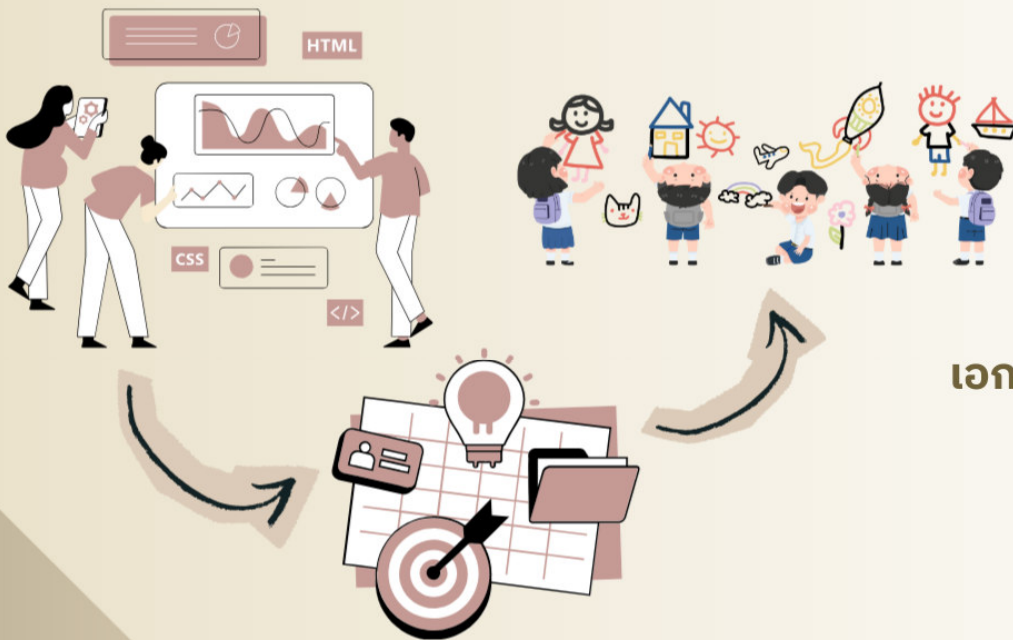




แผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
อุทัยธานี เขต 1



เอกสารลำดับที่ 12/2568



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ.2566 – 2570 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 นโยบายรัฐบาล นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำนโยบายและจุดเน้นไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570)ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 ฉบับนี้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง โดยร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน หาคจุดแข็งและจุดอ่อน วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก หาโอกาสและอุปสรรค เพื่อทราบสถานภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 และนำไปกำหนดทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ นโยบาย จุดเน้น ค่านิยมองค์กร กลยุทธ์ และตัวชี้วัด เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 และโรงเรียนในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานที่ชัดเจนและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฉบับนี้ จะเป็นกรอบการดำเนินงานในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 และโรงเรียนในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ส่วนที่ 1 บทนำ

ความเป็นมา

สภาพทั่วไปของจังหวัดอุทัยธานี 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 2

อาณาเขตติดต่อ 2

เขตบริการด้านการศึกษา 2

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ข้อมูลนักเรียน โรงเรียน จำแนกรายกลุ่มโรงเรียน 4

ข้อมูลนักเรียน จำแนกรายอำเภอ 7

ข้อมูลห้องเรียนและนักเรียน จำแนกรายอำเภอ 7

ข้อมูลจำนวนนักเรียนจำแนกนักเรียน ห้องเรียนและเพศ 8

ข้อมูลโรงเรียนจำแนกตามขนาด 7 ขนาด 8

ข้อมูลโรงเรียนจำแนกประเภทโรงเรียน 9

ข้อมูลโรงเรียนที่มีการบริหารจัดการเรียนรวม ปีการศึกษา 2568 9

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 10

ข้อมูลคุณภาพการศึกษา 11

โครงสร้างการบริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 17

ส่วนที่ 2 สถานภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ

สภาพแวดล้อมภายใน 18

สภาพแวดล้อมภายนอก 19

ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570)

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1

วิสัยทัศน์ 20

พันธกิจ 20

เป้าประสงค์ 21

นโยบาย 21

จุดเน้น 21

สารบัญ

	หน้า
ค่านิยมองค์การ	22
กลยุทธ์	22
เป้าประสงค์และตัวชี้วัด	
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	22
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน	24
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษ ที่ 21	28
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	31

ภาคผนวก

- คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 ที่ 353/2568
สั่ง ณ วันที่ 3 ตุลาคม พ.ศ.2568
- คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 ที่ 358/2568
สั่ง ณ วันที่ 9 ตุลาคม พ.ศ.2568
- คณะผู้จัดทำ

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมา

1.1 สภาพทั่วไปของจังหวัดอุทัยธานี

จังหวัดอุทัยธานี เป็นเมืองต้นราชวงศ์จักรี มีวิถีชีวิตไทยชนบท เป็นเมืองแห่งธรรมชาติ ที่อุดมสมบูรณ์ มีป่าห้วยขาแข้ง ได้รับการประกาศจาก UNESCO ขึ้นทะเบียนเป็นแหล่งมรดกโลกทางธรรมชาติ จังหวัดอุทัยธานี มีแม่น้ำสายสำคัญที่หล่อเลี้ยงประชาชนชาวจังหวัดอุทัยธานี คือ แม่น้ำสะแกกรัง เป็นแม่น้ำที่ไหลลงสู่แม่น้ำเจ้าพระยา แม่น้ำสายหลักที่อำเภอโมรรมย์ จังหวัดชัยนาท การดำรงชีวิตของประชาชนผูกพันกับแม่น้ำสะแกกรัง ใช้ในด้านการปลูกข้าว แหล่งเกษตรกรรม คำขวัญของจังหวัดอุทัยธานี คือ "อุทัยธานี เมืองพระชนกจักรี ปลาแรดรสดี ประเพณีเทโว ส้มโอบ้านน้ำตก มรดกโลก ห้วยขาแข้ง แหล่งต้นน้ำสะแกกรัง ตลาดนัดดังโคกระบือ"

จังหวัดอุทัยธานี ตั้งอยู่ทางภาคเหนือตอนล่าง ห่างจากกรุงเทพมหานครมีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดต่าง ๆ หลายจังหวัด ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอชุมตาบง อำเภอลาดยาว อำเภอโกรกพระ อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์ และอำเภอโมรรมย์ จังหวัดชัยนาท
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอวัดสิงห์ อำเภอหนองมะโมง จังหวัดชัยนาท
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภอหนองฉาง และอำเภอลานสัก จังหวัดอุทัยธานี

เขตการปกครอง แบ่งออกเป็น 8 อำเภอ 70 ตำบล 642 หมู่บ้าน 15 ชุมชน

1. อำเภอเมืองอุทัยธานี
2. อำเภอหนองขาหย่าง
3. อำเภอหนองฉาง
4. อำเภอทัพทัน
5. อำเภอสว่างอารมณ์
6. อำเภอลานสัก
7. อำเภอบ้านไร่
8. อำเภอห้วยคต

จังหวัดอุทัยธานี มีพื้นที่ทั้งหมด 6,730 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 4,206,404 ไร่ เป็นพื้นที่ทางการเกษตร ประมาณ 2,034,290 ไร่ นอกนั้นเป็นพื้นที่ที่มีสภาพเป็นพื้นที่คุ้มครอง เช่น ป่าสงวนแห่งชาติ 9 แห่ง วนอุทยาน 2 แห่ง เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า 1 แห่ง เขตห้ามล่าสัตว์ป่า 1 แห่ง

ลักษณะภูมิประเทศ สภาพพื้นที่โดยทั่วไปเป็นป่าและภูเขา มีลาดเทจากทิศตะวันตกลงมาทางทิศตะวันออก โดยทางทิศตะวันตกจะเป็นเทือกเขาสลับซับซ้อน พื้นที่ตอนกลางเป็นที่ดอนสลับพื้นที่ราบแบบลูกคลื่น ด้านทิศตะวันออกของจังหวัด พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม จากลักษณะพื้นที่ดังกล่าวทำให้จังหวัดอุทัยธานี ประสบกับปัญหาขาดแคลนน้ำด้านทิศตะวันตก และหากปีใดมีน้ำมากหรือน้ำหลากจะเกิดน้ำท่วมด้านทิศตะวันออกเป็นประจำ

ลักษณะภูมิอากาศ สภาพอากาศโดยทั่วไป แบ่งออกเป็น 3 ฤดู คือ ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่กลางเดือนกุมภาพันธ์จนถึงกลางเดือนพฤษภาคม ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่กลางเดือนพฤษภาคมจนถึงเดือนตุลาคม โดยฝนจะตกด้านทิศตะวันตกมากกว่าด้านทิศตะวันออก เนื่องจากอยู่ในเขตอิทธิพลของมรสุมและดีเปรสชัน ฤดูหนาว เริ่มตั้งแต่เดือนพฤศจิกายนจนถึงเดือนมกราคม

1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 อาคารตั้งอยู่เลขที่ 87 หมู่ 2 ตำบลสะแกกรัง อำเภอเมืองอุทัยธานี จังหวัดอุทัยธานี 61000 โทรศัพท์ 09-1028-9707 โทรสาร 0-56-511509 เว็บไซต์ www.utt1.go.th



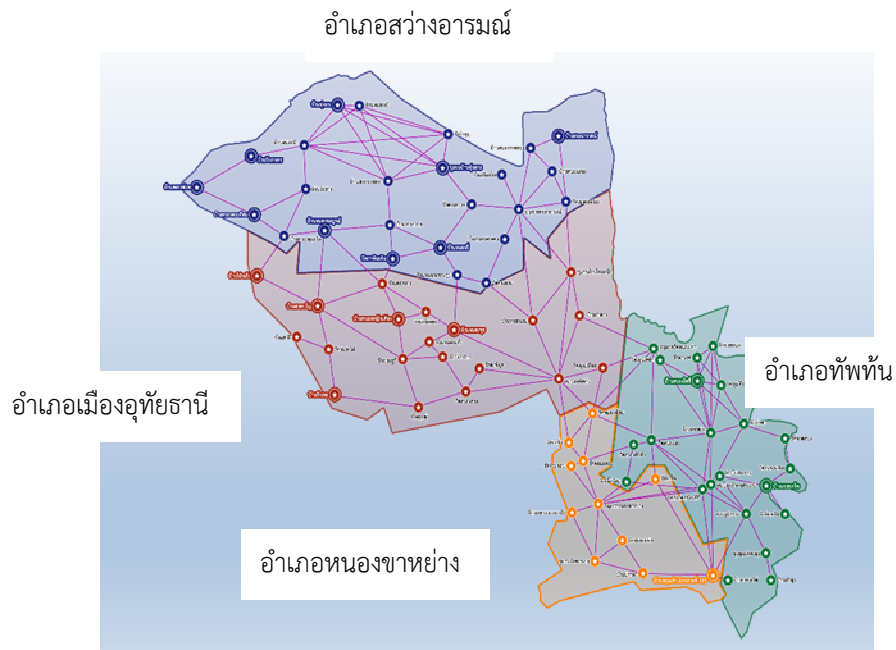
1.2.1 อาณาเขตติดต่อ

พื้นที่ทั้งหมด 1,262.953 ตารางกิโลเมตร ประกอบด้วย อำเภอเมืองอุทัยธานี 250,103 ตารางกิโลเมตร อำเภอหนองขาหย่าง 347,776 ตารางกิโลเมตร อำเภอทัพทัน 323,633 ตารางกิโลเมตร และอำเภอสว่างอารมณ์ 341,441 ตารางกิโลเมตร

1.2.2 เขตบริการด้านการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 รับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษาใน 4 อำเภอ จำนวน 68 โรงเรียน ประกอบด้วย

1. อำเภอเมืองอุทัยธานี	จำนวนสถานศึกษา 19 โรงเรียน
2. อำเภอหนองขาหย่าง	จำนวนสถานศึกษา 8 โรงเรียน
3. อำเภอทัพทัน	จำนวนสถานศึกษา 17 โรงเรียน
4. อำเภอสว่างอารมณ์	จำนวนสถานศึกษา 25 โรงเรียน



ในแต่ละอำเภอรับผิดชอบตำบลและเทศบาลดังนี้

1. อำเภอเมืองอุทัยธานี	จำนวน 14 ตำบล	2 เทศบาล
2. อำเภอหนองขาหย่าง	จำนวน 8 ตำบล	1 เทศบาล
3. อำเภอทัพทัน	จำนวน 7 ตำบล	3 เทศบาล
4. อำเภอสว่างอารมณ์	จำนวน 5 ตำบล	2 เทศบาล

2. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568)

2.1 ข้อมูลนักเรียน โรงเรียน จำแนกรายกลุ่มโรงเรียน

ที่	กลุ่มโรงเรียน/ชื่อโรงเรียน	จำนวน				จำนวน ครู
		อนุบาล	ประถม	ม.ต้น	รวมทั้งสิ้น	
อำเภอเมืองอุทัยธานี						
กลุ่มโรงเรียนลุ่มน้ำสะแกกรัง						
1	บ้านเกาะเทโพ	2	17	25	44	9
2	วัดอัมพวัน (ประชาชนูทิศ)	4	23	0	27	1
3	บ้านท่าซุง	8	32	0	40	4
4	บ้านดงยางใต้	55	161	0	216	11
5	ชุมชนวัดท่าซุง (เลิศ-สินอุปถัมภ์)	32	93	0	125	11
6	วัดสังกัสรัตนคีรี	11	39	0	50	4
7	วัดอุโปสถาราม	8	23	0	31	3
8	วัดจักษา	10	26	0	36	3
9	อนุบาลเมืองอุทัยธานี	308	1,173	0	1,481	64
รวม 9 โรงเรียน		438	1,587	25	2,050	110
กลุ่มโรงเรียนเมืองพระชนกจักรี						
1	วัดหนองตางู	17	59	0	76	7
2	วัดบุญลือ สาขาวัดเขาพะวง	0	0	0	0	0
3	วัดบุญลือ (อุเทศประชาสรรค์)	0	6	0	6	2
4	วัดตานาด	3	9	0	12	0
5	วัดโนนเหล็ก(อุทัยประชาสรรค์)	0	23	0	23	1
6	วัดหนองแก	10	38	0	48	5
7	อนุบาลวัดหนองเต่า	25	96	0	121	11
8	บ้านหนองโพธิ์	7	31	32	70	10
9	วัดเนื้อร้อน	6	14	0	20	3
10	วัดหาดทนาง	5	23	0	28	1
รวม 10 โรงเรียน		73	299	32	404	40

ที่	กลุ่มโรงเรียน/ชื่อโรงเรียน	จำนวน				จำนวน ครู
		อนุบาล	ประถม	ม.ต้น	รวมทั้งสิ้น	
อำเภอทัพทัน						
กลุ่มโรงเรียนอุดมศึกษา						
1	ชุมชนบ้านโคกหม้อ	27	102	31	160	15
2	อนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)	156	635	0	791	39
3	วัดทุ่งนาไทย	0	1	0	1	2
4	บ้านหนองเมน	18	93	0	111	11
5	บ้านคอดยาง	17	56	0	73	4
6	บ้านหนองขุย (นาคสวัสดิ์ประชาชนุเคราะห์)	15	46	36	97	13
7	บ้านหนองแห้ว	29	76	0	105	8
8	บ้านหนองหญ้าปล้อง	11	26	26	63	8
9	บ้านเนินคว่ำ(พุลประชาสรรค์)	5	16	0	21	2
รวม 9 โรงเรียน		278	1,051	93	1,422	102
กลุ่มโรงเรียนเสมอประสิทธิ์						
1	บ้านโป่งแก้ง	30	87	44	161	16
2	บ้านวังเตย	8	75	42	125	15
3	บ้านวังเตย สาขาบ้านสาลี	2	16	0	18	2
4	บ้านหนองไผ่	8	17	0	25	1
5	วัดเขาปฐวี	14	54	0	68	4
6	วัดตลุกคู่	12	53	0	65	3
7	บ้านสวนขวัญ	40	114	43	197	16
8	วัดหนองสระ	21	93	0	114	8
รวม 8 โรงเรียน		135	509	129	773	65

ที่	กลุ่มโรงเรียน/ชื่อโรงเรียน	จำนวน				จำนวน ครู
		อนุบาล	ประถม	ม.ต้น	รวมทั้งสิ้น	
อำเภอสว่างอารมณ์						
กลุ่มโรงเรียนบึงคอกช้าง						
1	บ้านหนองรัก	32	90	0	122	8
2	บ้านวังเกษตร	30	107	50	187	15
3	บ้านเขาทองหลาง	5	12	0	17	2
4	บ้านทุ่งมน	27	117	49	193	16
5	บ้านหนองเข้	8	28	0	36	2
6	วัดวังบุญ	13	51	0	64	4
7	ชุมชนบ้านทุ่งสงบ	20	57	35	112	13
8	บ้านคลองข่อย	26	91	50	167	14
รวม 8 โรงเรียน		161	553	184	898	74
กลุ่มโรงเรียนสว่างแจ้งสบายใจ						
1	วัดดอนหวาย	37	151	0	188	11
2	อนุบาลสว่างอารมณ์	68	238	0	306	18
3	บ้านเนินแก้ว	6	31	0	37	4
4	บ้านหนองยายดา (เรียนรวมอนุบาลสว่างฯ/ดงแขวน)	0	4	0	4	0
5	วัดดงแขวน	17	56	0	73	5
6	บ้านสรรนารายณ์ สาขาน้ำหนองตะคลอง	6	23	0	29	1
7	บ้านหนองแวง	14	57	0	71	7
8	วัดเขาดาวเรือง	4	21	0	25	3
9	บ้านสรรนารายณ์	16	50	30	96	11
รวม 9 โรงเรียน		168	631	30	829	60
กลุ่มโรงเรียนสว่างสมบูรณ์						
1	บ้านบ่อยาง	31	136	0	167	11
2	บ้านหนองตะเคียน	12	84	36	132	15
3	บ้านเขาผาลาด	21	40	0	61	3
4	บ้านหนองกี่	0	20	19	39	5
5	บ้านหนองแขวนกูป	15	39	0	54	3
6	บ้านหนองสมบูรณ์	29	66	42	137	16
7	วัดเขาหินเทิน	28	82	45	155	16
8	บ้านหนองชุมเห็ด	16	47	0	63	5
รวม 8 โรงเรียน		152	514	142	808	74

ที่	กลุ่มโรงเรียน/ชื่อโรงเรียน	จำนวน				จำนวนครู
		อนุบาล	ประถม	ม.ต้น	รวมทั้งสิ้น	
อำเภอหนองขาหย่าง						
กลุ่มโรงเรียนทวารวดี						
1	ชุมชนวัดดงขวาง	4	23	0	27	3
2	วัดคอนกลอย	14	55	0	69	7
3	วัดท่าโพ	6	62	0	68	7
4	วัดทุ่งพิ้ง	19	48	0	67	5
5	อนุบาลหนองขาหย่าง	38	145	0	183	11
6	วัดหนองแพบ	12	31	0	43	3
7	บ้านหลุมเข้ามิตรภาพที่ 117	1	15	37	53	9
รวม 7 โรงเรียน		94	379	37	510	45
รวมทั้งสิ้น 68 โรงเรียน		1,499	5,523	672	7,694	570

2.2 ข้อมูลนักเรียน จำแนกรายอำเภอ

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียน			จำนวนครู
		ชาย	หญิง	รวม	
เมืองอุทัยธานี	19	1,275	1,179	2,454	150
ทัพทัน	17	1,149	1,046	2,195	167
สว่างอารมณ์	25	1,364	1,171	2,535	208
หนองขาหย่าง	7	240	270	510	45
รวมทั้งสิ้น		4,028	3,666	7,694	570

2.3 ข้อมูลห้องเรียนและนักเรียน จำแนกรายอำเภอ

ที่	อำเภอ	จำนวนโรงเรียน	อนุบาล		ประถม		ม.ต้น		รวม	
			ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน
1	เมืองอุทัยธานี	19	43	511	135	1,886	6	57	184	2,454
2	ทัพทัน	17	40	413	112	1,560	18	222	170	2,195
3	สว่างอารมณ์	25	55	481	149	1,698	27	356	231	2,535
4	หนองขาหย่าง	7	13	94	41	379	3	37	57	510
รวมทั้งสิ้น		68	151	1,499	437	5,523	54	672	642	7,694

2.4 ข้อมูลจำนวนนักเรียนจำแนกนักเรียน ห้องเรียนและเพศ

ระดับชั้นเรียน	ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 1	14	59	56	115
อนุบาล 2	67	354	319	673
อนุบาล 3	70	388	323	711
รวมอนุบาล	151	801	698	1,499
ประถมศึกษาปีที่ 1	69	467	425	892
ประถมศึกษาปีที่ 2	73	436	432	868
ประถมศึกษาปีที่ 3	73	481	417	898
ประถมศึกษาปีที่ 4	73	453	474	927
ประถมศึกษาปีที่ 5	73	472	478	950
ประถมศึกษาปีที่ 6	76	545	443	988
รวมประถมศึกษา	437	2,854	2,669	5,523
มัธยมศึกษาปีที่ 1	18	136	113	249
มัธยมศึกษาปีที่ 2	18	118	100	218
มัธยมศึกษาปีที่ 3	18	119	86	205
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	54	373	299	672
รวมทั้งสิ้น	642	4,028	3,666	7,694

2.5 ข้อมูลโรงเรียนจำแนกตามขนาด 7 ขนาด (ตามเกณฑ์ สพฐ.)

จำแนกตามขนาด	จำนวนนักเรียน	จำนวนสถานศึกษา	ร้อยละ
ขนาด 1	นักเรียน ตั้งแต่ 1 – 120 คน	48	70.59
ขนาด 2	นักเรียน ตั้งแต่ 121 – 200 คน	16	23.53
ขนาด 3	นักเรียน ตั้งแต่ 201 – 300 คน	1	1.47
ขนาด 4	นักเรียน ตั้งแต่ 301 – 499 คน	1	1.47
ขนาด 5	นักเรียน ตั้งแต่ 500 – 1,499 คน	2	2.94
ขนาด 6	นักเรียน ตั้งแต่ 1,500 – 2,400 คน	0	0
ขนาด 7	นักเรียน ตั้งแต่ 2,500 คนขึ้นไป	0	0
รวมทั้งสิ้น		68	100

2.6 ข้อมูลโรงเรียนจำแนกประเภทโรงเรียน

1. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 18 โรงเรียน
2. โรงเรียนที่เปิดอนุบาล 3 ขวบ จำนวน 16 โรงเรียน
3. โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 4 โรงเรียน
4. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน 33 โรงเรียน

2.7 ข้อมูลโรงเรียนที่มีการบริหารจัดการเรียนรวม ปีการศึกษา 2568

ที่	โรงเรียนไปรวม	โรงเรียนหลัก	รูปแบบการบริหารจัดการ	อำเภอ	หมายเหตุ (ตั้งแต่ภาคเรียน/ ปีการศึกษา)
1	บ้านหนองยายดา	วัดดงแขวน	ทุกชั้นเรียน	สว่างอารมณ์	1/2560
2	วัดตานาด	บ้านหนองโพธิ์	ทุกชั้นเรียน	เมืองอุทัยธานี	2/2562
3	ชุมชนวัดดงขวาง	อนุบาลหนองขา หย่าง	ทุกชั้นเรียน	หนองขาหย่าง	1/2565
4	บ้านเนินเคว่า	บ้านหนองขุย	ทุกชั้นเรียน	ทัพทัน	1/2566
5	วัดโนนเหล็ก	อนุบาลวัดหนองเต่า	ทุกชั้นเรียน	เมืองอุทัยธานี	1/2566
6	วัดบุญลือ (อุเทศประชา สรรค์)	บ้านหนองโพธิ์	ทุกชั้นเรียน	เมืองอุทัยธานี	1/2566
7	วัดบุญลือ สาขา วัดเขาพะวง	บ้านหนองโพธิ์	ทุกชั้นเรียน	เมืองอุทัยธานี	1/2566
8	วัดทุ่งนาไทย	อนุบาลวัดหนองเต่า	ทุกชั้นเรียน	เมืองอุทัยธานี	1/2567

2.8 ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2568)

2.8.1 ข้อมูลจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา

ตำแหน่ง	จำนวน
ผู้อำนวยการ	1
รองผู้อำนวยการ	3
ศึกษานิเทศก์	16
บุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38 ค.(2)	43
ลูกจ้างประจำ	5
พนักงานราชการ	6
ลูกจ้างชั่วคราว (จ้างเหมา)	9
รวม	83

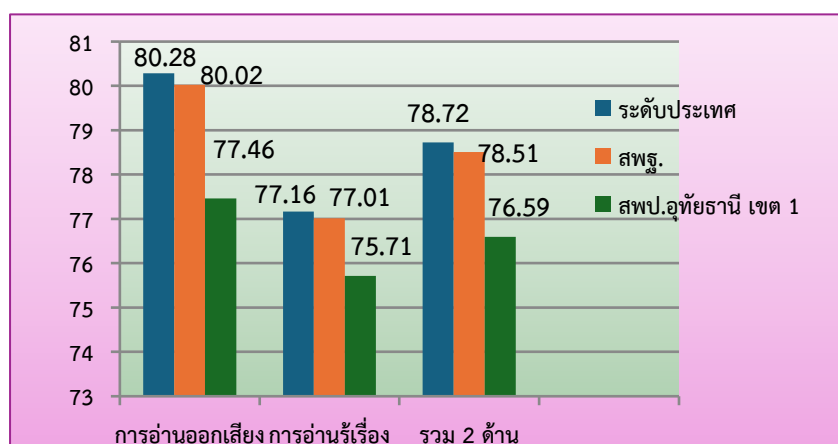
2.8.2 ข้อมูลจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสถานศึกษา

ตำแหน่ง	จำนวน
ผู้อำนวยการโรงเรียน	43
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	5
ครู	522
พนักงานราชการ	29
ครูอัตราจ้าง	26
ลูกจ้างประจำ	12
ลูกจ้างชั่วคราว	105
รวม	742

3. ข้อมูลคุณภาพการศึกษา

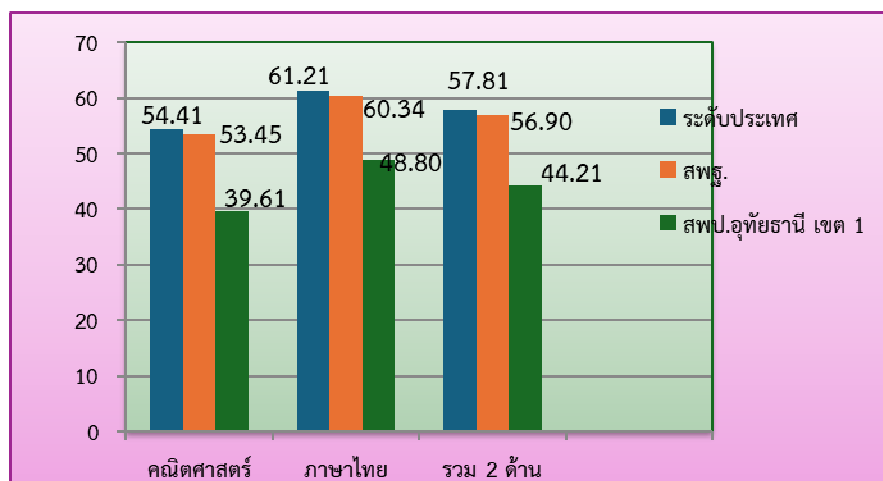
3.1 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ด้าน	ระดับประเทศ	สพฐ.	สพป.อุทัยธานี เขต 1
การอ่านออกเสียง	80.28	80.02	77.46
การอ่านรู้เรื่อง	77.16	77.01	75.71
รวม 2 ด้าน	78.72	78.51	76.59



3.2 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ด้าน	ระดับประเทศ	สพฐ.	สพป.อุทัยธานี เขต 1
คณิตศาสตร์	54.41	53.45	39.61
ภาษาไทย	61.21	60.34	48.80
รวม 2 ด้าน	57.81	56.90	44.21

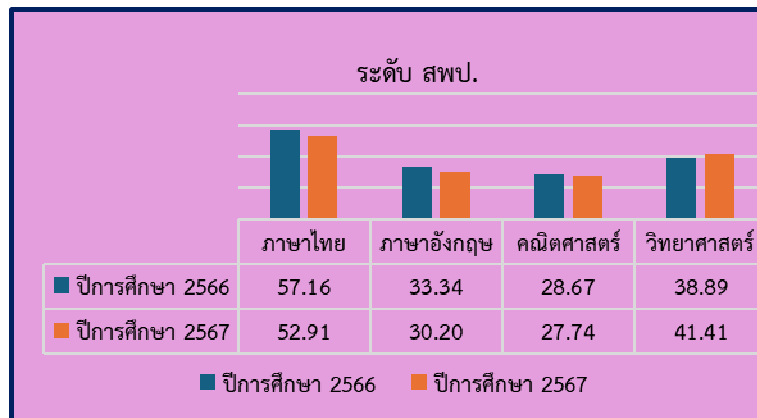
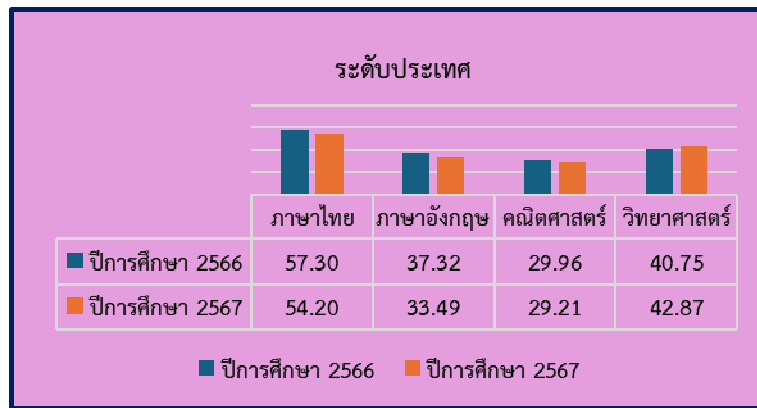


3.3 ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ประเทศ	สพฐ.	สพป.อุทัยธานี เขต 1
ภาษาไทย	54.20	52.76	52.91
ภาษาอังกฤษ	33.49	29.82	30.20
คณิตศาสตร์	29.21	27.38	27.74
วิทยาศาสตร์	42.87	41.64	41.41
รวมคะแนนเฉลี่ย	39.94	37.90	38.07

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับประเทศและระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ ประเทศ คะแนนเฉลี่ย		ระดับ สพฐ. คะแนนเฉลี่ย	
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2566	ปี 2567
ภาษาไทย	57.30	54.20	57.16	52.91
ภาษาอังกฤษ	37.32	33.49	33.34	30.20
คณิตศาสตร์	29.96	29.21	28.67	27.74
วิทยาศาสตร์	40.75	42.87	38.89	41.41
รวมคะแนนเฉลี่ย	41.33	39.94	39.52	38.07

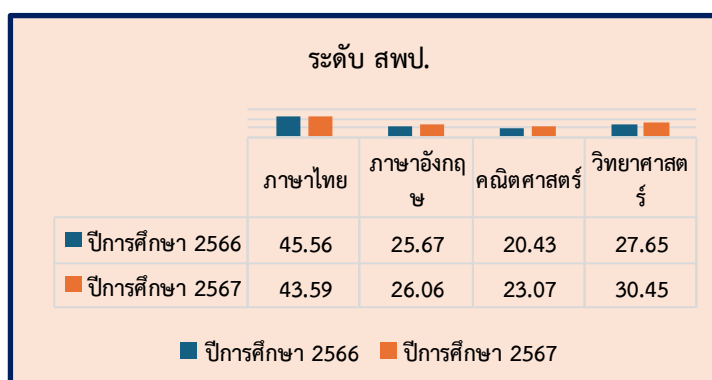
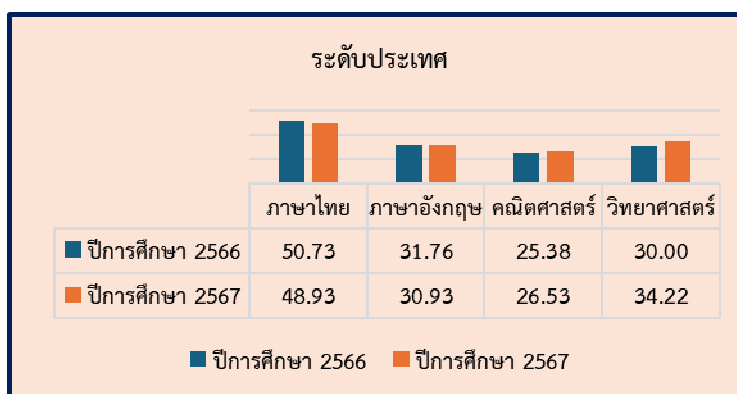


3.4 ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ประเทศ	สพฐ.	สพป.อุทัยธานี เขต 1
ภาษาไทย	48.93	49.25	43.59
ภาษาอังกฤษ	30.93	30.52	26.06
คณิตศาสตร์	26.53	26.59	23.07
วิทยาศาสตร์	34.22	34.26	30.45
รวมคะแนนเฉลี่ย	35.15	35.16	30.79

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับประเทศและระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ ประเทศ คะแนนเฉลี่ย		ระดับ สพป. คะแนนเฉลี่ย	
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2566	ปี 2567
ภาษาไทย	50.73	48.93	45.56	43.59
ภาษาอังกฤษ	31.76	30.93	25.67	26.06
คณิตศาสตร์	25.38	26.53	20.43	23.07
วิทยาศาสตร์	30.00	34.22	27.65	30.45
รวมคะแนนเฉลี่ย	34.47	35.15	29.83	30.79



3.5 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2567

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับผลคะแนน
2567	97.91	A
2566	99.31	AA

3.6 ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2567

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ					
	ปีงบประมาณ 2565		ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567	
	3.57	ดีมาก	4.00	ดีมาก	4.36	ดีเยี่ยม

3.7 ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 -2567

นโยบาย	ระดับคุณภาพ					
	ปีงบประมาณ 2565		ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567	
มาตรฐานที่ 1	3	ดี	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2	4	ดีมาก	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3	4	ดีมาก	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม
ผลการประเมิน 3 มาตรฐาน	ดีมาก		ดีเยี่ยม		ดีเยี่ยม	

3.8 ผลการประเมินสถานการณ์เป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ การดำเนินการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 – 2567

ผลการประเมิน	ระดับคะแนน	
	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567
KRS	4.49100	4.65418

ส่วนที่ 2

สถานภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 ได้ดำเนินการจัดทำ SWOT Analysis เป็นเครื่องมือในการประเมินสถานการณ์สำหรับการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 ซึ่งช่วยให้ผู้บริหารรู้ถึงสถานภาพจุดแข็ง (Strengths) และจุดอ่อน (Weaknesses) จากสภาพแวดล้อมภายในหน่วยงาน มองเห็นโอกาส (Opportunities) และอุปสรรค (Threats) จากสภาพแวดล้อมภายนอกหน่วยงาน และนำเครื่องมือที่ต่อยอดจากการวิเคราะห์ SWOT Analysis คือ TOWS Analysis โดยนำผลการวิเคราะห์มาจับคู่และกำหนดเป็นกลยุทธ์ 4 รูปแบบ ที่นำไปปฏิบัติได้ และนำไปใช้ในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ

1. สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strengths)

1. มีการกำหนดนโยบายเป้าหมายในการทำงานอย่างชัดเจน
2. สภาพแวดล้อมอยู่ในแหล่งพื้นที่เอื้ออำนวยและสะดวกต่อการบริหารจัดการและการประสานงานการมีส่วนร่วม กับเครือข่ายทางการศึกษา
3. บุคลากรส่วนใหญ่มีความรู้ความสามารถประสบการณ์ ในการทำงาน อุทิศเวลาในการปฏิบัติหน้าที่และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี มีความมุ่งมั่นในการทำงานและมีความตั้งใจ
4. มีการจัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. มีระบบการบริหารการทำงานที่เป็นระบบและเน้นหลักการกระจายอำนาจในการบริหารงานอย่างทั่วถึง
6. งบประมาณในการบริหารจัดการในภาพรวมมีความเพียงพอ
7. วัสดุอุปกรณ์เพียงพอ และนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. ปรับเปลี่ยนผู้บริหารของเขตพื้นที่และนโยบายบ่อยครั้ง
2. งบประมาณมีค่อนข้างจำกัด
3. บุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้ ความเข้าใจและขาดความสามัคคี ทำให้ผลสัมฤทธิ์ของงานขาดประสิทธิภาพ
4. มุ่งหวังด้านงานวิชาการมากกว่าการพัฒนาทักษะชีวิต
5. กระบวนการติดตามไม่เป็นระบบ

6. ขาดการประสานงานและประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ
7. การจัดซื้อจัดจ้างครุภัณฑ์ไม่ตรงตามความต้องการ

สภาพแวดล้อมภายนอก

1. โอกาส (Opportunities=O)

1. ที่ตั้งสำนักงานอยู่ในแหล่งชุมชนเมืองใกล้หน่วยงานภาครัฐและเอกชน
2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐและเอกชนให้ความสำคัญสนับสนุนงบประมาณและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
3. นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. นโยบายทางการบริหารจัดการของส่วนราชการมีการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น
5. หน่วยงานภายนอกให้การสนับสนุนบุคลากร

2. อุปสรรค (Threats=T)

1. สถานศึกษาส่วนใหญ่มีขนาดเล็ก
2. ความนิยมในการส่งบุตรหลานไปเรียนโรงเรียนขนาดใหญ่หรือในเมือง
3. ความทันสมัยของเทคโนโลยีทำให้พฤติกรรมนักเรียนเปลี่ยนแปลงไป
4. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากต้นสังกัดมีค่อนข้างจำกัดและได้รับจัดสรรล่าช้า
5. นโยบายจากส่วนกลางมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย
6. อิทธิพลทางการเมืองมีผลต่อการบริหารจัดการ
7. โรงเรียนบางแห่งตั้งอยู่ในพื้นที่ที่เกิดภัยธรรมชาติบ่อยครั้ง

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 ซึ่งทำให้เห็นถึงจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค แล้วนำมาวิเคราะห์ในรูปแบบความสัมพันธ์แบบเมตริกซ์ ที่เรียกว่า TOWS Matrix ได้แก่

SO (Strengths + Opportunities): กลยุทธ์เชิงรุก โดยการใช้จุดแข็งที่มีเพื่อใช้ประโยชน์จากโอกาสภายนอก.

WO (Weaknesses + Opportunities): กลยุทธ์เชิงแก้ไข โดยการใช้ประโยชน์จากโอกาสภายนอกเพื่อเอาชนะหรือลดจุดอ่อนภายใน.

ST (Strengths + Threats): กลยุทธ์เชิงป้องกัน โดยการใช้จุดแข็งภายในเพื่อหลีกเลี่ยงหรือลดผลกระทบจากภัยคุกคามภายนอก.

WT (Weaknesses + Threats): กลยุทธ์เชิงรับ การลดจุดอ่อนภายในและหลีกเลี่ยงภัยคุกคามภายนอก

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570)

ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 ได้ศึกษาวิเคราะห์ และทบทวน บริบทที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ.2566 – 2570 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 นโยบายรัฐบาล นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็น กรอบแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ทั้งนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 จึงได้ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ นโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“องค์กรนวัตกรรม สู่มาตรฐานคุณภาพ เรียนดี มีคุณธรรม”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้/ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานที่หลักสูตรระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
2. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีทักษะและความรู้ที่ทันสมัย
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านความปลอดภัยและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน
4. สร้างโอกาสความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทาง การศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. ผู้เรียนระดับปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยอย่างเป็นองค์รวม
3. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีคุณภาพ
4. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
6. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดี มีมาตรฐาน มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียนและบุคลากร
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเน้นการทำงานแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และมีระบบบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล
9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ และมีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย 4 ด้าน

1. นโยบายด้านคุณภาพ
2. นโยบายด้านโอกาส
3. นโยบายด้านประสิทธิภาพ
4. นโยบายด้านความปลอดภัย

จุดเน้น

1. พระบรมราชาบาย/คุณธรรมจริยธรรม/คุณลักษณะอันพึงประสงค์/จิตอาสา
2. ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม
3. วิทยาศาสตร์/หลักสูตรแกนกลาง/หลักสูตรท้องถิ่น/หลักสูตรด้านทุจริต
4. ยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียนทุกระดับชั้น
5. อ่าน เขียน คิด ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ
6. Any Where Any time / Active Learning /Attitude / Ai-inovation
7. ทักษะวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีวิต
8. พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย
9. เด็กออกกลางคัน
10. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (เด็กปกติ/เด็กเรียนรวม)
11. สถานักเรียน
12. นำ AI มาใช้ในการบริหาร
13. เครือข่ายความร่วมมือ ภายในภายนอก
14. ITA /ยึดหลักราชการและธรรมาภิบาล
15. ลดภาระครู

16. ความปลอดภัย 4 กลุ่มภัย (สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี) /สะอาดสวยงาม
เอื้อต่อการเรียนรู้

ค่านิยมองค์การ

- S : Service mind (ใส่ใจบริการ)
- M : Mastery (เชี่ยวชาญงานเป็นหนึ่งใน)
- A : Achievement (มุ่งถึงผลสัมฤทธิ์)
- R : Responsibility (มีจิตรับผิดชอบ)
- T : Team work (รู้รอบงานเป็นทีม)

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้เข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัยอย่างเป็นองค์รวม
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค
จนจบการศึกษาภาคบังคับ
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับ

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.2569 - 2570		ระดับ
		2569	2570	
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	สปป./รร.
2	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 96	ร้อยละ 98	สปป./รร.

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.2569 - 2570		ระดับ
		2569	2570	
3	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น และศักยภาพ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	สปป./รร.
4	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรอง ตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	สปป./รร.
5	ร้อยละของเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบ ที่เหมาะสม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	สปป./รร.
6	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3	ร้อยละ 3	สปป./รร.
7	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	สปป./รร.

แนวทางการพัฒนา

การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

- พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน เป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการ การศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกัน ไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา
- ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับ หน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทาง การศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคลครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
- พัฒนาระบบการส่งต่อติดตาม และค้นหานักเรียนเพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบ ที่เหมาะสม
- กำหนดแนวทางและกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับ ที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

7. พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

การดูแลส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

8. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

9. สร้างการศึกษาทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษและกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพอย่างเท่าเทียม

10. ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิตทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น สามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

11. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

12. พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยอย่างเป็นองค์รวม
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สร้างสรรค์และขับเคลื่อนนวัตกรรมทางเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจ

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.2569 - 2570		ระดับ
		2569	2570	
1	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะ ที่จำเป็น	ร้อยละ 98	ร้อยละ 99	สพป./รร.
2	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 96	ร้อยละ 98	สพป./รร.
3	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางฯ ระดับดีขึ้น	ร้อยละ 96	ร้อยละ 98	สพป./รร.
4	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	สพป./รร.
5	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการส่งต่อการพัฒนาตามศักยภาพหรือพหุปัญญา ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งหมด	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	สพป./รร.
6	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	สพป./รร.
7	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 97	ร้อยละ 98	สพป./รร.
8	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	สพป./รร.

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.2569 - 2570		ระดับ
		2569	2570	
9	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือ การปฏิบัติงาน	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	สพป./รร.
10	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชา ภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	70:5:5:5	70:5:5:5	สพป./รร.
11	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	สพป./รร.
12	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	สพป./รร.
13	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	สพป./รร.
14	ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้องและสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	สพป./รร.

แนวทางการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

1. จัดการศึกษาในระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างเป็นองค์รวม
2. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรัก ในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และการน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือ คัดกรอง/สำรวจแว่ว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนอง ความแตกต่าง ทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้อง ตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผล ต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
4. จัดการศึกษาตามขีดความสามารถ ความถนัด และศักยภาพของผู้เรียนแต่ละ บุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ
5. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถใน การแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
6. ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning
7. ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ ระหว่างเรียน
8. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

9. ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์ นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น
10. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู
11. พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

คุณภาพของสถานศึกษา

12. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและ หลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย
13. พัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

14. พัฒนาข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนเพื่อให้บริการแก่สถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

15. พัฒนาและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

16. รวบรวมและส่งเสริมให้มีการใช้แพลตฟอร์มเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

17. บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพ หรือ การมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

18. พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา และการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะ อัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5. สถานศึกษาที่อยู่ในโครงการโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ระดับ
		พ.ศ.2569	2570	
1	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายุทธยานี เขต 1 มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการ การศึกษา ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ 98	ร้อยละ 100	สพป./รร.
2	ร้อยละเฉลี่ยของงานบริการที่พัฒนาเป็น E-Service และให้บริการบนแพลตฟอร์มดิจิทัล (Biz Portal และ/หรือ Citizen Portal)	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	สพป./รร.

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.2569 - 2570		ระดับ
		2569	2570	
3	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 87	ร้อยละ 88	สพป./รร.
4	จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร สื่อ และแหล่งเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1	10,000 ครั้ง	12,000 ครั้ง	สพป.
5	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 97	ร้อยละ 98	สพป./รร.
6	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	สพป./รร.
7	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานของโรงเรียนคุณภาพระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	สพป./รร.
8	ร้อยละของโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายกลยุทธ์	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	สพป.
9	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/ บุคลากรภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ทั้ง 4 ด้าน 1. วิชาการ 2. งบประมาณ 3. บุคคล 4. บริหารทั่วไป	ร้อยละ 95	ร้อยละ 97	สพป./รร.
10	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	สพป.
11	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	สพป.

แนวทางการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

1. พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนาจความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา(อาคาร ครูภัณฑ์)/ด้านบุคลากร)

2. พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยีการใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ สูงสุด

3. สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

4. จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา ให้ครบถ้วน โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

5. สร้างความเข้าใจ ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของสถานศึกษาในสังกัด

6. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ด้านเทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

7. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะ งบอุดหนุนที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

8. จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษา ที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)

9. บริหารอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบันทั้งข้าราชการ พลเรือนสามัญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ชุกรการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ

10. เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

11. บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/ Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

12. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการ การใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาในสังกัดโดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน
13. ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)
14. เสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษา
15. พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขยายโอกาส และโรงเรียนคุณภาพ

**กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์**

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันภัยทั้ง 4 กลุ่มภัย

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.2569 - 2570		ระดับ
		2569	2570	
1	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 100	สพป./รร.
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือ ด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	สพป./รร.

แนวทางการพัฒนา

1. สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้ อย่างถูกต้อง
2. จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการชักจูง ในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย
3. พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยและพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data หรือแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การชักจูงในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ปัญหา ด้านความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที
4. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุน หรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียน อาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมถึงส่งเสริม พัฒนาและประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยาและบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิด ความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
5. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงคมนาคม และสำนักงานคณะกรรมการ ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการ ป้องกันและปรับตัว โดยมีกิจกรรมทั้งในและนอกสถานศึกษา
6. ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย จัดทำแผนบริหารจัดการ และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาในสังกัด อีกทั้งจัดระบบความ ปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

ส่วนที่ 4

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570)

ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้อง และการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งนี้ เพื่อให้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 นำไปสู่การปฏิบัติให้บังเกิดผลตามเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม จึงกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 สู่การปฏิบัติดังนี้

1. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ชี้แจง และสร้างการรับรู้ผ่านช่องทางต่าง ๆ ให้กับบุคลากรและสถานศึกษาในสังกัดได้รับทราบแผนฯอย่างชัดเจน รวมถึงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนให้เป็นไปได้ไปอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้บริหารการศึกษาและสถานศึกษาต้องให้ความสำคัญในการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ไปเป็นเครื่องมือและกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ องค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อมีส่วนร่วมขับเคลื่อน ผลักดัน ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนฯ อย่างเป็นรูปธรรม
4. การขับเคลื่อนและติดตามประเมินผลผ่านตัวชี้วัดของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569
5. การกำกับ ติดตาม และประเมินผลแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 เป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง โดยให้ความสำคัญในการติดตามความก้าวหน้า เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริงเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด อันจะนำไปสู่การทบทวนและปรับปรุงแผนฯ
6. การประเมินผลในระยะเวลาครึ่งแผนและเมื่อสิ้นสุดแผน เพื่อทบทวนผลความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค รวมทั้งทบทวนทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีความเหมาะสม
7. การจัดทำรายงานผล เพื่อเปิดเผยและแสดงให้เห็นถึงผลการดำเนินงานเพื่อสิ้นสุดแผน

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑
ที่ ศ๕๓/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ เพื่อนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ จะดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ และขับเคลื่อนการบริหารจัดการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา โดยมุ่งเป้าหมายสุดท้ายคือการพัฒนาให้เด็กนักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

ในการนี้ เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ เพื่อนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวกุลธิดา อ่อนมี	ผู้อำนวยการ สพป.อุทัยธานี เขต ๑	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวพร ลีภัยรัตน์	รอง ผอ.สพป.อุทัยธานี เขต ๑	กรรมการ
๑.๓ นางจินดาพร แสงแก้ว	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ฯ	กรรมการ
๑.๔ นางนิลุบล กลั่นเขตรกิจ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑.๕ นางสุนีย์ สมพงษ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑.๖ นางสาวพิชชา ทองวิชิต	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๑.๗ นายเสน่ห์ อ่องเข้ม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๑.๘ นางยัมศรี เมืองเหลือ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๑.๙ นางมณฑาณี ดั่งขื่น	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๑.๑๐ นางสาวโชนพัสตร์ เทียมจรรยา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๑.๑๑ นางกิ่งแก้ว จรุงธนะกิจ	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๒ นางอริญญา จิวะชาติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๓ นางจิราภรณ์ จันทร์ฤทธิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๒. สรุประเบียบของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับหน่วยงาน

/ศ. ศึกษา และวิเคราะห์

๓. ศึกษา และวิเคราะห์ความเชื่อมโยงนโยบายของหน่วยงาน
 ๔. ยกย่องสรรเสริญสำคัญของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
 ฉบับทบทวน และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
 ๕. จัดทำเอกสารสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒. คณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
 และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 อุทัยธานี เขต ๑

๒.๑ นางสาวกุลธิดา อ่อนมี	ผู้อำนวยการ สพป.อุทัยธานี เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวพร ลิ้มรัตน์	รอง ผอ.สปป.อุทัยธานี เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางชนันท์นิจ รัตนะขียนันท์	รอง ผอ.สปป.อุทัยธานี เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๒.๔ นายพัลลภ สุ่มสกุล	รอง ผอ.สปป.อุทัยธานี เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๒.๕ นายสมเกียรติ มาแก้ว	ประธานกลุ่มโรงเรียนลุ่มน้ำสะแกกรัง	กรรมการ
๒.๖ นายอภิวัฒน์ สืบสาย	ประธานกลุ่มโรงเรียนเมืองพระชนกจักรี	กรรมการ
๒.๗ นางสาวสุภาวดี เรียงครุฑ	ประธานกลุ่มโรงเรียนทวารวดี	กรรมการ
๒.๘ นายธเนศ กิจฉนวนันท์	ประธานกลุ่มโรงเรียนอุดมศึกษา	กรรมการ
๒.๙ ประธานกลุ่มโรงเรียนเสมาประสิทธิ์		กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวณัฐฐิรา มากมี	ประธานกลุ่มโรงเรียนบึงคอกช้าง	กรรมการ
๒.๑๑ นายประจักษ์ เอี้ยงเถื่อน	ประธานกลุ่มโรงเรียนสว่างแจ้งสบายใจ	กรรมการ
๒.๑๒ จ.ต.อุดมเดช ฉัตรภูริธนากุล	ประธานกลุ่มโรงเรียนสว่างสมบูรณ์	กรรมการ
๒.๑๓ นายรุ่งโรจน์ เจนเจตวิทย์	ผอ.โรงเรียนบ้านท่าซุง	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวสมคิด สุทธินันท์	ผอ.โรงเรียนวัดทุ่งผึ้ง	กรรมการ
๒.๑๕ นางวิภา เชื้อแพ่ง	ผอ.โรงเรียนอนุบาลหนองขาหย่าง	กรรมการ
๒.๑๖ นางพันธุระวี วินัยพานิช	ผอ.โรงเรียนอนุบาลทัพทัน	กรรมการ
๒.๑๗ นายคมศักดิ์ ชื่นชม	ผอ.โรงเรียนบ้านสวนขวัญ	กรรมการ
๒.๑๘ นายอำนาจ เปาจีน	ผอ.โรงเรียนวัดหนองสระ	กรรมการ
๒.๑๙ นายภัทรพงศ์ ปันดีรังสี	ผอ.โรงเรียนชุมชนบ้านทุ่งสงบ	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวฉวีวรรณ มิมาก	ผอ.โรงเรียนบ้านหนองแวน	กรรมการ
๒.๒๑ นายบัณฑิตย์ อยู่คง	ผอ.โรงเรียนวัดเขาหินเทิน	กรรมการ
๒.๒๒ นางฐิตินันท์ สติชัยพงษ์	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒.๒๓ นางอชรา มณีรอด	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๒.๒๔ นางสิริภักดิ์ บุญอาจ	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๒.๒๕ นางจินดาพร แสงแก้ว	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ฯ	กรรมการ
๒.๒๖ นายโฆษิต รักษาทรัพย์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๒.๒๗ นางสาววิพร สอนเงิน	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล และ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๒.๒๘ นางกัญญาณัฐ เสือคง	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒.๒๙ นางสาวอัมพร วัฒนวิทย์กิจ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๓๐ นางสาวกนกกริชต์ โตเกิด	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ

/๒.๓๑ นางณัฐปภัสน์

๒.๓๑	นางณัฐภัสร์ พูลทรัพย์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๓๒	นายธนวัฒน์ ทองวิจิต	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๓๓	นางนิลบล กลั่นเขตรกิจ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๓๔	นางสุนีย์ สมพงษ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๓๕	นายนพรัตน์ สมัครเขตวิทย์	ครู โรงเรียนอนุบาลวัดหนองเต่า	กรรมการ
๒.๓๖	นางสาวอนงค์ วิเชียรวรรณ	ครู โรงเรียนอนุบาลหนองขาหย่าง	กรรมการ
๒.๓๗	นายชัยพัทธ์ จิตต์ตระกูล	ครู โรงเรียนบ้านหนองขุย	กรรมการ
๒.๓๘	นางสาวจิราพรพรณ บูรณพันธ์	ครู โรงเรียนบ้านหนองแขวนกูป	กรรมการ
๒.๓๙	นางประทวน บุญมั่น	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔๐	นางสาวพิชชา ทองวิจิต	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔๑	นางสาววินิตา แสงทอง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔๒	นางณปภัช รัตนสุด	นิติกรชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔๓	นางสาวมนพัทธ์ พูลทรัพย์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔๔	นายพงศกร เณรจำพี	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔๕	นายปฏิคม สุขสำราญ	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๔๖	นางกิ้งแก้ว จรุงระงกิจ	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔๗	นางอรัญญา จิวะชาติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔๘	นางจิราภรณ์ จันทร์ฤทธิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔๙	นางสาวโซมพัสตร์ เทียมจรรยา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วางแผน และดำเนินงานทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑

๒. จัดทำเอกสารเตรียมการประชุม เอกสารการจัดซื้อจัดจ้าง

๓. รวบรวมข้อมูล สรุป และจัดทำเอกสารรูปแบบให้เรียบร้อยสมบูรณ์ และบรรลุตามวัตถุประสงค์

๓. คณะกรรมการฝ่ายประสานงานและอำนวยความสะดวกในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

๓.๑	นายเสน่ห์ อ่องแซม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางมณฑาณี ดั่งขื่น	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๓.๓	นางสาวโซมพัสตร์ เทียมจรรยา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๓.๔	นายวัศพล อนันต์วัฒน์	พนักงานบริการคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๓.๕	นางสาวกุไร เพียรธัญญะ	แม่บ้าน	กรรมการ
๓.๖	นางสาวนිරนุช นวลคล้าย	แม่บ้าน	กรรมการ
๓.๗	นายณัฐพล ปริพล	นักการภารโรง	กรรมการ
๓๐.๘	นางยิมศรี เมืองเหลือ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ และเลขานุการ

/มีหน้าที่

มีหน้าที่

๑. ให้การสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการเตรียมความพร้อมทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑

๒. ประสานงานและจัดเตรียมข้อมูลที่จำเป็น

๓. จัดทำบัญชีลงเวลา เอกสารต่าง ๆ รวมถึงสรุปผลการดำเนินงานเพื่อให้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปี บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

๔. จัดหาอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางสาวกุลริตา อ่อนมี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑
ที่ ๓๕๘/๒๕๖๘

เรื่อง แก้อำนาจคณะกรรมการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ เพื่อนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ เพื่อนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ เพื่อดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ และขับเคลื่อนการบริหารจัดการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา โดยมุ่งเป้าหมายสุดท้ายคือการพัฒนาให้เด็กนักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ จึงขอแก้ไขคำสั่งดังกล่าว ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวกุลธิดา อ่อนมี	ผู้อำนวยการ สพป.อุทัยธานี เขต ๑	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวพร ลีภัยรัตน์	รอง ผอ.สพป.อุทัยธานี เขต ๑	กรรมการ
๑.๓ นางจินดาพร แสงแก้ว	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ฯ	กรรมการ
๑.๔ นางนิลบล กลิ่นเขตรกิจ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑.๕ นางสุนีย์ สมพงษ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑.๖ นางสาวพิชชา ทองวิชิต	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๑.๗ นายเสน่ห์ อ่องเข้ม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๑.๘ นางยัมศรี เมืองเหลือ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๑.๙ นางมณฑาณี ดั่งวงษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๑.๑๐ นางสาวโชนพัศตร์ เทียมจรรยา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๑.๑๑ นางกิ่งแก้ว จรุงธนะกิจ	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๒ นางอรุณญา จิวะชาติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๓ นางจิราภรณ์ จันทร์ฤทธิ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๒. สรุปประเด็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับหน่วยงาน
๓. ศึกษา และวิเคราะห์ความเชื่อมโยงนโยบายของหน่วยงาน
๔. ยกร่างสาระสำคัญของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ฉบับทบทวน และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

/๕. จัดทำเอกสาร

๕. จัดทำเอกสารสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒. คณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุทัยธานี เขต ๑

๒.๑	นางสาวกุลธิดา อ่อนมี	ผู้อำนวยการ สพป.อุทัยธานี เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒.๒	นางสมภาพร ลี้ภัยรัตน์	รอง ผอ.สพป.อุทัยธานี เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๒.๓	นางชนันท์นันท์ รัตนะขียนันท์	รอง ผอ.สพป.อุทัยธานี เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๒.๔	นายพัลลภ สุ่มสกุล	รอง ผอ.สพป.อุทัยธานี เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๒.๕	นายสมเกียรติ มาแก้ว	ประธานกลุ่มโรงเรียนลุ่มน้ำสะแกกรัง	กรรมการ
๒.๖	นายอภิวัฒน์ สืบสาย	ประธานกลุ่มโรงเรียนเมืองพระชนกจักรี	กรรมการ
๒.๗	นางสาวสุภาวดี เรียงครุฑ	ประธานกลุ่มโรงเรียนทวารวดี	กรรมการ
๒.๘	นายธเนศ เกจิณรานันท์	ประธานกลุ่มโรงเรียนอุดมศึกษา	กรรมการ
๒.๙	ประธานกลุ่มโรงเรียนเสมาประสิทธิ์		กรรมการ
๒.๑๐	นางสาวณัฐริษา มากมี	ประธานกลุ่มโรงเรียนบึงคอกช้าง	กรรมการ
๒.๑๑	นายประจักษ์ เอียงเดือน	ประธานกลุ่มโรงเรียนสว่างแจ่มสบายใจ	กรรมการ
๒.๑๒	จ.ต.อุดมเดช ฉัตรภูริธนากุล	ประธานกลุ่มโรงเรียนสว่างสมบูรณ์	กรรมการ
๒.๑๓	นางฐิตินันท์ สถิตย์พงษ์	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒.๑๔	นางอชรา มณีรอด	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๒.๑๕	นางสิริภักดิ์ บุญอาจ	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๒.๑๖	นางจินดาพร แสงแก้ว	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ฯ	กรรมการ
๒.๑๗	นายโฆสิต รักษาทรัพย์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๒.๑๘	นางสาววรีพร สอนจีน	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล และ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๒.๑๙	นางกัญญาณัฐ เสือคง	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒.๒๐	นางนิลบล กลั่นเขตรกิจ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๒๑	นางสุนีย์ สมพงษ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๒๒	นางสาวพิชยา ทองวิจิต	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๓	นางสาวอัมพร วัฒนวิทย์กิจ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๒๔	นางสาวกนกกริชต์ โตเกิด	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๒๕	นางณัฐปภัส พูลทรัพย์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๒๖	นายธนวัฒน์ ทองวิจิต	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๒๗	นายธัญชัย จันทร์ชื่น	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๒๘	นางสาวบุญรักษา ราสี	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๒๙	นางสาวกมลนันท ศรีจ้อย	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๓๐	นางสาวชนิษฐา เอี่ยมโอษฐ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๓๑	นางจารุวรรณ วงษ์เกษกรณ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๓๒	นางฟองจันทร์ สุทธิพรมมา	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๓๓	นางสาวปทุมพร แสงดี	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๓๔	นางกิ่งแก้ว จรุงธนะกิจ	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

/นางอรรัญญา จิวะชาติ

๒.๓๕	นางอรัญญา จิระชาติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๖	นางจิราภรณ์ จันทร์ฤทธิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๗	นางสาวโคมพัสตร์ เทียมจรรยา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่
๑. วางแผน และดำเนินงานทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑

๒. จัดทำเอกสารเตรียมการประชุม เอกสารการจัดซื้อจัดจ้าง

๓. รวบรวมข้อมูล สรุป และจัดทำเอกสารรูปแบบให้เรียบร้อยสมบูรณ์ และบรรลุตามวัตถุประสงค์

๓. คณะกรรมการฝ่ายประสานงานและอำนวยความสะดวกในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

๓.๑	นายเสน่ห์ อ่องเข้ม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางมณฑาณี ดั่งชื่น	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๓.๓	นางสาวโคมพัสตร์ เทียมจรรยา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๓.๔	นายวิศพล อนันต์วัฒน์	พนักงานบริการคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๓.๕	นางสาวกุไร เพียรธัญญะ	แม่บ้าน	กรรมการ
๓.๖	นางสาวนรินทร์ช นวลคล้าย	แม่บ้าน	กรรมการ
๓.๗	นางอัมศรี เมืองเหลือ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ และเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ให้การสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการเตรียมความพร้อมทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑

๒. ประสานงานและจัดเตรียมข้อมูลที่จำเป็น

๓. จัดทำบัญชีลงเวลา เอกสารต่าง ๆ รวมถึงสรุปผลการดำเนินงานเพื่อให้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปี บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

๔. จัดหาอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางสาวกุลธิดา อ่อนมี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางสาวกุลธิดา อ่อนมี	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1
นางสมาพร ลีภัยรัตน์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1
นางชนันท์นัจ รัตนะชียนันท์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1
นายพัลลภ สุ่มสกุล	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1

รวบรวม/เรียบเรียง/ปก/รูปเล่ม

นางกิ่งแก้ว จรุงธนกิจ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางจิราภรณ์ จันทร์ฤทธิ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางอรัญญา จิระชาติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางยี่มศรี เมืองเหลือ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวχοมพัสตร์ เทียมจรรยา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

