๕๙ คะแนน สะท้อนให้เห็นว่ายังมี บุคคลภายนอกบางราย มีความเห็นว่าการสื่อสารของ สฟป.อุทัยธานี เขต ๑ ยังมีช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เข้าถึงได้ยาก ไม่ชัดเจน หรือประชาชนบางกลุ่มไม่ทราบข่าวสารสำคัญของหน่วยงานได้อย่าง รวดเร็ว จึงต้องพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสารให้ดียิ่งขึ้น	พัฒนาทักษะการสื่อสารของเจ้าหน้าที่และสร้างระบบสื่อสารแบบสองทาง เพื่อยกระดับคุณภาพของการสื่อสารระหว่างหน่วยงานภาครัฐกับประชาชน โดยเน้นการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ให้มีทักษะด้านการสื่อสารที่ชัดเจนเข้าใจง่าย และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งจัดทำระเบียบและคู่มือ ขั้นตอนการดำเนินงาน	๑. ประเมินสมรรถนะการสื่อสารของเจ้าหน้าที่ในปัจจุบัน ๒. จัดอบรมเสริมทักษะการสื่อสารเชิงรุก ๓. จัดทำคู่มือการสื่อสารสำหรับเจ้าหน้าที่ ๔. พัฒนาเครื่องมือสื่อสารแบบ two-way เช่น Chatbot, Q&A Web Platform ๕. สุ่มเก็บข้อมูล feedback จากผู้รับบริการเพื่อประเมินคุณภาพการสื่อสาร	๑ ต.ค. ๒๕๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๙	กลุ่มอำนวยการ และ กลุ่ม DLICT	- สฟป.อุทัยธานี เขต ๑ มีช่องทางการสื่อสารที่หลากหลายช่องทาง เช่น ช่องทางกลุ่มไลน์ สฟป.อุทัยธานี เขต ๑ Facebook และเว็บไซต์ สฟป.อุทัยธานี เขต ๑ (https://www.site2.utt1.go.th/home/) - เจ้าหน้าที่ผ่านการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัด ITA	มาตรการ โครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ผ่านเกณฑ์ คะแนนมาตรฐานระดับ ดีเยี่ยม โดยมีผลคะแนน ๙๘.๙๑ คะแนน สะท้อนให้เห็นถึงความก้าวหน้า และวิสัยทัศน์ที่ทันสมัยของหน่วยงาน หน่วยงานมีการเปิดโอกาสให้ บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วม ในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน ของหน่วยงาน มีการนำเทคโนโลยี มาใช้ในการให้บริการ เช่น มีการ พัฒนาการให้บริการผ่านช่องทาง ออนไลน์ ทั้งนี้ ต้องเพิ่มเติมประเด็น เกี่ยวกับปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ กระบวนการทำงาน ขั้นตอน วิธีการ บริการ และการเปิดโอกาสให้ บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วม ในการปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินงานให้ดีขึ้น	มุ่งเน้นการสร้าง สภาพแวดล้อมและ เครื่องมือที่เอื้อต่อ การทำงานยุคใหม่ ให้แต่ละกลุ่ม/หน่วย วิเคราะห์ขั้นตอน การทำงานของตนเอง แล้วร่วมกันตัดขั้นตอน ที่ซ้ำซ้อน ให้เหลือเพียง ขั้นตอนที่จำเป็นจริงๆ ปรับปรุงรูปแบบการ ทำงานให้ยืดหยุ่น โดยเน้นการวัดผลที่ ผลสำเร็จของงาน เน้นกระบวนการทำงาน ให้มีความเป็นมาตรฐาน และรวดเร็วและการดึง ภาคประชาชนเข้ามาเป็น ส่วนหนึ่งของการพัฒนา	๑. สร้างฐานข้อมูลคู่มือที่เข้าถึงง่ายมีภาพ ประกอบหรือวิดีโออธิบายขั้นตอน การทำงาน เพื่อให้ผู้มาปฏิบัติงานแทน สามารถเริ่มงานได้ทันทีโดยไม่ต้อง สอนงานใหม่ ๒. ใช้ระบบที่พัฒนาขึ้น เพื่อมอบหมายงาน และดูภาพรวมความคืบหน้าของทีม ในที่ทีเดียว ๓. จัดประชุมรับฟังความคิดเห็นประจำปี ทั้งแบบ On-site และ Online เพื่อให้ บุคคลภายนอกนำไปวิเคราะห์และ ช่วยเสนอแนวทางปรับปรุงบริการ ๔. เชื่อมโยงฐานข้อมูลการให้บริการ จากทุกช่องทาง (Line, Web, Mobile App, Walk-in) เข้าเป็นฐานข้อมูลเดียว เพื่อให้เจ้าหน้าที่เห็นประวัติ การรับบริการและช่วยเหลือได้ต่อเนื่อง ทันที	๑ ต.ค. ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๙	ทุกกลุ่ม/หน่วย (สพป.อุทัยธานี เขต ๑)	- สัดส่วนของผู้รับบริการ ที่เปลี่ยนมาใช้ช่องทาง ออนไลน์ (E-Service) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓๐ - ระดับความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ

ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัด ITA	มาตรการ โครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ผ่านเกณฑ์ คะแนนมาตรฐานระดับ ดีเยี่ยม ได้คะแนน ๑๐๐ คะแนนเต็ม สะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพสูงสุด ในการสร้างความโปร่งใสผ่านการ เผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน ครบถ้วน และเข้าถึงได้ง่ายบนเว็บไซต์หลัก ของหน่วยงานตั้งแต่ข้อมูลพื้นฐาน ด้านโครงสร้างอำนาจหน้าที่และ ข้อมูลผู้บริหารแผนการดำเนินงาน และงบประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ตลอดจนการให้บริการในรูปแบบ E-Service และการเปิดเผยสถิติ การร้องเรียนทุจริต และการมีส่วนร่วม ของประชาชน ซึ่งความสำเร็จนี้ แสดงถึงความมุ่งมั่นในการบริหารงาน ตามหลักธรรมาภิบาลเสริมสร้าง ความเชื่อมั่นให้กับผู้รับบริการและ ประชาชนผ่านช่องทางการสื่อสาร ดิจิทัลที่ทันสมัยและตรวจสอบได้ ในทุกมิติของหน่วยงาน	มาตรการและแนวทาง ปฏิบัติเพื่อรักษา มาตรฐานความโปร่งใส ในประเด็นการเปิดเผย ข้อมูล เพื่อรักษา เสถียรภาพและพัฒนา ให้เป็นต้นแบบอย่างยั่งยืน กำหนดให้การปรับปรุง ข้อมูลบนเว็บไซต์ต้องทำ ทันททีที่มีการเปลี่ยนแปลง โดยเฉพาะข้อมูล ผู้บริหารและโครงสร้าง องค์กร เชื่อมโยงข้อมูล จากแผนปฏิบัติงาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้ เห็นความต่อเนื่อง ของงบประมาณและ ผลสัมฤทธิ์ พัฒนาระบบ การให้บริการออนไลน์ ให้เป็นรูปแบบ One-Stop Service ที่เบ็ดเสร็จโดยไม่ต้อง เดินทางมาที่หน่วยงาน	๑. รวบรวมข้อมูลการดำเนินงาน แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และสรุปให้เป็นไฟล์ ดิจิทัลที่สะดวกต่อการค้นหาและ เปิดเผยข้อมูล ๒. กำหนดปฏิทินการอัปเดตข้อมูล มอบหมายงานให้ทุกกลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบให้ชัดเจน ๓. พัฒนาระบบ E-Service ให้เชื่อมโยง ฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นได้ ๔. เผยแพร่ผลลัพธ์จากการมีส่วนร่วม ของประชาชนให้เป็นรูปธรรม ๕. มีระบบระบบติดตามสถานะ ขอร้องเรียนหรือข้อเสนอแนะ ผ่านเว็บไซต์อัตโนมัติ	๑ ต.ค. ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๙	ทุกกลุ่ม/ทุกหน่วย (สพป.อุทัยธานี เขต ๑)	- มีการจัดทำสรุป ข้อมูลและเผยแพร่ ผลลัพธ์บนเว็บไซต์ - มีระบบ E-Service อำนวยความสะดวก ในการให้บริการ และลดความซ้ำซ้อน

ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัด ITA	มาตรการ โครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกัน การทุจริต ผ่านเกณฑ์ คะแนนมาตรฐานระดับ ดีเยี่ยม ได้คะแนน ๑๐๐ คะแนนเต็ม สะท้อนให้เห็นถึงความมุ่งมั่นของ หน่วยงานในการสร้างวัฒนธรรม ความโปร่งใสอย่างเป็นระบบและ ครบวงจร โดยขับเคลื่อนผ่านการ ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy และกำหนด มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ควบคู่ไปกับการวางแผนเชิงรุก ด้วยการประเมินความเสี่ยงการให้ หรือรับสินบนประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ และการจัดทำแผนปฏิบัติการ ป้องกัน การทุจริตอย่างชัดเจน นอกจากนี้ หน่วยงานยังมีกลไกการ กำกับติดตามและตรวจสอบที่รัดกุม ผ่านการจัดทำรายงานผล	มาตรการยกระดับ ความโปร่งใสและ ธรรมาภิบาลในหน่วยงาน การประกาศเจตนารมณ์ No Gift Policy อย่างเป็นทางการจัดทำ รายงานวิเคราะห์ความ เสี่ยงการให้หรือรับ สินบนโดยมุ่งเน้น จุดเสี่ยงในกระบวนการ จัดซื้อจัดจ้าง การอนุมัติ อนุญาต และการใช้ ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่ จัดกิจกรรมสร้างความ ตระหนักรู้ เช่น การ ฝึกอบรมด้านจริยธรรม การยกย่องบุคคล ต้นแบบ และการสร้าง ความเข้าใจเรื่องการ แยกแยะระหว่าง	๑. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต เชิงรุก เพื่อแก้ไขปัญหาความเสี่ยงที่จะ ก่อให้เกิดการทุจริต และมุ่งเน้น การป้องกันการทุจริต ๒. จัดฝึกอบรมด้านจริยธรรมแก่บุคลากร ภายในหน่วยงาน โดยเฉพาะการสร้าง ความเข้าใจเรื่องการแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม ๓. จัดทำระบบการรายงานการรับทรัพย์สิน โดยธรรมจรรยา เพื่อความโปร่งใส และตรวจสอบได้ ๔. จัดตั้งคณะทำงานติดตามผลการ ดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการ ความเสี่ยงทุจริต ๕. สรุปผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินโครงการ ต่างๆ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ เพื่อรายงานต่อผู้บริหารและเผยแพร่ ต่อสาธารณะ	๑ ต.ค. ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ ก.ย.๒๕๖๙	ทุกกลุ่ม/ทุกหน่วย (สพป.อุทัยธานี เขต ๑)	- ทุกกลุ่ม/ทุกหน่วย มีแผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต หรือความเสี่ยงที่ จะก่อให้เกิดการทุจริต - บุคลากรผ่านการ เข้ารับการอบรม ด้านจริยธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัด ITA	มาตรการ โครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
การดำเนินการต่างๆ อย่างต่อเนื่อง ไม่ว่าจะเป็นรายงานการรับทรัพย์สิน โดยธรรมจรรยา รายงานการจัดการ ความเสี่ยงการทุจริต รายงานผล การป้องกันการทุจริต และรายงาน ผลการส่งเสริมคุณธรรมประจำปี ซึ่งองค์ประกอบทั้งหมดนี้ แสดงให้เห็นถึงความพร้อมและ ประสิทธิภาพของหน่วยงาน ในการยกระดับธรรมาภิบาล และป้องกันการประพฤติมิชอบ ได้อย่างเป็นรูปธรรม	ผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ ส่วนรวม เพื่อสร้าง วัฒนธรรมความโปร่งใส แบบครบวงจร				

ส่วนที่ ๔

ข้อจำกัดของหน่วยงานในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ มาเป็นระยะนาน ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ นั้น ได้มีการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาการบริหารงาน การปฏิบัติงาน และการดำเนินการต่างๆ เพื่อให้มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ มีประเด็นที่ต้องการสะท้อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ซึ่งในทางปฏิบัติยังคงมีข้อจำกัดที่ควรพิจารณา ได้แก่

๑. ข้อจำกัดด้านบริบทของหน่วยงาน ซึ่งเป็นองค์กรขนาดใหญ่ มีผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หลากหลายการสร้างการรับรู้ให้ครอบคลุมจึงเป็นเรื่องที่ท้าทาย ส่งผลให้แบบวัด EIT โดยเฉพาะตัวชี้วัดด้านการ เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วม หรือช่องทางร้องเรียน อาจได้รับการตอบกลับที่ไม่สะท้อนความเป็นจริงอย่างครบถ้วน เนื่องจากผู้รับบริการแต่ละรายมีประสบการณ์ที่ต่างกัน บางรายอาจมาใช้บริการเพียงครั้งเดียวจึงขาดบริบท ในการเปรียบเทียบ

๒. การตอบแบบสอบถาม EIT เป็นสิทธิส่วนบุคคล และไม่สามารถติดตามตรวจสอบ ผู้ตอบได้ โดยตรง จึงมีความเสี่ยงว่าผู้ตอบอาจไม่มีคุณสมบัติตรงตามกลุ่มเป้าหมาย หรือมีข้อมูลไม่ครบถ้วน ในการประเมิน

๓. บางตัวชี้วัดจำเป็นต้องใช้กระบวนการมีส่วนร่วมหลายระดับ เช่น การจัดประชาพิจารณ์ หรือการรวบรวมข้อเสนอแนะจากภาคประชาชน ซึ่งในสถานการณ์จริงอาจต้องอาศัยความร่วมมือของหลายฝ่าย และเวลาในการประสานงาน ซึ่งเป็นข้อจำกัดเชิงโครงสร้างของการบริหารราชการแผ่นดินที่ยังต้องอาศัย การสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก

การตระหนักถึงข้อจำกัดเหล่านี้ จะช่วยให้หน่วยงานสามารถวางแผนการพัฒนาเชิงระบบ ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น และเป็นข้อมูลสำคัญสำหรับการออกแบบมาตรการเชิงรุกเพื่อยกระดับคุณธรรม และความโปร่งใสในอนาคต

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑
๒. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑

คณะผู้จัดทำ

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑
๒. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑
๓. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

ผู้สรุป / เขียนรายงาน

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| ๑. นายโมษิต รักษาทรัพย์ | ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี |
| ๒. นางณปภัช รัตนสุต | นิติกรชำนาญการ |
| ๓. นางดวงฤดี วัฒนรัตน์ | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ |
| ๔. นายปวิศม์ สุขสำราญ | นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ |



กลุ่มกฎหมายและคดี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑